

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М Матвеева
« 29 » августа 2024г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
« 29 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ № 251 «30» августа 2024г.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Социально – бытовая ориентировка
указать предмет, курс, модуль

Учитель Михеева Татьяна Валерьевна
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2024– 2025 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 8 «б» 10 «а», 10 «б» класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1

Срок реализации 1 год

« 26 » 08 _____ 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей старших классов

« 28 » 08 _____ 2024г. Протокол № _____

Руководитель методического объединения Гамова Ю.Н
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М. Матвеева
«__» _____ 2024г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А. А. Осокина
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
«__» _____ 2024г.
Приказ № _____ «__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Социально – бытовая ориентировка
указать предмет, курс, модуль

Учитель Михеева Татьяна Валерьевна
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2024– 2025 учебный год
Уровень образования (класс) среднее общее образование 11,12 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 2

Срок реализации 1 год

« 26 » 08 _____ 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей старших классов

« 28 » 08 _____ 2024г. Протокол № _____

Руководитель методического объединения Гамова Ю.Н
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» для 5,6,7,8,10,11,12 класса составлена на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 3.2) ГОКУ «Школа-интернат №8» утвержденная приказом 262 от 29.08.2024г.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2) ГОКУ «Школа-интернат №8» утвержденная приказом 262 от 29.08.2024г
- 3 Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 уч. год;
4. Положения о рабочей программе ГОКУ «Школа-интернат №8»
- 5.Методическое сопровождение.

- с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ № 1598 от 19.12.2014 г.

Целью программы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» является помочь ученику с нарушением зрения адаптироваться к школьной жизни, сформировать первоначальные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека.

1. Общая характеристика коррекционного курса

Программа коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка» предназначена для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются по обновленному федеральному государственному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Темы программы могут быть использованы также для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков.

Нарушение зрения отрицательно сказывается на спонтанном формировании у детей навыков практической деятельности, связанной с оперированием предметами быта, с ориентировкой в малом и большом пространстве, с нормами поведения и общения в семье, школе, общественных местах. Недостаточная сформированность умений и навыков, позволяющих человеку быть независимым в быту, несформированность коммуникативных навыков существенно снижают качество его жизни. Для преодоления негативных последствий в области социально-бытовой ориентировки слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимы специальные занятия, направленные на элементарную абилитацию в вопросах социально-бытовой ориентировки. Такая абилитация предполагает формирование специальных знаний, навыков и умений, обеспечивающих самостоятельность в быту в условиях нарушенного зрения. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» в основной школе предназначен для формирования компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся. Результатом занятий должно стать наличие правильных представлений и понятий, а также сформированность навыков ориентировки

в различных видах бытовой и социальной деятельности с рациональным использованием всех сохранных анализаторов.

Цель и задачи коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка».

Целью всей работы по социально-бытовой адаптации слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволяют ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум. Курс реализуется в течение всего срока обучения обучающихся в школе.

Задачи курса:

- формирование адекватного отношения к своему дефекту
- формирование культуры общения в повседневной жизни, общественных местах, различных учреждениях;
- овладение умениями и навыками домашних работ без зрительного контроля;
- формирование правил эксплуатации домашних электроприборов и тифлотехнических средств;
- ознакомление с рациональными приёмами ведения домашнего хозяйства

Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Программа курса включает следующие разделы:

- элементарная реабилитация;
- коммуникативная деятельность;
- права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах.

Принцип их изучения концентрический. Занятия призваны расширить у детей круг понятий и представлений. По мере взросления ребенка расширяется число новых социальных ситуаций, в которых он оказывается, углубляется общение со сверстниками и взрослыми. Резко расширяется круг предметов, с которыми ребенку приходится иметь дело. Так и содержание программы курса расширяется и усложняется от класса к классу. Изучение программного материала призвано расширить углубить у обучающихся круг понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, ведению домашнего хозяйства, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, а также к организациям, предприятиям и учреждениям города.

Элементарная реабилитация предполагает овладение учащимися в период школьного образования знаниями и умениями, обеспечивающими не только личную самостоятельность, не только в школе и в кругу семьи, но и ознакомление с рациональными приёмами ведения домашнего хозяйства, овладение умениями и навыками домашних работ без зрительного контроля, формирование правил эксплуатации домашних электроприборов и тифлотехнических средств, облегчающих жизнь инвалида по зрению.

В процессе изучения программы по СБО учащиеся овладевают культурой общения в общественных местах, в государственных учреждениях и др. Культура общения и умение обращаться за помощью к окружающим является для слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одним из показателей интеграции в обществе зрячих.

Работа по изучению законодательства инвалидов по зрению проводится с учётом возможных перспектив выпускников школы, продолжение их образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Результаты изучения курса.

