

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

Открытое занятие

«Выбор профессии – дело серьёзное»

Провела: воспитатель ГОКУ «Школа – интернат № 8»

Савицкая Галина Владимировна

27.04.2023 г. 9 «Б» класс

Иркутск 2023

Цель: Продолжать вести работу с учащимися по профориентации; помочь учащимся самоопределиться в выборе своего пути. Формирование у воспитанников представления о многообразии профессий.

Задачи:

Закрепить и расширить представления детей о многообразии мира профессий,

Формировать мотивы труда, желания овладеть какой-либо профессией.

Понять важность труда в любой профессиональной деятельности.

Прививать уважение к любому труду, побуждать к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

-К нам сегодня пришли гости, которых все вы хорошо знаете.

Давайте поздороваемся с ними.

(Приветствует педагогов, один из учеников)

Мы рады приветствовать вас в классе нашем,

Возможно, есть классы и лучше, и краше,

Но пусть в нашем классе вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко.

2. Вступительное слово. Сообщение темы занятия.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности?.. Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. От этого решения во многом зависит дальнейшая судьба человека. Уже очень скоро и вам придется выбирать свой путь в жизни.

-Ребята, как выдумаете, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?

- Правильно разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия: «Выбор профессии - дело серьёзное» (на доске).

3.Основная часть.

(вступительное слово ученика)

Профессий много на земле.

Есть плотник, есть маляр,

И трубочист – всегда в золе,

И в саже – сталевар...

Кем быть? – всегда встаёт вопрос.

И вот в один из дней,

Всем нужно будет дать ответ:

Тебе, и мне, и ей...

- Во все времена люди по - разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным - давно в одном городе строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!». Второй молвил: «Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей семье». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Как вы думаете, почему?

Вывод: В ответах каждого прозвучало их отношение к одной и той же деятельности - строительству собора. Согласитесь, что не каждый испытывает любовь к своей профессии. Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Английский писатель, философ, историк Томас Карлейль в прошлом веке сказал: «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы».

Ребята, а как вы понимаете эти слова? (ответы детей)

Я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе - и дома, и на работе никто ничего не

делает, все отдыхают. Никто не работает на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

- Сегодня на занятии мы повторим и закрепим наши знания о разных профессиях.

- Что же такое профессия?

Профессия – это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Профессия это-

1. деятельность, направленная на пользу обществу
2. деятельность, требующая профессионального обучения
3. деятельность, выполняемая за определённое вознаграждение (зарплату).

Все эти определения относятся к профессии.

В мире насчитывается 50 тыс. профессий. Профессии можно разделить на 5 типов. Назовите их. (Дети называют)

Типы профессий:

Человек-природа

Человек – техника

Человек- человек

Человек - знаковые системы

Человек - художественный образ

А теперь проверим, как вы запомнили к какому типу относится та или иная профессия поиграем в игру.

Игра называется: «Подскажи словечко».

Игра «Подскажи словечко».

Предлагаю Вам загадки о профессии. Чтобы их отгадать, вам нужно правильно подобрать рифму. И отгадав, вы должны сказать, к какому типу профессий относится эта профессия.

1. От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ... (программист, тип профессии: человек - знаковые системы)

2. Мне поставила вчера

Два укола ... (медсестра, тип профессии: человек – человек)

3. Лоботрясов укротитель,

В школе учит вас ... (учитель, тип профессии: человек – человек)

4. Как воздушная принцесса

В форме летней ... (стюардесса, тип профессии: человек – человек)

5. У слона иль мышек жар –

Их спасет ... (ветеринар, тип профессии: человек – природа)

6. Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали дал ... (инженер, тип профессии: человек – техника)

7. В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, потому что он ... (артист, тип профессии: человек - художественный образ).

Молодцы, ребята. Всё правильно сказали.

Рассказ воспитателя о редких профессиях.

- Сейчас хочу вам рассказать о пяти редких профессиях. А вот существуют профессии такие редкие, что я думаю, вы даже не подозреваете.

