

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Стенгазета «Иркутяне в Великую отечественную войну»

Проектная работа

Выполнили:

Ученики 5 «А» класса

Руководитель проекта:

Савицкая Галина Владимировна

Воспитатель

Иркутск 2024

## Пояснительная записка

Проект «Иркутяне в Великую Отечественную войну» посвящен историям жителей Иркутска и Иркутской области, которые принимали участие во Второй мировой войне. Мы собираем истории ветеранов, их фотографии, документы и воспоминания, чтобы сохранить память о подвиге и мужестве наших соотечественников. Через наш проект мы хотим передать будущим поколениям историю тех, кто защищал нашу Родину в тяжелые годы войны.

Основная идея проекта это создание стенгазеты, посвященной участию иркутян в Великой Отечественной войне, с целью увековечивания памяти героев и ознакомления общества с их подвигами.

Данный проект при своей реализации дает положительный результат по ознакомлению с историей Иркутска и Иркутской области в годы Великой отечественной войны, привлекает к поисково-исследовательской деятельности. Ориентирован не на запоминание учениками предоставленной информации, а на активное участие их в процессе ее приобретения.

Актуальность проекта: заключается в необходимости сохранения исторической памяти о вкладе иркутян для формирования патриотических ценностей у обучающихся. А так же появления интереса к получению новой информации, необходимой для дальнейшей, самостоятельной жизни.

Обоснование проблемы: недостаточная осведомленность обучающихся коррекционных школ о героизме местных жителей в годы войны и их вкладе в победу.

Цель проекта: патриотическое воспитание обучающихся, уважение и любовь к своей Родине, к своим родным местам, соотечественникам, бережного отношения к истории Отечества, обычаям и традиция народа, готовность к защите Родины.

Задачи проекта:

Коррекционно-обучающая: учить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, современными источниками информации, ее систематизации.

Коррекционно-развивающая: развивать познавательный интерес к истории Иркутска и Иркутской области в годы Великой отечественной войны.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать у учеников чувство патриотизма, любви к малой родине, уважительное отношение к историко-культурному наследию родного края, создание конечного продукта деятельности – стенгазеты.

Участники проекта: учащиеся 5 класса коррекционной школы для детей с нарушениями зрения, родители учеников, педагог.

Тип проекта: информационный-творческий, групповой

Срок реализации проекта: апрель – май, 2 месяца (краткосрочный)

Межпредметные связи: история, обществознание.

Продукт проекта: стенгазета.

Практическая значимость проекта: продукт проекта может быть использован во внеурочной деятельности при проведении занятий по истории и культуре Иркутской области.

Реализация проекта:

Вся работа будет проходить в три этапа:

1 этап: Подготовительный

- составление плана предстоящей работы

- сбор информации, заинтересованность учащихся – сбор данных про участников Великой Отечественной войны – соотечественников (Афанасий Павлантьевич Белобородов, Алексей Павлович Беневоленский, Александр Иннокентьевич Богашев, Василий Иванович Долгополов, Николай Михайлович Кириллов, Георгий Арсентьевич Скушников, Аркадий Викторович Сударев Мария Никитична Цуканова, Никола́й Васи́льевич Челноко́в).

2 этап: Основной (творческий)

- подготовка бумаги, придание ей вида старения, для дальнейшей работы

- подбор соответствующих иллюстраций и фотографий

- работа над стенгазетой «Иркутяне в Великую Отечественную войну»

3 этап: Заключительный

- представление продукта – проекта, стенгазета «Иркутяне в Великую Отечественную войну»

- создание презентации – этапов работы над проектом

- представление проекта на заседании методического объединения воспитателей.

- подведение итогов работы рефлексия, самооценка.

План-график реализации проекта:

Этапы работы	Вид работы	Сроки работы, ответственные
1. Подготовительный	- составление плана предстоящей работы - сбор информации, заинтересованность учащихся – сбор данных про участников Великой Отечественной войны – соотечественников (Афанасий Павлантьевич Белобородов, Алексей Павлович Беневоленский, Александр Иннокентьевич Богашев, Василий Иванович Долгополов, Николай Михайлович Кириллов, Георгий Арсентьевич Скушников, Аркадий Викторович Сударев Мария Никитична Цуканова, Николай Васильевич Челнокóв).	С 1 по 8 апреля Педагог и учащиеся 5 класса
2. Основной (творческий)	- подготовка бумаги, придание ей вида старения, для дальнейшей работы. - подбор соответствующих	

	<p>иллюстраций и фотографий.</p> <p>- работа над стенгазетой «Иркутяне в Великую Отечественную войну»</p> <p>- определение места для каждого ученика – участника проекта, зарисовки, раскрашивание и оформление стенгазеты т.п.</p>	<p>С 9 по 26 апреля</p> <p>Педагог, родители, учащиеся</p>
3. Заключительный	<p>Готовый выпуск стенгазеты, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг, будет помещен на информационном стенде к 06 мая 2024 года.</p> <p>- создание презентации – этапов работы над проектом</p> <p>- представление проекта на заседании методического объединения воспитателей.</p> <p>- подведение итогов работы. Рефлексия, самооценка</p>	<p>С 2 мая 27 мая</p> <p>Педагог, учащиеся 5 класса</p>

Планируемые результаты: работа по данному проекту будет способствовать:

- формирования нравственной личности гражданина и патриота;
- овладению начальными формами исследовательской деятельности;

- умения представить полученные сведения в виде источника информации;

- развитие коммуникативных навыков учащихся, развитие правильной речи; пополнение словарного запаса учащихся;

- привлечению родителей к совместной деятельности с детьми.

Вывод: Проектная деятельность в условиях коррекционной школы-интерната имеет большой обучающий и воспитательный потенциал гражданина и патриота своей Родины. Кроме того, в процессе выполнения проектов происходит социализация личности школьника, который усваивает определенную систему знаний, ценностей, норм и ролей общества, в котором он живет. Проект помог привить ученикам навыки творческой, самостоятельной продуктивной деятельности, активизировать их познавательную и исследовательскую деятельность, способствует расширению словарного запаса. Погрузиться в эпоху войны ведь все дальше от нас уходит в прошлое Великая Отечественная война. Но прошлое нельзя нам забывать, ведь история о победе в Великой Отечественной войне формирует у нашего поколения чувство патриотизма.

Литература:

Интернет источники:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Белобородов,\\_Афанасий\\_Павлантьевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Белобородов,_Афанасий_Павлантьевич)
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Беневоленский,\\_Алексей\\_Павлович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Беневоленский,_Алексей_Павлович)
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Богашев,\\_Александр\\_Иннокентьевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Богашев,_Александр_Иннокентьевич)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Долгополов,\\_Василий\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Долгополов,_Василий_Иванович)
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Кириллов,\\_Николай\\_Михайлович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кириллов,_Николай_Михайлович)
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Скушников,\\_Георгий\\_Арсентьевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Скушников,_Георгий_Арсентьевич)
7. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сударев,\\_Аркадий\\_Викторович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сударев,_Аркадий_Викторович)
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Цуканова,\\_Мария\\_Никитична](https://ru.wikipedia.org/wiki/Цуканова,_Мария_Никитична)
9. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Челноков,\\_Николай\\_Васильевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Челноков,_Николай_Васильевич)