Содержание коррекционного- развивающего курса «Социально- бытовая ориентировка»

Программа курса «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает достижение двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- Формирование полных представлений о предметах быта, личной гигиены, учебных принадлежностях, наполняемости жилых и учебных помещений
- Наличие элементарных знаний о современных тифлотехнических средствах, повышающих возможности инвалидов по зрению в социально-бытовой ориентировке
- Владение навыками самообслуживания для решения жизненно важных практических задач
- Владение навыками культуры поведения в различных социально-бытовых ситуациях
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты.

Личная гигиена и здоровый образ жизни.

- знать и соблюдать правила личной гигиены и основы здорового образа жизни;
- знать и соблюдать гигиенические правила поведения в местах общего пользования;
 - знать и использовать разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами в зависимости от гендерной принадлежности;
- знать место и обеспечивать условия хранения индивидуальных наборов туалетных принадлежностей;
- пользоваться местами, предназначенными для выполнения навыков личной гигиены;
- выполнять утренний и вечерний туалет;
- содержать в чистоте руки, ноги, лицо;

- пользоваться туалетными принадлежностями;
- уметь выбирать различные сорта мыла в зависимости от назначения, ориентируясь на форму, запах, присущий многим из них, и рационально их использовать;
- ухаживать и уметь соблюдать режим дня в соответствии с частями суток;
- владеть способами измерения времени;
- владеть способами предупреждения зрительного переутомления и рационального использования остаточного зрения.
- определять время по часам и ориентироваться во времени суток;
- использовать различные способы оптической коррекции и ухаживать за ними.

Одежда и обувь.

- знать названия, внешний вид и назначение предметов одежды и обуви;
- дифференцировать предметы одежды и обуви среди других групп предметов;
- называть и различать предметы одежды и обуви;
- узнавать одежду и обувь по описанию, описывать и сравнивать предметы одежды и пары обуви;
- знать части и детали одежды (воротник, рукава, манжеты, карманы, лацканы, подол, спинка, полочки, пояс), части обуви (носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька);
- знать и различать виды одежды (одежда для мальчиков и девочек) и ее целевое назначение (одежда для мальчиков и девочек; школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая), виды обуви (мужская, женская, детская) и ее целевое назначение (обувь для дома и улицы, спортивная, повседневная, праздничная), деление обуви по сезонам (летняя, демисезонная);
- выбирать и составлять одежду и обувь определенного вида;
- классифицировать одежду и обувь по группам и видам;
- знать и различать ткани, из которых изготовлена одежда (хлопчатобумажная, льняная, шелковая, синтетическая, шерстяная), материалы, из которых изготовлена обувь (кожаная, резиновая, валяная, текстильная (из ткани));
- определять одежду по группам и видам;
- определять, какой вид ухода необходим для обуви в зависимости от материала, из которого она изготовлена;
- знать и различать способы изготовления одежды (сшита, связана);
- знать способы хранения одежды (складывание, развешивание и т.д.);
- владеть приемами складывания различных предметов одежды;
- знать способы развешивания одежды (на стуле, на вешалке, на крючке)
- рациональные способы размещения обуви;
- развешивать одежду на платяную вешалку;
- рационально и аккуратно размещать одежду на стуле;
- знать правила хранения одежды в шкафу (размещение по сезонному использованию, по частоте пользования, по сочетаемости в ансамбле);
- располагать одежду в платяном шкафу;
- рационально размещать обувь в специально отведенном для этого месте.
- знать способы ухода за одеждой (чистка одежды щеткой, стирка, глажение), виды труда по уходу за обувью (мытьё, сушка мокрой обуви, чистка), значение и необходимость каждого вида ухода за обувью;
- знать инструменты, необходимые для ухода за одеждой, принадлежности для ухода за обувью и место их хранения;
- ухаживать за одеждой: чистить одежду щеткой, стирать и гладить мелкие предметы одежды;
- выполнять мытьё обуви, сушку мокрой обуви;

- чистить кожаную и замшевую обувь;
- знать требования техники безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами;
- знать пути предупреждения загрязнения одежды (переодевание в соответствующую виду деятельности одежду, соблюдение аккуратности при играх и работе на улице, в природе при приемах пищи);
- знать способы мелкого ремонта одежды (пришивать пуговицы, петельки, вешалки; зашивание распоровшейся по шву одежды; подшивание подогнутого края одежды).
- выполнять мелкий ремонт одежды: пришивать пуговицы, вешалки, обметывать петли для пуговиц, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшивать подогнутый край одежды

Жилище.

