

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы

«__» _____ 2024 г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. Директора по УР

_____ А.А. Осокина
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»

_____ И.Г. Макаренко
«__» _____ 2024 г.
Приказ № 251
«_30_» _____ 08 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ Информатике _____
указать предмет, курс, модуль

Учитель _____ Распутин Евгений Александрович, учитель _____
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления _____ 2024 – 2025 учебный год _____
Уровень образования (класс) _____ основное общее образование, 7 класс _____
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану _____ 34 _____ Уровень _____ базовый _____

(базовый, профильный)
Количество часов в неделю _____ 1 _____
Срок реализации _____ 1 год _____

«__» _____ августа _____ 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математических дисциплин

«__» _____ 2024 г. Протокол № _____
Руководитель методического объединения _____ Козлова Н.М. _____
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

Программа по информатике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) ГОКУ «Школа - интернат № 8 г. Иркутска» (утв. приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
2. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) ГОКУ «Школа - интернат № 8 г. Иркутска» (утв. приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
3. Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год.
4. «Положение о рабочей программе» ГОКУ «Школа-интернат №8».
5. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»);

Цель программы:

создать условия для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы:

дать учащимся возможность познакомиться и овладеть основными навыками работы с информацией на компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения информатике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Информатика в школе для детей с легкой умственной отсталостью является одним из основных учебных предметов. Обучение информатике для детей с ОВЗ должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний по информатике, который необходим им для социальной адаптации. Программа состоит из разделов: «Техника безопасности при работе с компьютером», «Что такое компьютер», «Устройство компьютера», «Графический редактор», «Текстовый редактор».

Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. Информатика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов в естественно-научных областях, социологии, экономике, истории и др.

Информатика закладывает основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. На сегодняшний день ИКТ – необходимый инструмент практически любой деятельности. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют прецедентов в истории.

Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Можно сказать, что она представляет собой метадисциплину, имеющую общенаучный язык, своеобразную познавательную «латынь».

Особого внимания заслуживают междисциплинарные связи математики и информатики. Эти дисциплины не являются конкурирующими (например, на почве компьютерного доказательства теорем или использования математических пакетов). При этом информатика не является частью математики, хотя ряд понятий может быть одновременно отнесен к компетенции обеих дисциплин. Более продуктивно рассматривать математику и информатику как дисциплины, в определенной мере дополняющие друг друга. Например, рациональные числа в математике – это ступень к действительным числам. Для информатики интерес представляют именно рациональные числа.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Особенность информатики заключается в том, что значительная часть этой деятельности может быть осуществлена с помощью компьютерных инструментов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности	Дата		Примечание
					План	Факт	
1	Техника безопасности при работе с компьютером	1	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	Усвоение нового материала	02.09 – 06.09		
2	Сведения из истории развития компьютерных технологий.	1	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Характеризовать типы персональных компьютеров	09.09– 13.09		
3	Современный ПК	1		Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выполнять основные операции с файлами и папками.	16.09 - 20.09		
4	Что умеют компьютеры	1		Находить папку с нужным файлом по заданному пути	23.09 - 27.09		
5	Устройство компьютера	1		Находить папку с нужным файлом по заданному пути	30.09 - 04.10		
6	Знакомство с клавиатурой	1		Усвоение новых знаний	07.10 - 11.10		
7	Алфавитные клавиши	1		Усвоение новых знаний	14.10 – 18.10		
8	Обучение работе с манипулятором «мышь»	1		Усвоение новых знаний	21.10 – 25.10		
9	Заглавные и прописные символы русского алфавита	1		Усвоение новых знаний	05.11 – 08.11		
10	Цифровые клавиши	1		Усвоение новых знаний	11.11 – 15.11		
11	Числа и цифры	1		Усвоение новых знаний	18.11 – 22.11		
12	Знаки и символы	1		Усвоение новых знаний	25.11 – 29.11		
13	Знаки и символы	1		Усвоение новых знаний	02.12 –		

					06.12		
14	Клавиши управления курсором	1		Усвоение новых знаний	09.12 – 13.12		
15	Системный блок	1		Усвоение новых знаний	16.12 – 20.12		
16	Запуск программы Paint	1	Создание и редактирование графических изображений. Панель меню, вкладка вставка. Применение инструментов редактирования рисунка. Вкладка выделения, обрезка.	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов	23.12 – 27.12		
17	Окно графического редактора Paint	1			09.01 – 17.01		
18	Работа с инструментами	1			20.01 – 24.01		
19	Работа с инструментами	1			27.01 – 31.01		
20	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка	1			03.02 – 07.02		
21	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка	1			10.02 – 14.02		
22	Запуск программы Word	1	Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	17.02 – 21.02		
23	Строка меню, панель инструментов, панель форматирования	1			24.02 – 28.02		
24	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	1			03.03 – 07.03		
25	Шрифт. Размер шрифта	1			10.03 – 14.03		
26	Выделение фрагментов текста, кнопки для выравнивания текста	1			17.03 – 21.03		
27	Форматирование текста	1			31.03 – 04.04		
28	Форматирование текста	1			07.04 –		

					11.04		
29	Форматирование текста	1			14.04 – 18.04		
30	Сохранение текстового документа.	1			21.04 – 25.04		
31	Комбинированный текстовый документ.	1			28.04 – 30.04		
32	Комбинированный текстовый документ.	1			05.05 – 07.05		
33	Итоговый проект «Мой документ»	1			12.05 – 16.05		
34	Итоговый проект «Мой документ»	1			19.05 – 23.05		

Литература

1. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Школа интернат №8»(Вариант 3.3, 4,3)
3. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»);
4. ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»;