



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с
нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

**Игра «100 к 1» по теме «Осень золотая»
для обучающихся с нарушениями зрения
6 «а» и 6 «б» классов.**

**Разработала и провела:
воспитатель Черемных Елена Геннадьевна**

Иркутск, 2022г.

Правила

В игре «Сто к одному», для слабовидящих и слепых детей, соревнуются две команды, каждая из которых состоит из пяти человек. Весь игровой процесс состоит из пяти раундов — простой игры, двойной игры, тройной игры, игры наоборот и большой игры.

Важную роль в игре выполняет «табло» - интерактивная доска с голосовым сопровождением (проговаривает, что отображается на доске), на которой будут, отображаться и проговариваться шесть самых популярных вариантов ответов на вопросы, которые задавали детям и педагогам в школе и индикаторы промаха (по три на команду). В большой игре табло содержит пять строк, содержащих по две названных игроками версии и количество людей, ответивших так же.

Простая игра

Простая игра начинается с «розыгрыша». К специальному столу, каждый со своим свистком, подходят капитаны команд. Затем ведущий объявляет вопрос, после чего каждый участник старается быстрее своего соперника свиснуть в свой свисток.

Тот, кому удалось это сделать первым, называет свою версию ответа на вопрос. Если версия есть на табло, открывается и проговаривается соответствующая строчка (при открытии строчки, число очков (равно количеству опрошенных, назвавших данную версию) за этот ответ переходит в «фонд игры»). Если эта версия оказалась самой популярной среди опрашиваемых и оказалась на первой строчке табло, ведущий продолжает играть с той командой, игрок которой дал правильный ответ. Иначе пытается ответить второй участник розыгрыша. Если его версия оказалась популярнее названной ранее версии (находится на более высокой строке на табло), ход переходит к его команде, в противном случае игра продолжается с командой

табло, розыгрыш повторяется, но соревнуются уже следующие участники команды.

Определив команду, ведущий переходит к основной части игры. Он по кругу опрашивает игроков, которые называют ответы на вопрос. Если версия присутствует на табло, она открывается и очки, соответствующие версии, переходят в «фонд», если же её нет, команде засчитывается промах (звучит звуковой сигнал (барабанная дробь) и вывешивается индикатор промаха – красные воздушные шары). Игра проходит до тех пор, пока не будут открыты все шесть строк табло (в этом случае все очки из «фонда» переходят в счёт команды), либо пока не будет набрано три промаха.

В последнем случае ведущий проводит так называемый блиц-опрос у другой команды. Начиная с конца, он узнаёт четыре версии ответа на вопрос у четырёх участников команды. Затем капитан должен выбрать одну из версий участников своей команды, либо предложить свою. Эта версия ищется на табло. Если она есть, строчка открывается и очки с неё добавляются в «фонд», который затем переходит в счёт команды, если же её там нет, команде засчитывается промах, и «фонд» достаётся соперникам.

По окончании игры ведущий открывает оставшиеся строки, если таковые имеются.

Двойная игра

Двойная игра происходит аналогично простой игре, но с разницей, что очки за каждую угаданную строку удваиваются. Ещё одно отличие состоит в том, что розыгрыш проводится не между капитанами, а между вторыми участниками команд (если же игрок уже участвовал в предыдущем розыгрыше, идёт следующий по порядку участник).

Тройная игра

Тройная игра происходит аналогично простой игре, но с разницей, что очки за каждую угаданную строку утраиваются. Ещё одно отличие состоит в том, что розыгрыш проводится между третьими участниками команд (если

же игрок уже участвовал в предыдущем розыгрыше, идёт следующий по порядку участник).

Игра наоборот

Игра наоборот отличается от прочих тем, что для команды наиболее выгодно угадывать не первую строчку табло, а пятую или шестую. Называется вопрос, и командам даётся 20 секунд на совещание, после которого капитаны называют ответы. Версии команд не должны совпадать. Первой отвечает команда, имеющая меньшее число очков к началу розыгрыша.

Затем ведущий открывает табло. Если версия на строке не была угадана игроками, то вместе с открытием строки проигрывается сигнал промаха, а если встречаются версии команд, очки сразу перечисляются на их счёт. Игра наоборот часто коренным образом влияет на ход всей программы.

Часто вопросы в игре наоборот начинаются со слов «Самый известный, популярный и др...», «Самая известная, популярная и др...» или «Самое известное, популярное и др...».

Большая игра

В большой игре принимают участие два игрока команды, набравшей большее количество очков на протяжении всей игры. Перед началом игры они договариваются между собой, кто играет первым, а кто временно уходит из кабинета с сопровождающим, чтоб не слышать ответы, которые даёт второй игрок.

После этого первому участнику большой игры даётся 25 секунд, за которые он должен дать ответы на пять вопросов. За каждое совпадение ответа игрока с ответом опрашиваемых учеников и педагогов, в «фонд» большой игры перечисляется количество очков, равное количеству голосов по совпавшему ответу. Далее второй игрок возвращается. Он не знает вопросов и ответов своего напарника. За 35 секунд он отвечает на те же вопросы, если его ответ совпал с первым, звучит звуковой сигнал (стук в барабан), и игрок обязан назвать другую версию, даже если он думает, что

его ответ правильный. При попытке подсказки ответ не засчитывается. Затем его ответы проверяются, и очки за них подсчитываются, и добавляются в «фонд». Не принимаются ответы, которые совпали с ответами предыдущего игрока. Как только во время большой игры «фонд» составляет 100 или более очков, игра останавливается и команда объявляется победительницей игры.

Викторина

Викторина проходит для каждого класса отдельно. Ведущий задает вопросы, а ученики отвечают. За каждый правильный ответ ученику дается жетон. По итогам викторины определяются участники команд в игре «100 к 1»

- Какой праздник отмечают в первый день после летних каникул? (день знаний)

- Почему мама обиделась на папу 8 марта? (не поздравил, не подарил подарок и др.)

- Зачем на Масленицу сжигают чучело? (традиция, прощаются с зимой, выгоняют зиму и др.)

- Многие птицы улетают в теплые края зимовать, а куда улетает или уезжает Дед Мороз после Нового года? (Великий Устюг)

- С этим праздником каждый житель планеты может поздравить Россиянина (день России)

- Самый долгожданный праздник каждого человека (день рождения)

- Когда начинался Новый год на Руси? (1 сентября).

- Какой праздник называют еще «день самоуправления» (день учителя)

- Что находится между декабрем и январем (новый год, союз «и»)

- Цветок, который является талисманом 8 марта? (Тюльпан).

- Назови рифму к слову «праздник». (Проказник, первоклассник, безобразник и т.д.)