- иметь представления о разнообразии домов по величине, по окраске, по функциональному значению;
- знать название, функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений;
- определять помещение по функциональному назначению и по характерному предметному наполнению;
- знать особенности внешнего вида и внутреннего наполнения своего дома;
- знать названия предметов мебели и их частей;
- знать виды мебели (для спальни, детской, гостиной, игровой);
- составлять макет жилой комнаты;
- выбирать мебель для каждого помещения и рационально размещать ее на макете;
- знать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям;
- знать способы поддержания чистоты и уборки в помещении, основные виды труда по уборке помещения;
- замечать и устранять беспорядок; осознавать преимущества чистоты и порядка в помещении;
- вытирать пыль, мыть, доску, подоконники, двери, плинтуса;
- пользоваться пылесосом, подметать и мыть пол;
- застилать кровать;
- проветривать помещения;
- знать способы освещения помещений, его значение для человека;
- знать необходимый инвентарь для уборки помещений и правила его хранения;
- знать необходимый инвентарь по уходу за комнатными растениями и место его хранения, гигиенические требования и виды труда по уходу за комнатными растениями;
- правильно выполнять различные виды ухода за комнатными растениями.

Питание.

- знать основные продукты питания: их названия, отличия по внешнему виду, вкусу, запаху;
- знать группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные, мучные, хлебобулочные;
- знать продукты животного и растительного происхождения;
- узнавать продукты среди других групп продуктов, распределять продукты по группам;
- находить продукты по их описанию, описывать продукты по образцу педагога, по схеме, по плану;
- знать признаки свежих и испорченных продуктов;
- определять испорченные продукты;

- знать условия хранения продуктов;
- знать и выбирать продукты, которые обязательно нужно хранить в холодильнике;
- знать способы размещения продуктов в холодильнике;
- знать действие продуктов на организм;
- знать правила обработки овощей, фруктов, ягод;
- мыть овощи щеткой;
- мыть фрукты и ягоды в дуршлаге;
- знать приемы извлечения продуктов из упаковки: разворачивание, вскрытие упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов;
- извлекать продукты из разных упаковок;
- упаковывать продукты разным способом: заворачивать, укладывать, наливать, насыпать;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями;
- обрабатывать продукты с помощью ножа: разрезать, нарезать, намазывать хлеб, чистить морковь, картофель, вырезать испорченные места;
- знать способы отмеривания нужного количества продуктов: мерной ложкой, чашкой, стаканом, взвешиванием;
- отмерять нужное количество продуктов мерной ложкой, чашкой, стаканом;
- знать названия, состав и способы приготовления простейших блюд;
- уметь наливать кипяток в заварочный чайник и чашку;
- соблюдать правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать названия предметов посуды и их назначение, виды посуды (кухонная, столовая, чайная),
- столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож), правила и последовательность сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, способы хранения посуды и столовых приборов;
- выбирать посуду и приборы, необходимые для сервировки стола;
- мыть посуду, использовать моющие средства;
- вытирать посуду полотенцем, размещать в сушилке;
- пользоваться различными кухонными принадлежностями: разделочной доской, ножом, крупной теркой, овощечисткой, чесночницей;
- пользоваться столовыми приборами;
- знать правила безопасности при эксплуатации плиты и других кухонных бытовых приборов;
- пользоваться кухонными бытовыми приборами (плита, микроволновка, блендер, миксер и т.д.);
- ухаживать за посудой, столовыми приборами и кухонными бытовыми приборами;
- знать тифлотехнические средства и устройства бытового назначения, используемые при приготовлении пищи;
- пользоваться тифлотехническими средствами и устройствами бытового назначения в процессе приготовления пищи;
- готовить простейшие блюда: бутерброды, винегрет, простые салаты, чай;
- готовить первые блюда;
- готовить гарниры, вторые блюда из мяса и рыбы;
- готовить сладкие блюда;
- знать функциональное назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации мультиварки;
- знать и соблюдать правила ухода за мультиваркой;

- готовить различные блюда в мультиварке;
- знать приспособления для консервирования;
- знать и соблюдать технику безопасности при использовании приспособлений для консервирования;
- знать способы закупорки банок и бутылок;
- знать условия, правила и сроки хранения продуктов, законсервированных в домашних условиях;
- знать правила первичной обработки овощей, фруктов и ягод;
- пользоваться приспособлениями для консервирования;
- готовить овощные и плодово-ягодные консервы;
- владеть навыками культуры поведения за столом.
- соблюдать правила приема пищи и культуру поведения за столом;
- вежливо угощать и благодарить за еду.

Семья.

