

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Техника безопасности	1	обобщение представлений учащихся об информационном обществе; о целях изучения курса информатики и ИКТ; о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; повторение правил техники безопасности и организации рабочего места при работе со средствами ИКТ.	Иметь общие представления о целях изучения курса информатики и ИКТ	текущий	02.09 – 06.09		
2	Общие сведения о системах счисления	1	углубление имеющихся представлений учащихся о системах счисления; рассмотрение примеров систем счисления разных типов; позиционных систем счисления с основанием 10 и другими основаниями	общие представления о позиционных и непозиционных системах счисления;	текущий	09.09 – 13.09		
3	Двоичная система счисления.	1	рассмотрение двоичной системы счисления как знаковой системы; рассмотрение правила перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления;	навыки перевода небольших десятичных чисел в двоичную систему счисления и двоичных чисел в десятичную систему счисления;	текущий	16.09 -20.09		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления.	1	рассмотрение восьмеричной и шестнадцатеричной СС как знаковой системы; рассмотрение правила перевода восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в десятичную СС и обратно	навыки перевода небольших десятичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления, и обратно	текущий	23.09 -27.09		
5	Правило перевода десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	рассмотрение общего правила перевода целых десятичных чисел в систему счисления с произвольным основанием;	навыки перевода небольших десятичных чисел в систему счисления с произвольным основанием;	текущий	30.09 -04.10		
6	Представление целых чисел	1	знакомство со структурой памяти компьютера; рассмотрение беззнаковых данных, сфер их применения и способов представления в памяти компьютера; рассмотрение представления целых чисел	формирование представлений о структуре памяти компьютера: память – ячейка – бит (разряд);	текущий	07.10 -11.10		

			со знаком;					
7	Представление вещественных чисел	1	рассмотрение нормальной (научной, экспоненциальной) формы записи вещественных чисел; формата с плавающей запятой;	представление о научной (экспоненциальной) форме записи вещественных чисел; представление о формате с плавающей запятой;	текущий	14.10 – 18.10		
8	Высказывание. Логические операции	1	знакомство с понятием высказывания, с простыми и сложными истинными и ложными высказываниями; с логическими операциями (И – конъюнкцией, ИЛИ – дизъюнкцией, НЕ – инверсией) и приоритетом их выполнения	представления о разделе математики алгебре логики, высказывании как е? объекте, об операциях над высказываниями	текущий	21.10 – 25.10		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1	рассмотрение алгоритма построения таблиц истинности; отработка навыков построения таблиц истинности для логических выражений.	представление о таблице истинности для логического выражения	текущий	05.11 – 08.11		
10	Свойства логических операций	1	рассмотрение основных законов алгебры логики; выявление логических законов, аналогичных законам алгебры чисел; доказательство логических законов с помощью таблиц истинности.	представление о свойствах логических операций; умения преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами	текущий	11.11 – 15.11		
11	Решение логических задач	1	рассмотрение способа решения логических задач с использованием таблиц истинности; закрепление навыков построения и анализа таблиц истинности;	навыки составления и преобразования логических выражений в соответствии с логическими законами	текущий	18.11 – 22.11		
12	Логические элементы	1	знакомство с дискретными преобразователями информации и простейшими электронными схемами; рассмотрение примеров анализа логических схем; обобщение вопросов, связанных с теоретическими основами средств информационных технологий.	представление о логических элементах (конъюнкторе, дизъюнкторе, инверторе) и электронных схемах; умения анализа электронных схем	текущий	25.11 – 29.11		
13	Проверочная работа	1	обобщение и систематизация представлений учащихся о математических основах информатики; проверка знаний учащихся по теме «Математические основы	основные понятия темы «Математические основы информатики»	текущий	02.12 – 06.12		

