

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Объекты окружающего мира	1	Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Характеризовать типы персональных компьютеров	текущий	02.09 – 06.09		
2	Разнообразие компьютеров	1	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога).	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выполнять основные операции с файлами и папками.	текущий	09.09 – 13.09		
3	Объекты операционной системы.	1	Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов).	Находить папку с нужным файлом по заданному пути	текущий	16.09 -20.09		
4	Файлы и папки.	1	Поиск файлов средствами операционной системы.	Находить папку с нужным файлом по заданному пути	текущий	23.09 -27.09		
5	Двоичный код	1	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Подсчитывать количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите	текущий	30.09 -04.10		
6	Растровая и векторная графика	1	Растровая и векторная графика. Создание рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	текущий	07.10 -11.10		
7	Измерение информации	1	Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Применять в учебных и практических задачах соотношения между единицами измерения информации.	текущий	14.10 – 18.10		
8	Соотношения между единицами измерения информации	1	Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип,	Сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов	текущий	21.10 – 25.10		

			полнометражный фильм)					
9	Отношения объектов и их множеств.	1	Ощущение, восприятие, представление.	Представление о содержании и объеме понятия, о единичных и общих понятиях. Уметь работать с компьютерной графикой.	текущий	05.11 – 08.11		
10	Разновидности объектов и их классификация.	1	Логика, объект, признак, понятие, анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Понятие, определение понятия, классификация,	Иметь представление о общих подходах к сравнению понятий. Уметь строить диаграммы.	текущий	11.11 – 15.11		
11	Системы объектов.	1	Суждение, простое и сложное суждение, необходимое и достаточное условие, умозаключение.	Иметь представление о общих подходах к сравнению понятий и отношений. Уметь работать с графическими объектами.	текущий	18.11 – 22.11		
12	Как мы познаём окружающий мир.	1	Содержание понятия, объем понятия, единичное понятие, общее понятие.	Знать прием построения определение, классифицировать понятия. Уметь работать в графическом редакторе.	текущий	25.11 – 29.11		
13	Понятие как форма мышления.	1	Отношение тождества, пересечения, подчинения. Отношение соподчинения, противоречия, противоположности.	Иметь представление о суждении и умозаключении как форме мышления. Уметь создавать графические изображения средствами текстового процессора.	текущий	02.12 – 06.12		
14	Информационное моделирование.	1	Иметь представление о Информационном моделировании как методе познания.	Научиться выбирать тип модели в зависимости от цели ее исследования.	текущий	09.12 – 13.12		
15	Знаковые информационные модели.	1	Иметь представление о табличной форме представления информации , Знаковые информационные модели	Научиться составлять словесное описание с точки зрения моделирования.	текущий	16.12 – 20.12		
16	Табличные информационные модели	1	иметь представление о математических моделях и многоуровневых списках	Научить представлять текстовую информацию в математическом виде.	текущий	23.12 – 27.12		
17	Графики и диаграммы.	1	Знать способы обработки текстовой, числовой информации. Уметь выполнять арифметические действия с таблицами	Научиться правильно оформлять таблицу.	текущий	09.01 – 17.01		
18	Схемы	1	Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;	Научиться решать логические задачи с помощью нескольких таблиц.	текущий	20.01 – 24.01		
19	Исполнители и алгоритмы	1	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять разбиение	текущий	27.01 –		

			алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами	задачи на подзадачи. Анализировать работу готовых вспомогательных алгоритмов (процедур).		31.01		
20	Управление исполнителем Чертёжник	1	Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять разбиение задачи на подзадачи. Анализировать работу готовых вспомогательных алгоритмов (процедур).	текущий	03.02 – 07.02		
21	Управление исполнителем Черепашка	1			текущий	10.02 – 14.02		
22	Программный режим	1			текущий	17.02 – 21.02		
23	Черепашка и координаты	1			текущий	24.02 – 28.02		
24	Абсолютные и относительные перемещения Черепашки	1			текущий	03.03 – 07.03		
25	Круги и окружности	1	Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами	Самостоятельно создавать вспомогательные алгоритмы (процедуры) для решения поставленных задач	текущий	10.03 – 14.03		
26	Цикл for	1			текущий	17.03 – 21.03		
27	Вспомогательные алгоритмы. Процедуры	1			текущий	31.03 – 04.04		
28	Процедуры с параметрами	1			текущий	07.04 – 11.04		
29	Простые вычислительные алгоритмы	1			текущий	14.04 – 18.04		
30	Конструкция if. Диалоговые программы	1			текущий	21.04 – 25.04		
31	Интерактивные	1	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать	теку	28.04		

	компьютерные презентации		элементы. Гиперссылки.	пользовательский интерфейс применяемого программного средства.	щ ций	– 30.04		
32	Презентации с гиперссылками	1		Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	теку щ ций	05.05 – 07.05		
33	Создание презентации с гиперссылками.	1	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.	Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	теку щ ций	12.05 – 16.05		
34	Преставление итогового проекта	1			теку щ ций	19.05 – 23.05		