- знать типы и формы современной семьи, состав семьи в зависимости от типа и формы;
- знать финансово-экономические, хозяйственно-бытовые и социально-психологические механизмы функционирования современной семьи;
- знать и соблюдать свои семейные обязанности;
- знать семейные праздники и традиции семьи в целом и своей семьи в частности;
- иметь представления о модели своей будущей семьи, моделировать желаемый семейный уклад, внутрисемейные отношения, хозяйственно-бытовую и финансово-экономическую деятельность семьи;
- распределять семейные обязанности;
- планировать семейный бюджет;
- предлагать конструктивные способы разрешения наиболее распространенных семейных конфликтов;
- организовывать и проводить семейные праздники;
- иметь представления об уходе за новорожденным ребенком, выполнять основные виды деятельности по уходу

Коммуникативная культура

- тактично и вежливо разговаривать с взрослыми и сверстниками;
- знать и адекватно использовать формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому;
- знать и соблюдать правила речевого этикета при посещении общественных мест (кинотеатр, музей, библиотека);
- знать и соблюдать правила поведения в различных объектах торговли и обращения за помощью к сотрудникам и покупателям;
- знать и соблюдать правила поведения в гостях;
- знать требования к выбору подарков.
- уметь вручать и принимать подарки;
- знать принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения, нормы и требования корректного поведения;
- избегать конфликтных ситуаций, обусловленных отсутствием или глубоким нарушением зрения;

- поддерживать беседу с людьми различного возраста, гендерной принадлежности, социального и профессионального статуса, высказывать свое мнение, выражать свои мысли четко и ясно;
- знать особенности общения между юношами и девушками;
- уметь адекватно общаться со сверстниками противоположного пола;
- правильно вести себя за столом во время еды в объектах общественного питания, дома и в гостях;
- контролировать свое настроение, эмоциональные состояния и их проявления;
- уметь вести разговор по телефону и обмениваться сообщениями;
- проявлять интерес и позитивное отношение к общению со зрячими взрослыми и сверстниками;
- принимать участие в виртуальном общении со зрячими взрослыми и сверстниками с использованием мессенджеров и социальных сетей;
- обладать готовностью к реальному общению со зрячими сверстниками

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь.

- знать содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств;
- иметь представления о вреде самолечения;
- уметь пользоваться градусником (в т.ч. «говорящим» термометром);
- знать правила оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ожоге, порезе, ушибе;
- накладывать повязку на рану;
- наклеивать антисептический пластырь на поврежденное место;
- знать и адекватно использовать средства оптической коррекции;
- поддерживать в чистоте средства оптической коррекции зрения;
- знать и рационально использовать способы снятия зрительного и тактильного утомления;
- соблюдать рекомендации врача-офтальмолога;
- соблюдать режим зрительных нагрузок в повседневной жизни.

Торговля

- различать российские монеты и банкноты разного номинала;
- знать виды денежного расчета;
- определять номинал купюр с помощью специального программного обеспечения, установленного на мобильном устройстве;
- пользоваться банковской картой;
- знать принципы устройства и функционирования банкомата и терминала;
- пользоваться банкоматом и терминалом, выполнять операции по карте, доступные через банкомат и терминал;
- самостоятельно совершать финансовые операции с использованием современных цифровых сервисов, средств и технологий;
- иметь представления о разнообразии объектов торговли;
- знать виды объектов торговли и их назначение;

- знать принципы организации пространства и особенности функционирования различных видов объектов торговли;
- знать ассортимент товаров различных видов объектов торговли и примерный режим их работы;
- узнавать вид объекта торговли по витрине, по условным обозначениям и другим доступным признакам;
- осуществлять оптимальный выбор объекта торговли для приобретения конкретного товара;
- знать профессии людей, работающих в объектах торговли;
- знать и соблюдать правила поведения покупателя в различных объектах торговли и речевой этикет покупателя;
- владеть алгоритмами совершения покупок в различных объектах торговли без визуального контроля;
- взаимодействовать с персоналом объектов торговли и покупателями, уметь обращаться за помощью, логично, грамотно и последовательно излагать возникшую проблему и суть просьбы,
- адекватно принимать оказываемую помощь, корректировать ее содержание по мере необходимости посредством диалога;
- находить в объекте нужный товар (самостоятельно, с помощью продавцов и другого персонала, с помощью покупателя);
- обращаться к продавцам, прочему персоналу и покупателям с вопросами о наличии в продаже и стоимости конкретного товара;
- покупать штучный мелкий и весовой товар;
- определять свежесть хлебобулочных изделий;
- планировать покупки в зависимости от материальных возможностей, выбирать и приобретать товар в соответствии с имеющейся суммой денег;
- оплачивать покупки наличными и безналичными деньгами;
- рационально складывать и размещать в сумке приобретенные товары;
- самостоятельно выбирать покупки в интернет-магазинах, оформлять заказ и определять наиболее оптимальный способ доставки.

Средства связи и коммуникации.

- знать основные виды средств связи и коммуникации;
- знать особенности использования средств связи и коммуникации при слабовидении;
- знать назначение и функционал программ увеличения изображения на экране;
- знать специальные возможности настройки мобильных устройств для слабовидящих;
- настраивать мобильное устройство в соответствии с индивидуальными зрительными возможностями;
- использовать мобильные устройства в качестве средств связи и коммуникации.

