

Пояснительная записка

Программа по информатике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) ГОКУ «Школа - интернат № 8 г. Иркутска» (утв. приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
2. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) ГОКУ «Школа - интернат № 8 г. Иркутска» (утв. приказом № 262 от 30.08.2023 г.);
3. Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год.
4. «Положение о рабочей программе» ГОКУ «Школа-интернат №8».
5. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»);

Цель программы:

создать условия для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы:

дать учащимся возможность познакомиться и овладеть основными навыками работы с информацией на компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения информатике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Информатика в школе для детей с легкой умственной отсталостью является одним из основных учебных предметов. Обучение информатике для детей с ОВЗ должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того

уровня знаний по информатике, который необходим им для социальной адаптации. Программа состоит из разделов: «Техника безопасности при работе с компьютером», «Что такое компьютер», «Устройство компьютера», «Графический редактор», «Текстовый редактор».

Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. Информатика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов в естественно-научных областях, социологии, экономике, истории и др.

Информатика закладывает основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. На сегодняшний день ИКТ – необходимый инструмент практически любой деятельности. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют прецедентов в истории.

Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Можно сказать, что она представляет собой метадисциплину, имеющую общенаучный язык, своеобразную познавательную «латынь».

Особого внимания заслуживают междисциплинарные связи математики и информатики. Эти дисциплины не являются конкурирующими (например, на почве компьютерного доказательства теорем или использования математических пакетов). При этом информатика не является частью математики, хотя ряд понятий может быть одновременно отнесен к компетенции обеих дисциплин. Более продуктивно рассматривать математику и информатику как дисциплины, в определенной мере дополняющие друг друга. Например, рациональные числа в математике – это ступень к действительным числам. Для информатики интерес представляют именно рациональные числа.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Особенность информатики заключается в том, что значительная часть этой деятельности может быть осуществлена с помощью компьютерных инструментов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата		Примечание
					План	Факт	
1	Техника безопасности при работе на ПК	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	1	02.09 – 06.09		
2	Информация. Современные компьютерные технологии	Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.		1	09.09– 13.09		
3	Периферийное устройство - сканер.			1	16.09 -20.09		
4	Сканирование рисунка.			1	23.09 -27.09		
5	Периферийное устройство - принтер.			1	30.09 -04.10		
6	Распечатка рисунка, небольшого текста.			1	07.10 -11.10		
7	Интерфейс электронных таблиц.	Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в	Создавать и редактировать электронные таблицы; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; строить графики и диаграммы; научиться слаживать и вычитать встроенными средствами электронных	1	14.10 – 18.10		
8	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.			1	21.10 – 25.10		
9	Составление и решение практических задач.			1	05.11 – 08.11		
10	Действия умножение и деление в программе Excel.			1	11.11 – 15.11		
11	Решение практических задач и примеров.			1	18.11 – 22.11		
12	Встроенные функции.			1	25.11 – 29.11		
13	Встроенные функции.			1	02.12 – 06.12		
14	Сортировка.			1	09.12 – 13.12		

15	Расположение слов в алфавитном порядке.	программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	таблиц.	1	16.12 – 20.12		
16	Диаграммы в программе Excel.			1	23.12 – 27.12		
17	Создание диаграммы.			1	09.01 – 17.01		
18	Графики в программе Excel.			1	20.01 – 24.01		
19	Добавление изображения в документ Excel.			1	27.01 – 31.01		
20	Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком.			1	03.02 – 07.02		
21	Технология мультимедиа.	Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; создавать презентации на основе шаблонов; создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологи; структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей; создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;	1	10.02 – 14.02		
22	Компьютерные презентации			1	17.02 – 21.02		
23	Запуск программы PowerPoint.			1	24.02 – 28.02		
24	Создание слайдов.			1	03.03 – 07.03		
25	Создание рисунка в программе PowerPoint.			1	10.03 – 14.03		
26	Работа с фигурами.			1	17.03 – 21.03		
27	Инструменты для работы с фигурами.			1	31.03 – 04.04		
28	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.			1	07.04 – 11.04		
29	Упорядочивание фигур.			1	14.04 – 18.04		
30	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде,			1	21.04 – 25.04		
31	Формат. Дизайн. Работа с клипами.			1	28.04 – 30.04		
32	Картинки, фотографии и звуки.			1	05.05 – 07.05		
33	Работа с диаграммами, графиками.			1	12.05 – 16.05		
34	Работа с текстом.			1	19.05 – 23.05		

Литература

1. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Школа интернат №8»(Вариант 3.3, 4,3)
3. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»);
4. ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»;