Переворачиватель пингвинов

Можете ли вы представить себе профессию, в которой во всем мире работают всего лишь два человека? Это профессия, пожалуй, самая трогательная. В Антарктике вокруг аэродромов любопытные птицы, глаза на вертолеты и самолеты, так запрокидывают голову, что частенько падают на спину, а из такого положения подняться сами не могут. Вот и ходит после взлета или посадки добрый человек, и помогает несчастным пингвинам перевернуться на живот, а дальше они и сами прекрасно справляются.

Инспектор, который измеряет отверстия дырки в бублике

Самая экзотическая профессия существует в израильской хлебопекарной промышленности: там введена должность инспектора, который измеряет отверстия дырки в бублике. Они должны быть одинакового размера.

Ловец муравьев

Как это ни странно, но и этим занятием должен заниматься профессионал. Он обязан разбираться в анатомии муравьев и выбирать самых выносливых и совершенных, обследуя муравейники в дикой природе. Отсортированные особи помещаются в специальные искусственные муравейники для изучения. Как правило, муравьи используются в медицинских целях, для сбора яда.

Оператор, определяющий пол цыплят

Очень важно определить пол вылупившегося цыпленка, так как от этого зависит его дальнейшее содержание и рацион питания. Причем, сделать это нужно на первом дне жизни пищащего желтого комочка.

Выравниватель подушек

Крупные мебельные центры, уделяющие большое внимание рекламе и внешнему виду продаваемой продукции, нередко нанимают работников, в обязанности которых входит регулярная проверка выставленных образцов и своевременное выравнивание положения подушек и разглаживание их поверхности.

Игра: «Где логика?» (презентация)

Цель игры: развитие логического/критического мышления, общей эрудиции.

4. Физкультминутка

1. Зажмурить глаза. Открыть глаза (5 раз).
2. Круговые движения глазами. Головой не вращать (10 раз).
3. Не поворачивая головы, отвести глаза как можно дальше влево. Не моргать. Посмотреть прямо. Несколько раз моргнуть. Закрыть глаза и отдохнуть. То же самое вправо (2-3 раза).

4. Смотреть на какой-либо предмет, находящийся перед собой, и поворачивать голову вправо и влево, не отрывая взгляда от этого предмета (2-3 раза).

5. Смотреть в окно вдаль в течение 1 минуты.

6. Поморгать 10-15 с. Отдохнуть, закрыв глаза.

5. Конкурсная программа

Вопрос: А скажите, пожалуйста, люди, каких профессий работают у нас в школе? (ответы детей).

1. конкурс: Чья фраза?

По фразе учащиеся должны угадать профессию.

1. «Кому добавки?» (повар).
2. «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
3. «Большое спасибо за покупку» (продавец).
4. «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
5. «Сегодня хороший улов» (рыбак).
6. «Тема сегодняшнего урока «Профессии» (учитель).
7. «Как будем стричься?» (парикмахер).
8. «Ваш билет?» (кондуктор)

2. конкурс: Пословицы и поговорки.

Воспитатель: Изменив, одно или два слова верните пословицам и поговоркам прежнее звучание.

(Дети составляют верные пословицы)

Одна голова – хорошо, а две - некрасиво (лучше).

Ни кола, ни двойки (двора).

Труд человека кормит, а сон (лень) портит.

Скучен день до вечера, коли делать уроки (ничего).

Мало хотеть, надо просить (уметь).

Землю красит солнце, а человека парикмахер (труд).

Делу время – еде (потехе) час.

6. Заключительная часть

- Ребята..... Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастливым человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером – с радостью возвращается домой».

- Желаю вам быть счастливыми людьми и найти дело, которое будет вам по душе. До новых встреч!

Цитаты развешаны в классе

«Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.» Апшерони А.

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.» Де Ниро Р.

«Самая трудная профессия — быть человеком.» Марти Х.

«Высокий профессионализм — обращенное в профессию творчество» Гинзбург Л.

«Нет высокооплачиваемых профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим»

«Знание оборотной стороны профессии или призвания — это та цена, которую мы платим за овладение профессиональными навыками» Болдуин Д.

«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство» Шевелев И.

«Нет неувлекательных специальностей. Есть лишь пассивные люди, не способные увлечься тем, что перед ними» Берг А