Выбор профессии и трудоустройство.

- знать новые профессии, появившиеся на современном рынке труда;
- знать профессии, актуальные на современном рынке труда и, доступные для слабовидящих;

- проявлять интерес к конкретным профессиям, адекватно оценивать свои возможности относительно этих профессий;
- понимать необходимость профессионального самоопределения с учетом нарушения зрения;
- знать нормативно-правовые механизмы трудоустройства и профессиональной деятельности инвалидов;
- знать возможности и перспективы профессиональной самореализации в системе ВОС, соотносить их со своими интересами, способностями, склонностями;
- знать механизмы трудоустройства на общих основаниях и возможности профессиональной самореализации в соответствии с интересующей и доступной профессией на открытом рынке труда;
- иметь представления о деловом этикете;
- составлять резюме;
- знать правила, целевые ориентиры и установки общения с работодателем;
- обладать готовностью предложить свои услуги и доказать свою конкурентоспособность, в т.ч. на открытом рынке труда;
- знать правила и нормы поведения и межличностного взаимодействия в профессиональном коллективе.

Место коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовой ориентировки» в учебном плане.

На изучение коррекционно-развивающего курса «Социально-бытовая ориентировка» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, всего за год 34 часа, 10-12 классах отводится 2 час в неделю, всего за год 68 часов при 34 учебных неделях.

На занятиях используются групповая и индивидуальная формы работы.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Дидактические материалы, дополнительная литература для учащихся, печатные пособия

- Список источников:

1. Основная образовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся III вида МБОУ «СОШ № 8» (приказ № 394 от 30.08.2013 г
2. Программа «Социально-бытовая ориентировка», автор – Плаксина Л.И., М.: Город, 1999
3. Т.Б. Тимофеева «Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах-интернатах III-IV видов», Ростов н/Д.: Феникс, 2010
4. Коррекционная направленность специального образования детей с глубокими нарушениями зрения (Сборник методических работ), М:АПКиППРО, 2006
5. Б.К. Тупоногов «Организация коррекционно – педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей», М.: Владос, 2011
6. Денискина В.З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения - Уфа: Изд-во Филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова в г. Уфе, 2004.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 5А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
Личная гигиена и здоровый образ жизни.								
1	1.Вводное занятие «личная гигиена и здоровый образ жизни».	1	Зубная щетка, зубные нити расческа, маникюрный набор, ватные палочки. Тальк, влажные салфетки, антиперспирант. Комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло. Мочалка, шампунь, носовой платок, туалетная бумага.. Щетка для одежды	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	2.09- 6.09.24г.		
2	2.Уход за зубами, ногтями, волосами, глазами, ушами.	1	Зубная щетка, зубные нити расческа, маникюрный набор, ватные палочки.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	09.09- 13.09.24г		
3	3. Познай своё тело. Мальчик и девочка (уход за телом, охрана зрения).	1	Комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло, мочалка,	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		
4	4.Профилактика потливости	1	Тальк, влажные салфетки, антиперспирант.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	23.09- 27.09.24г.		
5	5.Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1	Влажные салфетки, маска, перчатки, дезинфицирующие средства.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	30.09- 04.10.24г		
6	6.Использование косметических средств по уходу и парфюмерии	1	Кремы, эмульсии, лосьоны, гели и масла для кожи (рук, лица, ног, и т. д.) Маски для лица и составы для пилингов. Туалетное мыло, ароматическое мыло.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	07.10- 11.10.24г		

			Духи, туалетная вода и одеколон					
Культура одежды и обуви.								
7	1.Виды одежды.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Детали одежды (воротник, рукава, манжеты, карманы, лацканы, подол, спинка, полочки, пояс), части обуви (носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька);	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.10- 18.10.24г.		
8	2.Чистка одежды, сушка	1	Щетка для одежды, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.10- 26.10.24г.		
9	3.Приемы застегивания пуговиц и молний без визуального контроля.	1	Пуговица, молния. (рубашка, куртка)	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность	1.Фронтальный 2.Практический	5.11- 8.11.24г.		
10 11	4.Ремонт одежды (пришивание пуговиц).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2.Практический 3 Индивидуальный	11.11- 15.11.24г. 18.11- 22.11.24г.		
12	5.Обувь, уход за обувью	1	Щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11- 29.11.24г.		
Жилище.								
13	1.Виды жилых помещений.	1	Постоянное (квартира, частный дом), временное (интернат, детский дом, гостиница, общежитие)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.12- 6.12.24г.		
14	2.Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки. губки.	1.Беседа (диалог). 2.Самостоятельная работа	1.Фронтальный 2.Практический	9.12- 13.12.24г.		

