

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся
с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

«согласовано»

заместитель директора по ВР

Михайлова Т. В.

«согласовано»

Руководитель МОВ

Геранюшкина Т. А.

Открытое занятие

«Мой мир другими глазами»

Провела воспитатель ГОКУ школа- интернат №8г. Иркутска

Никитина Наталья Александровна

Дата проведения 22.04. 2021г

Место проведения: разновозрастная группа воспитанников (9 - 15 лет)

Присутствовали:

ФИО <u>Внуко Т. М.</u>	подпись <u>Внуко Т. М.</u>
ФИО <u>Кузнецова</u>	подпись <u>Кузнецова</u>
ФИО <u>Савицкая Г. В.</u>	подпись <u>Савицкая Г. В.</u>

Иркутск, 2021г.

Тема: «Мой мир другими глазами 2»

Цель: Активизировать работу компенсаторных анализаторов у тотально незрячих воспитанников..

Задачи:

1. Закреплять навыки ориентировки в пространстве и на листе бумаги.
2. Совершенствовать умение слышать, удерживать и выполнять инструкцию. Контролировать свои эмоции;
3. Расширять палитру вкусовых тактильных, слуховых и обонятельных ощущений в процессе выполнения заданий.
4. Закреплять умение пересказывать грамотно и лаконично подобранную по теме информацию в интернете. Формировать грамотную распространённую устную речь.

Оборудование: ноутбук, колонка, таблица для записи результатов заданий, эфирное масло пихты, листы бумаги А4, миски с чечевицей. Макароны варёные, свёкла варёная, картофель варёный, свёкла варёная, морковь варёная, брюссельская капуста варёная на шпажках. влажные салфетки. Соль – сода. Стиральный порошок – крахмал, раст. масло – средство для мытья посуды жидкое мыло – клей ПВА.

Ход занятия

Организационный момент:

Приветствие.

Представление участников (тронув за плечо) и гостей

Послушайте и потом скажите, сколько и каких звуков вы слышали?

Для того чтобы ответ был засчитан нужно поднять руку.

(звуки леса + дуновение ветерка + аромат пихты)

Сколько звуков ты слышал?

Что еще ты почувствовал?

Сегодня мы продолжаем развивать наши органы чувств.

Теперь мы начинаем наши конкурсные задания. Их всего 4. Каждая команда работает сообща и копит + в копилку своей команды. Плюсы копить легко. Нужно правильно и качественно выполнять задания.

1. Ориентировка в пространстве

Перед каждым участником лежит лист бумаги А4 и миска с чечевицей.

Что находится в миске?

Положите в правый верхний угол листа 3 зерна.

Положите в нижний левый угол 1 зерно

Положите нижний правый угол 5 зерен.

Положите в верхний левый угол 1 зерна.

Теперь вам нужно выложить по центру сплошную вертикальную и горизонтальную линию на листе. Не сбив разложенные зёрна.

Проверка и занесение результатов в таблицу на домке

2. Попробуй на вкус

У каждого на столе лежит маленькая пачка влажных салфеток.

Сейчас каждому из вас будем давать в руки шпажку с чем-то съедобным. Смело пробуйте, называйте, если узнали что это.

Макарон варёны

Свёкла варёная

Картофель варёный

Морковь варёная

брюссельская капуста варёная (доп информация)

Ответы детей.

Запись результатов в таблицу.

3. Определи по запаху и на ощупь

Предлагается каждому во 2 миски.

Вам, нужно используя только руки и нос, с осторожностью, понять, что находится в каждой миске?

Для чего используется?

Пробовать нельзя! Так, как это не съедобно.

Соль – сода

Стиральный порошок – крахмал

раст. масло – средство для мытья посуды
жидкое мыло – клей ПВА
подсчёт результатов и запись на доске.

Сообщения;

Крахмал Черемных Евгения
Сода – Новосельцева Софья

4. Определи на слух

А сейчас на завершающем этапе мы предлагаем наострить ваши ушки и понять что за звуки.

Каждая команда угадывает звук по очереди.

Кипящая кастрюля	пылесос
Капание воды	микроволновая печь
Скребущаяся мышь	нарезание ножом продуктов
Тиканье часов	машинка для стрижки

Заключение

Обсуждение с детьми выполненных заданий.

Что было наиболее легким для вас? Почему?

Какое задание вызвало затруднения? Аргументируйте.

Интересны ли вам подобные занятия?

Нужно ли продолжать проводить подобные занятия?

Подведение итогов:

Благодарность детям за участие и награждение.