			информатики».					
14	Алгоритмы и исполнители	1	обобщение первоначальных представлений учащихся о понятиях «алгоритм» и «исполнитель»; рассмотрение свойств алгоритма;	понимание смысла понятия «алгоритм»; умение исполнять алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;	текущий	09.12 – 13.12		
15	Способы записи алгоритмов	1	рассмотрение основных способов записи алгоритмов;	различные способы записи алгоритмов;	текущий	16.12 – 20.12		
16	Объекты алгоритмов	1	понятие величины и ее характеристик (имя, тип, значение); особенности величин разных типов; правила записи выражений; сущность операции присваивания;	представление о величинах, знание правил записи выражений на алгоритмическом языке; понимание сущности операции присваивания;	текущий	23.12 – 27.12		
17	Алгоритмическая конструкция «следование»	1	представления об алгоритмической конструкции «следование»; навыки выполнения линейных алгоритмов для различных формальных исполнителей; навыки разработки линейных алгоритмов для различных формальных исполнителей с заданной системой команд.	умение составлять и исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;	текущий	09.01 – 17.01		
18	Алгоритмическая конструкция «ветвление».	1	представления об алгоритмической конструкции «ветвление»; навыки записи составных условий; навыки составления и выполнения алгоритмов с ветвлениями для различных формальных исполнителей;	представление об алгоритмической конструкции «ветвление»; умение составлять и исполнять алгоритм с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд;	текущий	20.01 – 24.01		
19	Сокращенная форма ветвления.	1	получить навыки разработки и выполнения алгоритмов с ветвлениями для различных формальных исполнителей;	умение составлять простые (короткие) алгоритмы с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд;	текущий	27.01 – 31.01		
20	Цикл с заданным условием продолжения работы	1	представления об алгоритмической конструкции «цикл»;	представления об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным условием продолжения работы;	текущий	03.02 – 07.02		
21	Цикл с заданным условием окончания работы	1	получить навыки записи циклов с заданным условием окончания работы;	представления об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным условием окончания работы;	текущий	10.02 – 14.02		

22	Цикл с заданным числом повторений	1	получить навыки записи циклов с заданным с заданным числом повторений;	представления об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным числом повторений;	текущий	17.02 – 21.02		
23	Проверочная работа	1	1) обобщение и систематизация представлений учащихся об алгоритмизации; 2) проверка знаний учащихся по теме «Основы алгоритмизации».	основные понятия темы «Основы алгоритмизации»;	текущий	24.02 – 28.02		
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1	рассмотрение вопросов, касающихся общей характеристики языка программирования Паскаль;	история возникновения, алфавит и словарь, используемые типы данных, структура программы;	текущий	03.03 – 07.03		
25	Организация ввода и вывода данных	1	операторы вывода-вывода и примеры работы с ним; научиться вводить, отлаживать и выполнять в среде программирования Паскаль простейшие программы.	умение применять операторы ввода-вывода данных	текущий	10.03 – 14.03		
26	Программирование линейных алгоритмов	1	познакомить учащихся со стандартными функциями, применимыми к основным типам данных; продемонстрировать работу функций div и mod;	первичные навыки работы с целочисленными, логическими, символьными и строковыми типами данных	текущий	17.03 – 21.03		
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов	1	рассмотреть правила записи условного оператора; сформировать умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы с ветвлениями.	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию ветвление;	текущий	31.03 – 04.04		
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1	формат и назначение составного оператора; сформировать умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы с ветвлениями.	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию ветвление;	текущий	07.04 – 11.04		
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1	познакомиться с правилами записи оператора while; рассмотреть пример программирования циклического алгоритма с помощью оператора while;	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл;	текущий	14.04 – 18.04		
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1	познакомиться с правилами записи оператора repeat; рассмотреть пример программирования циклического алгоритма с помощью оператора repeat;	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл;	текущий	21.04 – 25.04		

31	Программирование циклов с заданным числом повторений	1	познакомиться с правилами записи оператора for; рассмотреть пример программирования циклического алгоритма с помощью оператора for;	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл;	текущий	28.04 – 30.04		
32	Различные варианты программирования циклических алгоритмов	1	сформировать умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы с циклами.	умение записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие алгоритмическую конструкцию цикл;	текущий	05.05 – 07.05		
33	Проверочная работа	1	обобщение и систематизация представлений учащихся о программировании на языке Паскаль; проверка знаний учащихся по теме «Начала программирования».	владение начальными умениями программирования на языке Паскаль;	текущий	12.05 – 16.05		
34	Обобщение и систематизация основных понятий курса	1	систематизация представлений об основных понятиях курса информатики, изученных в 8 классе	систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 8-9 классах	текущий	19.05 – 23.05		