15	3.Уход за комнатными растениями	1	Лейка, вода, земля, грабли, удобрения, пулвезатор.	1.Беседа (диалог). 2.Самостоятельная работа	1.Фронтальный 2.Практический	16.12- 20.12.24г.		
16	4.Смена постельного белья.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	23.12- 27.12.24г.		
Продукты питания.								
17	1.Хранения продуктов	1	Овощи, фрукты, сухофрукты, зелень. Холодильник, ящик, контейнеры, пакеты.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		
18	2.Основы рационального питания	1	Рыба, мясо, молочные продукты, овощи, фрукты, хлеб, макароны, крупы.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01- 17.01.25г.		
19	3.Кухонная посуда и приспособления. Уход за посудой.	1	Кастрюля, чайник, кружки, тарелки, нож, чайная ложка, столовая ложка, вилки, дуршлаг. Средства для мытья посуды, губка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.		
20	4.Тифлотехнически е средства, используемые в работе с продуктами. Правила техники безопасности.	1	Солонки, сахарницы и перечницы – дозаторы, индикаторы уровня жидкости	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	27.01- 31.01.25г.		
21	5.Правила поведения за столом.	1	Не кушать с набитым ртом, не разговаривать, нельзя класть локти на стол, не сиди боком к столу или положив ногу на ногу, не ешь ложкой то, что нужно есть вилкой, не ешь с ножа, не ешь с общего блюда.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	03.02- 07.02.25г.		
Семья .								
22	1.Семья, родственные отношения.	1	Родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, тети, дяди.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	10.02- 14.02.25г.		

23	2.Распределение домашних обязанностей	1	Уборка, готовка, стирка, глажка.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный	17.02-21.02.25г.		
24	3.Досуг семьи.	1	Пикник, кино, рыбалка, игры на свежем воздухе, игры настольные.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	25.02-28.02.25г.		
Коммуникативная культура.								
25	1.Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	1.Обращаться ко взрослым при встрече на вы 2. при встрече первым здоровается младший по возрасту.3 уступать место старшим.4.не перебивать чужой разговор.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	3.03-7.03.25г.		
26	2.Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	1.Прогулки 2. кормление 3. купание 4. игры	Беседа (диалог).	Фронтальный	10.03-14.03.25г.		
Торговля.								
27	1.Виды и значение торговых предприятий	1	1.Универсальные, где можно найти различные виды товаров (гипермаркет или универмаг) 2. Специализированные, где продают определенный вид товара, например, мебельный или молочный магазин.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	17.03-21.03.25г.		
28	2.Деньги.	1	1.Металлические монеты 2.Бумажные банкноты	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
29	3.Основные виды денежных расчетов.	1	1.Наличные 2.Безналичные	Беседа (диалог).	1.Фронтальный	7.04-11.04.25г.		
30	4.Виды магазинов, отделов, товаров.	1	1.Продуктовые (продовольственные) 2. Промышленные	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04-18.04.25г.		
31	5.Маркировка продовольственных товаров.	1	1) наименование пищевой продукции; 2) состав пищевой продукции; 3) количество пищевой продукции; 4) дату изготовления пищевой продукции;	1.Беседа (диалог). 2.Самостоятельная работа.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04-25.04.25г		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 6А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Диагностика практических умений и навыков СБО.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1. К.З	2.09-6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни								
2	1.Личная гигиена и здоровый образ жизни. Уход за зубами, ногтями, волосами, глазами, ушами.	1	Зубная щетка, зубные нити расческа, маникюрный набор, ватные палочки.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	09.09-13.09.24г		
3	2.Познай своё тело. Половое созревание. Мальчик и девочка (уход за телом, охрана зрения).	1	Комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник,скраб,маска,бритва,полотенце ,мыло,мочалка. Туалетное мыло, ароматическое мыло. Духи, туалетная вода и одеколон	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
4	3.Профилактика потливости	1	Тальк, влажные салфетки, антиперспирант.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	23.09-27.09.24г.		
5	4.Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1	Влажные салфетки, маска, перчатки, дезинфицирующие средства.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	30.09-4.10.24г		
Одежда и обувь								
6	1.Виды одежды.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Детали одежды	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	7.10-		

