

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушением зрения № 8» г. Иркутска

Открытое занятие **«Этикет или хорошие манеры»**

Составитель: Ермакова В.В.

Иркутск, 2021 г.

Цель: формирование у школьников этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и уважение по отношению к другим людям.

Задачи:

- Способствовать воспитанию хороших манер, культуры общения;
- формировать у учащихся понимание важности вежливого отношения к окружающим людям;
- прививать этические нормы поведения;
- воспитывать стремление совершать добрые дела;
- развивать самооценку;
- расширить и закрепить знания учащихся о вежливости в различных жизненных ситуациях.

Методы и приёмы: наглядный, вербальный, информативный, поисковый, практический, психологический.

Форма работы: лекция, беседа, обсуждение, коллективная работа, конкурсная работа, соревнование, самостоятельная работа.

Материалы и оборудование: компьютер, презентация, раздаточный материал для работы (карточки с текстами для учащихся, карточки с правилами этикета, листы бумаги А4 для работы, анкета), ручки или простые карандаши, цветные сердечки.

Ход занятия

I. Вступительная часть.

1. Обозначение темы.

Воспитатель: «Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали,
хотя были совсем не знакомы.

Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?»

- Ребята, как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

Обратите внимание на доску, где обозначена тема нашего сегодняшнего мероприятия.

- Сегодня мы поговорим о правилах хорошего тона. Для любого человека важно знать хорошие манеры. Прежде всего, что такое манеры? Это способ держать себя, внешняя форма поведения, употребляемые в речи выражения, тон, жесты, мимика

- Как вы думаете, что принято считать хорошими манерами?

Дети высказываются. Посмотрите отрывок из мультика
(<https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483>)

- Человек, обладающий хорошими манерами, умеет произвести приятное впечатление на окружающих. Такой человек умеет контролировать свои поступки, внимателен, приветлив, с уважением относится к интересам других людей. Культура человека также проявляется в его речи. Умение грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли - тоже признак хороших манер.

II. Основная часть.

1. Информативная часть «Из истории этикета».

Ученики по очереди читают карточки, которые были подготовлены заранее.

1-й ученик: «Современный этикет наследует обычаи и традиции всех времен и народов. Ведь стремление вести себя по определенным правилам уходит вглубь тысячелетий. Слово «этикет» французского происхождения. На одном из пышных приемов у короля Людовика XIV, имевшего громкое прозвище Король-солнце и необычайно любившего пышность, гостям вручили карточки с перечислением обязательных правил поведения».

2-й ученик: «От французского названия карточек-«этикеток» и произошло слово «этикет». Этикет состоит из правил, которые охватывают поведение в общественных местах, формы обращения, приветствий, манеры, стиль одежды. Этикет требует от человека вести себя соответственно ситуации, в согласии с нормами, принятыми в данном обществе. Понятие этикета менялось в разные эпохи, как менялись исторические ситуации, в которых оказывались люди.

3-й ученик: «Многие, наверное, слышали о русской открытости, немецком педантизме, восточном гостеприимстве, японской вежливости и английской сдержанности. А ведь это веками отработанные правила этикета, которые стали нормами поведения. Каждая нация, обладая собственной неповторимостью, вносила свой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей.

4-й ученик: «Скандинавы, например, первыми ввели в этикет правило представлять самые почетные места за столом женщинам и наиболее уважаемым гостям. У них для произнесения тостов имелись определенные правила. За нарушение этикета назначались штрафы».

Воспитатель: Предлагаю вести «Свод правил воспитанного человека» (прикреплять правила по очереди).»

2. Беседа, обсуждение.

Свод правил.

Приветствие – знак вежливости!

Все называемые правила написаны на отдельных карточках, подготовленных заранее, и разложены у ребят на партах.

- Ребята, с чего начинается любое общение? (С приветствия.)

В разных странах люди приветствуют друг друга по-разному.

«Здоров ли ваш скот?» - эту фразу произносят монголы. Представители африканского племени зулусов, касаясь друг друга носами, говорят: «Я тебя вижу». В Китае спрашивают: «Ели ли вы сегодня?»

- А что же говорят при встрече русские? (Здравствуйте!)

То есть мы желаем друг другу здоровья. Вот такие разные традиции. Но есть и кое-что общее: у всех народов уклонение от приветствия считалось верхом неприличия и неуважения к окружающим.

А теперь переходим к конкурсам.

1) Конкурс знатоков этикета

(Воспитатель зачитывает вопросы, дети отвечают на них, воспитатель вручает сердечко за правильный ответ).

