

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска

Согласовано:

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.А. Осокина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрено на заседании

методического совета

ГОКУ «Школа-интернат №8»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Руководитель МСШ \_\_\_\_\_ Т.М. Матвеева

Утверждаю:

Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ И.Г. Макаренко  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Программа внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«История родного края»

Составил: Макеева Анжела Петровна -  
учитель

Класс: 4 «а» дополнительный

Срок реализации: 1 год

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Иркутск, 2024

## Пояснительная записка

**Программа курса** «История моего края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа «История моего края» является актуальной т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Изучение родного края необходимо в начальной школе, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории нашего города, района. Краеведение является эффективным способом вовлечения школьников в научный процесс на самой ранней стадии развития.

Отличительными особенностями программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

**Цель программы:** пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные:*

формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

приобретать знания о истории родного края, населении, быте, культуре, обычаях и традициях своего народа;

#### *Воспитательные:*

сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, культуре, сохранению традиций региона;

воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

#### *Развивающие:*

развивать нравственные и эстетические чувства;

развивать творческие способности, научно-исследовательские умения.

### **Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

*системность и последовательность занятий:* обеспечение преемственности обучения;

*научность:* соблюдение логики изложения материала включающего современные научные знания;

*доступность:* от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

*наглядность:* использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

*деятельностный* подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;  
активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;  
прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

### **Условия реализации программы**

Программа «История моего края» составлена для учащихся 8-9 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год.

Программа позволяет дать учащимся базовые знания для дальнейшей краеведческой работы, заинтересовать школьников в исследовании родного края, вооружить ребят системой прочных знаний, привить им краеведческие навыки. Материал отбирается от простого к сложному, границы краеведческих исследований постепенно расширяются по мере овладения школьниками навыками краеведческой деятельности.

### **Методы работы:**

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

### **Объекты изучения:**

История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов;; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.

**Хозяйство:** промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.

**Население:** национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе;

**Культура:** народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

### **Ожидаемый результат:**

рост познавательной активности у ребят;

увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.

формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;

развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи.

### **Личностные результаты:**

готовность и способность к саморазвитию и самообучению,

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;

воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Методика оценивания результатов обучения учащихся.

Для текущего контроля используются кроссворды, коллективные и индивидуальные формы практической работы.

Итоговый контроль за освоением материала курса осуществляется в виде творческих выступлений учащихся, участие в итоговых уроках – конкурсах.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Примерное содержание
1	Введение в предмет.	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.
2-3	Наш край на карте России	Территория и географическое положение Иркутской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.
4-5	Иркутский острог.	Схема острога, стены и башни. Первые каменные здания. Работа с картой. Коренное население
6-8	Иркутск в 18 веке	Иркутская губерния, купеческие династии, каменное строительство
9-12	Иркутск в 19 веке	Российско- американская компания, казачество, декабристы,
13-14	Памятные даты и события в истории родного города.	Путешествие по карте города.
15	Иркутск в начале 20 века	Строительство КБЖД, революция в Иркутске
16-18	Иркутская ГЭС	Строительство ГЭС, и других промышленных предприятий
19-20	Мой район	Строительство новых микрорайонов
21	Бабр. Кто это?	Символика города
22-23	Почему моя улица так называется?	Исследовательская работа по изучению названий улиц города
24-26	Какие музеи есть в Иркутке?	Доклады, экскурсии
27-28	Особенные места в городе	Памятники Иркутска
29	А бывают памятники кошке или собаке?	Необычные памятники в нашем городе
30	Русские, буряты, а кто еще?	Изучение разнообразия народов, живущих в Иркутске
31-32	Культурный Иркутск	Театры, скверы, цирк, планетарий
33	Мой город и Моя семья	Выставка «Познакомьтесь с нами»
34	Теперь я знаю больше о своем городе!	Итоговое занятие

Литература:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA>

[http://irkipedia.ru/content/irkutskiy\\_ostrog](http://irkipedia.ru/content/irkutskiy_ostrog)

<https://xn--80afqy.xn--p1ai/>

<https://www.so-ups.ru/odu-siberia/odu-siberia-zone/znachimye-ehnergoobekty/irkutskaja-gehs/>

<https://iokm.ru/>

<http://irkmuseum.ru/>

<https://talci-irkutsk.ru/>

[https://vk.com/kraeved\\_irk](https://vk.com/kraeved_irk)

<https://www.irk.ru/>