			(воротник, рукава, манжеты, карманы, лацканы, подол, спинка, полочки, пояс), части обуви (носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька);	2. Работа по плакатам.		11.10.24г		
7	2.Уход за одеждой и обувью	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	14.10-18.10.24г.		
8	3.Приемы застегивания пуговиц, молний, крючков и кнопок без визуального контроля.	1	Пуговица, молния, кнопки, крючки (рубашка, куртка)	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность	1.Фронтальный 2.Практический	21.10-25.10.24г.		
9	4.Ремонт одежды (пришивание пуговиц).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2.Практический 3.Индивидуальный	5 11-8.11.24г.		
Питание								
10	1.Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями.	1	Работать с ножом осторожно, на разделочной доске, при работе с теркой избегать мелких предметов, не касаться режущей поверхности, передавать нож и режущие инструменты только ручкой вперед.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11-15.11.24г.		
11	2.Оказание первой медицинской помощи при порезах ожогах.		Кипяченая вода, перекись водорода, раствор марганцовокислого калия, стерильная повязка. Холодная вода, стерильная повязка, мазь противоожоговую.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11-22.11.24г		
12	3.Состав и способы приготовления простейших блюд	1	Яйца, крупы, молоко, вода, масло, хлеб, соль, сахар, колбаса ,сыр, овощи, зелень, сметана, чай	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11-29.11.24г.		

				плакатам					
13	4.Тифлотехнические средства, используемые в работе с продуктами.	1	Солонки, сахарницы и перечницы – дозаторы, индикаторы уровня жидкости	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.12- 6.12.24г.			
14	5.Правила сервировки стола для гостей (обед, ужин, чаепитие).	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	09.12- 13.12.24г.			
15	6.Виды объектов общественного питания.	1	Рестораны, кафе, бары, закусочные, заготовочные объекты	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.12- 20.12.24г.			
Жилище									
16	1.Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический 3. Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.			
17	2.Уход за комнатными растениями	1	Лейка, вода, земля, грабли, удобрения, пулвезатор.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	8.01- 10.01.25г.			
18	3.Смена постельного белья.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	13.01- 17.01.25г.			
Семья									
19	1.Распределение домашних обязанностей.	1	Родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, тети, дяди. Уборка, готовка, стирка, глажка.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.			
20	2.Досуг семьи.	1	Пикник, кино, рыбалка, игры на свежем воздухе, игры настольные.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.			
21	3.Семейные праздники и традиции	1	Новый год, день рождения. блюдо, песня, игры итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02- 7.02.25г.			
Коммуникативная культура									
22	1.Формы обращения	1	1.Обращаться ко взрослым при встрече на	1.Беседа	1.Фронтальный 2.	10.02-			

	к старшим и сверстникам.		вы 2. при встрече первым здоровается младший по возрасту.3 уступать место старшим.4. не перебивать чужой разговор	(диалог).	Практический	14.02.25г.		
23	2.Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.	1	1.Поздороваться, не кричать, с книгами обращаться аккуратно, сказать спасибо, вовремя вернуть обратно книгу. Проходить на свое место лицом к сидячим, не складывать руки на оба подлокотника, нельзя ходить во время представления.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	17.02- 21.02.24г.		
Торговля								
24	1.Назначение денег.	1	1.Металлические монеты 2.Бумажные банкноты	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.02- 28.02.25г		
25	2.Безопасность наличных и безналичных расчетов	1	Логин, пароль, код пароль.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	3.03- 7.03.25г.		
26	3.Предприятия торговли	1	Розничная, оптовая и оптово-розничная торговля.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.03- 14.03.25г.		
27	4.Виды магазинов, отделов, товаров.	1	1.Продуктовые (продовольственные). 2.Промышленные	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	17.03- 21.03.25г		
28	5.Форма обращения с просьбой.	1	Спасибо, здравствуйте простите.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	31.04- 4.04.25г.		
Основы медицинских знаний								
29	1.Оказание первой помощи при порезах, ожогах, обморожениях,		Кипяченая вода, перекись водорода, раствор марганцовокислого калия, стерильная повязка. Холодная вода, стерильная повязка, мазь	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	7.04- 11.04.25г		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 7А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Изучение уровня готовности на начало года учащихся к усвоению программы по СБО.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09- 6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни								
2	1.Личная гигиена.Средства личной гигиены.	1	Зубная щетка, зубные нити расческа, маникюрный набор, ватные палочки.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.09- 13.09.24г		
3	2.Познай своё тело. Половое созревание. Мальчик и девочка (уход за телом, охрана зрения).	1	Комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон,тоник,скраб,маска,бритва,полотенце ,мыло,мочалка. Туалетное мыло, ароматическое мыло. Духи, туалетная вода и одеколон	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		
4	3.Профилактика потливости	1	Тальк, влажные салфетки, антиперспирант.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.09- 27.09.24г.		
5	4.Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1	Влажные салфетки, маска, перчатки, дезинфицирующие средства.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	30.09- 4.10.24г		

Одежда и обувь.

