

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М. Матвеева
«__» _____ 2024г.
Протокол № __1__

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А. А.Осокина
«__» _____ 2024г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
«__» _____ 2024г.
Приказ № 251
« 30 » 08 _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Развитие коммуникативной деятельности

указать предмет, курс, модуль

Учитель Мондохорова Татьяна Максимовна
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2024 – 2025 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее 7 «б», 8 «в» класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34ч,

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1ч,

Срок реализации 1 год

« 27 » августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения коррекционно-развивающей области

« 28 » августа 2024 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения коррекционно-развивающей области

Гамова Ю.Н.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись учителя)

(подпись)

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 7 «б» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата	
						План	Факт
1-2	Вводное занятие. Диагностика на начало учебного года.	2	Определение уровня коммуникабельности. Правила общения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	02.09-06.09 09.09-13.09	
Насколько я коммуникабельный?							
3-4	Коммуникабельность.	2	Общительность и ответственность	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	16.09-20.09 23.09-27.09	
5-6	Правила речевого этикета.	2	Уважай собеседника, вежливость основа речевого поведения, говори просто, четко, понятно.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2. Практический	30.09-04.10 07.10-11.10	
7-8	Как нас воспринимают другие.	2	Сильные и слабые стороны	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	14.10-18.10 21.10-25.10	
9-10	Что стоит развивать в себе?	2	Верь в себя, поставь цель перед собой,упорно трудись, слушай советы тех кто старше и опытнее тебя.	1.Беседа (диалог). 2.работа с плакатами .	1.Фронтальный 2. Практический	05.11-08.11 11.11-15.11	
11-12	Насколько я коммуникабельный?	2	Коммуникабельный, некоммуникабельный.	1.Беседа (диалог). 2.Тест	1.Фронтальный 2. Практический	18.11-22.11 25.11-29.11	
Уверенность.							
13-14	Признаки уверенного поведения	2	Спокоен, доброжелателен, настойчив, вежлив и настойчив, не спешит, когда	1.Беседа (диалог). 2.Игра	1.Фронтальный 2. Практический	02.12-06.12 09.12-13.12	

			принимает решение.				
15-16	Как стать более уверенным.	2	Адекватности, гибкости и прогностичности.	1.Беседа (диалог). 2. Игры и упражнения	1.Фронтальный 2. Практический	16.12-20.12 23.12-27.12	
17-18	Формирование уверенности в себе и позитивного образа будущего.	2	Научить боязливых и скованных людей уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в межличностных отношениях.	1.Беседа (диалог). 2.Игра	1.Фронтальный 2. Практический	09.01-17.01 20.01-24.01	
Лидерство.							
19-20	Лидер и его качества	2	Лидер, элементы лидерства, воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, искусство общения, ответственность.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	27.01-31.01 03.02-07.02	
21-22	Лидерство	2	Уметь жить по правилам, четко представлять свою цель, быть убедительным, нравиться окружающим.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2. Практический	10.02-14.02 17.02-21.02	
23-24	Социальные роли, место в коллективе.	2	Уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2. Практический	24.02-28.02 03.03-07.03	
Работа в команде							
25-26	Как стать командой	2	Сплочение коллектива на основе сотрудничества.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	10.03-14.03 17.03-21.03	
27-28	Какая команда успешна.	2	Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	31.03-04.04 07.04-11.04	
29-32	Коллективные игры на сплочение	4	Мячи, клубок цветной шерсти итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	14.04-18.04 21.04-25.04 28.04-30.04 05.05-07.05	

33-34	Диагностика на конец учебного года.	2		1.Беседа, 2.практическое занятие.	КЗ	12.05-16.05 19.05-23.05	
-------	-------------------------------------	---	--	--------------------------------------	----	----------------------------	--

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 8 «в» класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата	
						План	Факт
1-2	Вводное занятие. Диагностика на начало учебного года.	2	Определение уровня коммуникабельности. Правила общения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	02.09-06.09 09.09-13.09	
Что я чувствую?							
3-4	Значение эмоций в жизни человека	2	Общение со сверстниками; взаимоотношения со взрослыми; учеба; спорт; размышления о самом себе и своих качествах; знакомство с природой и произведениями искусства; путешествия и познание окружающего мира.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	16.09-20.09 23.09-27.09	
5-6	Исследование себя и своих эмоций	2	Размышления о самом себе и своих качествах; знакомство с природой и произведениями искусства; путешествия и познание окружающего мира.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2. Практический	30.09-04.10 07.10-11.10	
7-8	Как нас воспринимают другие.	2	Сильные и слабые стороны	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	14.10-18.10 21.10-25.10	
9-10	Что стоит развивать в себе?	2	Верь в себя, поставь цель перед собой, упорно трудись, слушай советы тех, кто старше и опытнее тебя.	1.Беседа (диалог). 2.работа с плакатами.	1.Фронтальный 2. Практический	05.11-08.11 11.11-15.11	
11-12	Как бороться с	2	Заниматься спортом, гулять на свежем	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	18.11-22.11	

	негативными эмоциями.		воздухе, общаться с хорошими друзьями, общаться с животными, заниматься творчеством.		2. Практический	25.11-29.11	
Саморегуляция							
13-14	Саморегуляция и самоконтроль.	2	Понятие саморегуляция, самоконтроль	1.Беседа (диалог). 2.Игра	1.Фронтальный 2. Практический	02.12-06.12 09.12-13.12	
15-16	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	2	Самостоятельную деятельность, обнаружение ошибок, самостоятельный контроль, оценивание.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	16.12-20.12 23.12-27.12	
17-18	Урок игра. Обобщение изученного	2	Саморегуляция, самоконтроль.	1.Беседа (диалог). 2.Сюжетно-ролевая игра .	1.Фронтальный 2. Практический	09.01-17.01 20.01-24.01	
Преодоление стресса.							
19-20	Стресс, что это? Проявления стресса	2	Неудачи в школе, ссоры со сверстниками, переживания,	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	27.01-31.01 03.02-07.02	
21-24	Способы совладение со стрессом.	4	Копинг-стратегии.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	10.02-14.02 17.02-21.02 24.02-28.02 03.03-07.03	
Мой потенциал.							
25-28	Мои способности и таланты	4	Воспитать понимание ценности каждого человека.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2. Практический	10.03-14.03 17.03-21.03 31.03-04.04 07.04-11.04	
29-30	За что меня ценят?	2	Доброта, эмпатия, позитивность, надежность, уважение,	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	14.04-18.04 21.04-25.04	
31-32	Мои жизненные ресурсы	2	Обучать навыку фиксации, анализа своих чувств и чувств других людей.	1.Беседа (диалог). 2.игра	1.Фронтальный 2. Практический	28.04-30.04 05.05-07.05	
33-34	Диагностика на	2		1.Беседа	КЗ	12.05-16.05	

	конец учебного года.			2.практическое занятие.		19.05-23.05	
--	-------------------------	--	--	----------------------------	--	-------------	--