

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

---

Открытое занятие

**«23 февраля – День защитника  
Отечества»**

Провела: воспитатель ГОКУ «Школа – интернат № 8»  
Савицкая Галина Владимировна  
23.02.2022 г. разновозрастная группа воспитанников (9-14)

Иркутск 2022 г.

Цель: Воспитание патриотических чувств, уважение и гордость за свою страну, развитие положительных эмоций.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию представлений учащихся о родах войск

Развивающие: содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, стимулировать моторику рук

Воспитательные: содействовать воспитанию патриотизма, уважительного отношения к праздникам.

Оборудование: карандаши, фломастеры, черно-белые рисунки для разукрашивания, картинки с изображениями военной техники.

Продолжительность занятия 1 час.

Организационный момент: Учащиеся рассаживаются на диваны и стулья.

Разглядывают картинки с изображением военной техники.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы отмечаем праздник «День защитника отечества». В этот день отдают дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю и тем, кто в мирное время несет ответственную и нелегкую службу на страже мирной жизни нашей Родины.

Армию или вооружённые силы России можно разделить на три главные группы - это сухопутные войска, которые действуют на суше. Военно-воздушные силы-они защищают страну в воздухе и военно-морские несут службу на морях и океанах.

Как вы думаете, каким должен быть защитник, солдат?

Ответы детей: (сильным, смелым, ловким)

Воспитатель: Правильно, сейчас давайте проверим какие военные специальности вы знаете, продолжите предложение.

На кораблях служат.....(моряки)

В разведку ходят..... (разведчики)

Границу охраняют.....(пограничники)

Из пушки стреляют.....(артиллеристы)

На подводной лодке несут службу.... (подводники)

С парашютом прыгают.....(десантники)

Танком управляют.....(танкисты)

В штабе сидит....

...(командир)

Учащиеся отвечают.

Воспитатель: Молодцы! А теперь отгадайте загадки про военные профессии.

Если ранили солдата,

Он внезапно тут как тут.

Забинтует и подлечит

Как его друзья зовут? (военный врач)

Морское дело изучает

Когда-то станет моряком

Хоть он еще пока подросток, но с кораблем давно знаком. (юнга)

Спешит по вызову отряд,

Готов он разыскать снаряд.

Три мины обезвредил смело, боец поистине умелый. (сапер)

Он в форме темно-синей  
Служит на субмарине.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран. (подводник)  
В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защишая с неба нас. (летчик)  
Бескозырка и тельняшка  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (моряк)  
Дружит с рацией не зря,  
Слух отличнейший, друзья! (радист)  
Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ (десантник)  
Воспитатель: Хорошо ребята, молодцы. Теперь мы немного разомнемся и сделаем специальную военную гимнастику.  
Дети повторяют за воспитателем гимнастику для рук.  
Пальцы эти-все бойцы.  
Удалые молодцы.  
Два больших и крепких малых  
Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.  
Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.  
Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.  
И солдат в бою бывалых.  
Два гвардейца-храбреца,  
Два-сметливых молодца.  
Два-героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных.  
Два мизинца-коротышки  
Очень славные мальчишки!  
Один, два, три, четыре, пять.  
Будем молодцев считать.  
Пальцы встали дружно в ряд.  
Десять крепеньких солдат!  
Показывают указательные пальцы.  
Показывают средние пальцы.  
Показывают безымянные пальцы.  
Показывают мизинцы.  
Поочередно считают пальцы на обеих руках  
Сводят пальцы вместе.  
Воспитатель: Какие молодцы! Размяли пальчики, теперь нужно раскрасить картинки.

Дети садятся за стол, выбирают картинки, раскрашивают их, объясняя, что на них нарисовано. (Самолет, танк, ракета, солдат и т. д.)

Воспитатель: Очень хорошо! Теперь постарайтесь ответить на вопросы.

1. Тяжело в ученье, легко.... где?... (в бою)
2. То, из чего солдат ест..... (котелок)
3. Какие фрукты взрывоопасны ?..... (гранат, лимон)
4. Выходной солдата?..... увольнение)
5. Морские разбойники?.... (пираты)
6. Морской повар?..... (кок)
7. Днем обрuchем, а ночью змеей.... (ремень)
8. Увольнение из рядов Вооруженных сил?... (демобилизация)
9. Младшее звание в армии?..... (рядовой)
10. Подросток, обучающийся морскому делу? (юнга)

Воспитатель: Молодцы ребята! Солдаты защищают нашу Родину! Родина-значит родная, это место где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Что вы можете сделать уже сейчас для своей страны?

Ответы детей; Не мусорить, не топтать газоны, не ломать деревья. Хорошо учиться, дружить и т.д.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами сегодня хорошо отдохнули, узнали новые слова. Давайте повторим. Какой сегодня праздник?

Ответы детей (23 февраля – День защитника Отечества)

Воспитатель: Правильно, но в этот день мы также поздравляем всех мальчиков с праздником настоящих мужчин. Поздравляем вас!

Спасибо за работу! Наше занятие окончено.