

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

«Твои поступки и привычки»

Провела: воспитатель
Савицкая Галина Владимировна
13.01.2020г.

Иркутск 2020г.

Цель: Обратить внимание учеников на эмоциональное состояние человека и его изменение в зависимости от ситуации.

Задачи:

Образовательные задачи – дать представление о том, что такое поступки и привычки;

Развивающие задачи – развивать умение воспитанников оценивать свои привычки, поступки, замечать недостатки и исправлять их; научить детей понимать других, общаться со сверстниками и взрослыми, защищать свои интересы, быть чуткими и отзывчивыми;

Воспитательные задачи – воспитывать стремление совершать добрые дела и хорошие поступки, развивать способность детей к рефлексии.

Оборудование: чистые листы, карандаши, мешочек с записками

Формы организации урока: групповая и индивидуальная.

Методы, приемы работы: объяснительно - иллюстративный, урок - игра

11. Содержание и этапы урока:

1. Организационный (этап мотивации) - 5 мин.
2. Основной этап - 10 мин
3. Этап самостоятельной работы - 7 мин
4. Закрепление нового материала - 5 мин
5. Заключительный этап (рефлексия, домашнее задание) - 3 мин

Ход урока:

1. Организационный (этап мотивации). Приветствие. Сообщение темы и цели занятия

Действия воспитателя: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Улыбнитесь друг другу, почувствуйте теплоту ваших сердец.

Действия детей: Улыбаются

Действия воспитателя: Сегодня мы поговорим с вами о поступках и привычках. Как вы понимаете слово поступок? Что это такое?

Действия детей: Высказывают свои предположения.

Действия воспитателя: А что такое привычка? Как она формируется?

Действия детей: Высказывают свои предположения.

2 Основной этап. Знакомство с понятиями «Поступки и привычки».

Действия детей и воспитателя: Давайте обратимся к электронному словарю С.И. Ожегова и посмотрим, какие определения словам поступок и привычка даётся в нём.

Поступок - это совершённое кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; решительное активное действие в сложных обстоятельствах.

Действия воспитателя: Жизнь человека состоит из больших и малых событий. Каждый день мы совершаем разные поступки. За хорошие нас благодарят, за плохие - ругают. По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?

Действия детей: Рассказывают признаки хороших и плохих поступков.

Действия воспитателя: Отлично! Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность.

Упражнение в умении отличать хорошие поступки от плохих.

Действия воспитателя: Я буду называть плохие и хорошие поступки, а вы хлопайте в ладоши, когда прозвучат хорошие поступки:

- Порвал блузку, вежливо разговаривает, защитил слабого, обидел друга, помог одеться малышу, поссорился с мамой, уступил место в транспорте пожилому человеку, толкнул ногой щенка, разрушил птичье гнездо, помог убрать посуду.

Каждый поступок сначала обсуждается, оценивается.

Действия детей: объясняют своё мнение.

Действия воспитателя: Хорошо. Давайте теперь поговорим о привычках.

Для начала обратимся к словарю С.И. Ожегова и узнаем что такое привычка. Привычка - поведение, образ действий, склонность, ставшие для кого то в жизни обычными, постоянными. Хорошие, плохие привычки. Вошло в привычку заниматься гимнастикой. Сила привычки. Опаздывать не в моих привычках (т. е. я не люблю опаздывать).

Действия воспитателя: Ребята, а вы знаете, что привычки есть у каждого. Они разные: плохие или вредные (грызть ногти, читать лежа, обманывать) и хорошие и полезные привычки (аккуратность, делать зарядку, не опаздывать). Одни привычки приходят со временем, другие появляются, третьи остаются с человеком на всю жизнь.

Скажите, какие привычки есть у вас?

Действия детей: Рассказывают про свои привычки.

Действия воспитателя: Хорошо. Вы молодцы. Давайте теперь разберем этот мешочек с привычками и обсудим, какие привычки полезные, а какие вредные.

Упражнение «Мешочек с привычками»

Записки привычек в мешочке:

Помогать старшим; делать зарядку; разговаривать во время еды; убирать постель; складывать на место игрушки, учебники, одежду; постоянно жевать жвачку; смотреть телевизор во время еды; забывать свои обещания; не доводить дело до конца.

Действия детей: По очереди достают записки из мешочка читают их и объясняют.

3 этап. Самостоятельная работа.

Действия воспитателя: А сейчас мы с вами немного порисуем.

Нарисуйте, пожалуйста, два рисунка: один – ваша полезная привычка, другой – ваш хороший поступок.

Действия детей: Рисуют, а потом объясняют свои рисунки.

4 этап. Закрепление нового материала.

Действия воспитателя: Я вам сейчас дам прослушать небольшую историю, а вы внимательно слушаете ее и сделаете выводы.

Притча.

Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках - живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет - мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках - живая или мёртвая?» Учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...»

Всё в ваших руках - пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства.

5. Заключительный этап (рефлексия)

Действия воспитателя: Какой вывод вы сделали для себя после нашего занятия?

Действия детей: Отвечают на вопрос по желанию.