1. Кто здоровается первым, если встретились старший и младший? (тот, кто вежливее).

2. Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе? (да)

3. Вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Как надо с ними поздороваться? (просто кивнуть).

4. С вами, наверное, такое бывает: встречаете Вы человека часто, например, по дороге в школу, но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться? (да)

5. Кто первым подаёт руку при приветствии: старший младшему или наоборот, мужчина женщине или наоборот? (старший младшему), (женщина мужчине)

- Какое правило можно вывести, как вы думаете?

Французы говорят: **«Первым здоровается тот, кто вежливее»!** Это и будет следующим правилом воспитанного человека.

- У кого на столе есть это правило? Прикрепите его, пожалуйста, на доску!

Воспитатель: Послушайте внимательно такую ситуацию. Одна девочка, которой сделали замечание, потому что она слишком громко и неестественно смеялась, обиженно сказала: «Мое поведение - мое личное дело». Права ли девочка?

(Дети высказываются.)

Да, действительно, мы живём среди людей, и наши слова, жесты, поступки не безразличны окружающим.

На улице или в транспорте вам наступили на ногу. Как вы поступите?

(Ответы детей.)

Нужно ли уступать место в транспорте пожилым людям? (Да.) В каких ещё других случаях мы должны уступать друг другу? *(Дети высказываются.)*

Что будет, если двое друзей не будут уступать друг другу? (Они поссорятся.)

- Так какое следующее правило можно вывести?

Уступайте друг другу!

2) Физминутка

Воспитатель: Давайте немного отдохнём.

Поиграем в игру **«Не ошибись, пожалуйста!»**

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

Итак, начали!

Встаньте.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Пожалуйста, наклонитесь вперед,
наклонитесь назад.

Присядьте,

пожалуйста, Будьте
добры, встаньте. Тихо
сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Воспитатель: продолжаем наш конкурс знатоков этикета.

3) Конкурс знатоков этикета.

1. Кто должен первым закончить телефонный разговор: тот, кто позвонил, или тот, кому позвонили? (Тот, кто позвонил.)
2. Тарелку с супом не следует наклонять, потому что... (можно пролить суп).
3. Навещая заболевшего товарища, не задерживайтесь долго, так как... (ему надо отдохнуть и набраться сил).
4. Не перебивайте говорящего товарища или взрослого, потому что вы проявляете... (невоспитанность).

Существует такая пословица: «Встречают по одежке, а провожают по уму».

Поэтому мы должны учиться смотреть на себя со
стороны,

задумываться о том, как выглядим внешне, какое впечатление производим на окружающих.

- Как вы думаете, что считается дурными манерами? (Грызть ногти, слишком громко разговаривать, неряшливо одеваться, громко хлопать дверью, ковырять пальцем в зубах, сквернословить и т. п.)

Если вы не делаете этого, значит, у вас не так уж много дурных привычек.

А если дурные привычки все же есть, то постарайтесь от них избавиться.

- Какое же следующее правило мы назовём?

Не доставляйте неудобств окружающим людям!

Воспитатель: Все мы порой попадаем в нелепые ситуации и чувствуем себя

неловко. Учитесь в любой, даже самой трудной ситуации видеть

смешную сторону. Важно также с достаточной долей юмора относиться к себе самому.

- Какое золотое правило можно назвать, как вы думаете?

Учись смеяться над собой!

Все правила прикреплены на доске.

3. Гимнастика для глаз.

Итоговая часть.

1. Рефлексия.

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим правила воспитанного человека, соблюдающего нормы этикета.

Вместе с воспитателем дети повторяют их.

- Молодцы, ребята!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам посмотреть на себя со стороны и оценить себя и своё поведение. Заполните пожалуйста, одну небольшую анкету.

2. Анкета

1. *Считаете ли вы себя воспитанным?*

Да Нет

2. *Считаете ли вы своих друзей воспитанными?*

Да Нет

3. *Какая самая главная черта воспитанного человека?*

- Доброта и отзывчивость

- Вежливость и тактичность

- Общительность и чувство юмора

4. *От кого зависит воспитание ребёнка?*

- От родителей

- От учителей, воспитателей

- От самого ребенка

Заключение.

Воспитатель: Не только всем детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, соседи, даже незнакомые прохожие, всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечаний. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надежные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

- Я очень надеюсь, что сегодня мы общались не зря, и вы будете стараться объективно оценивать себя, следить за своим поведением. Помогает в самопознании и наблюдение за поведением окружающих.

- Желаю всем здоровья и добра! Благодарю за работу и внимание! Наше занятие окончено.