6	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	7.10- 11.10.24г		
7	2.Уход за одеждой и обувью.	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	14.10- 18.10.24г.		
8	3.Приемы застегивания пуговиц, молний, крючков и кнопок без визуального контроля.	1	Пуговица, молния, кнопки, крючки (рубашка, куртка)	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность	1.Фронтальный 2.Практический	21.10- 25.10.24г.		
9 10	4.Ремонт одежды (пришивание пуговиц на ножке).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3. Практический	5.11- 8.11.23г. 11.11- 15.11.23г		
11	5.Назначение и устройство стиральной машины, гладильной машины, утюга.	1	Стиральная машина: наливной шланг, барабан, бак, сливной шланг, корпус, панель управления, шнур с вилкой, фильтр, двигатель. Утюг: Корпус, ручка, подошва, ручка терморегулятора, сигнальная лампа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11- 22.11.23г		
Питание								
12	1.Здоровое и сбалансированное питание.	1	Хлеб, каши, овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко, яйца, жиры и сладости.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11- 29.11.24г.		

13	2.Правила техники безопасности при эксплуатации плиты.	1	Исправность плиты, исправность шнура, мокрые руки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.12- 6.12.24г.		
14	3.Тифлотехнически е средства, используемые в работе с продуктами.	1	Солонки, сахарницы и перечницы – дозаторы, индикаторы уровня жидкости	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
15	4.Правила сервировки стола для семьи, гостей (Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы).	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.12- 20.12.24г		
16	5.Виды объектов общественного питания.	1	Рестораны, кафе, бары, закусочные, заготовочные объекты	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		
Жилище								
17	1.Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		
18	2.Мелкий ремонт в квартире.	1	Гвозди, обои, клей, лампочки, полочки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01- 17.01.25г.		
19	3.Уход за местами общего пользования (ванны, раковины).	1	Чистящие средства, тряпка, ведро.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.		
Коммуникативная культура								
20	1.Простые основы бесконфликтности (у детей с	1	Конфликт, компромисс	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	27.01- 31.01.25г.		

	нарушением зрения)							
21	2.Формирование коммуникативной культуры у обучающихся средствами невербальной коммуникации.	1	Жесты, мимика, внешность говорящего, дистанция и т.п	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	03.02-07.02.25г.		
22	3.Особенности виртуального общения со зрячими сверстниками.	1	Мессенджеры, социальные сети.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	10.02-14.02.25г.		
Торговля								
23	1.Назначение денег. Безопасность наличных и безналичных расчетов	1	1.Металлические монеты 2.Бумажные банкноты	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	17.02-21.02.25г.		
24	2.Виды магазинов, отделов, товаров.	1	1.Продуктовые (продовольственные). 2.Промышленные	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	25.02-28.02.25г.		
25	3.Культура поведения в магазине.	1	1.Пропустить людей из магазина, пройти в нужный отдел, вежливо обращайтесь с продавцом, не облакачиваться на витрину, громко не разговаривай.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	3.03-7.03.25г.		
26	4.Экскурсия в магазин, банкомат	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.	1.Беседа (диалог). 2. Экскурсия	1.Фронтальный 2. Практический	11.03-14.03.25г.		
Основы медицинских знаний								
27	1.Оказание первой помощи при порезах, ожогах и ушибах,	1	Кипяченая вода, перекись водорода, раствор марганцовокислого калия, стерильная повязка. Холод, стерильная повязка, мазь противоожоговую.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.03-21.03.25г.		

	растяжениях.							
28	2.Содержимое домашней аптечки	1	Перекись, иод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных растроиств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
Средства связи и коммуникации								
29	1.Основные виды средств связи.	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и графическая информация) 2.телефонная (передача речи (включая буквенно-цифровые данные) 3.телеграфная (буквенно-цифровые сообщения) 4.факсимильная (буквенно-цифровая и графическая информация) 5.радио и радиорелейная (речевая, буквенно-цифровая и графическая информация) 6.спутниковая связь (тоже и видеоинформация)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	7.04-11.04.25г		
30	2.Программы экранного невизуального доступа	1	Синтезаторы речи, читающее устройство, тифлокомпьютеры программы увеличения изображения на экране компьютера, видео увеличители.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04-18.04.25г		
31	3.Мессенджеры для слабовидящих	1	Skype , ICQ, WhatsApp, Telegram, Viber	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04-25.04.25г		
Выбор профессии и трудоустройство								
32	1.Выбор профессии и трудоустройства для слепых и слабовидящих.	1	Музыканты, певцы, композиторы, поэты, массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	28.04-8.05.24г		
33	2.Тест «Выбор профессии».		Музыканты, певцы, композиторы, поэты, массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	1. Тестирование	К.3	12.05-16.05.24г		
34	Диагностика практических	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура,	1.Беседа (диалог).	К.3	19.05-23.05.24г.		

умений и навыков СБО обучающихся на завершение учебного года.		торговля, средства связи и коммуникации.	2.Тестирование					
------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------	----------------	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 8А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие. Изучение уровня готовности на начало года учащихся к усвоению программы по СБО.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09- 6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни								
2	1.Здоровый образ жизни и гармоничное развитие человека.	1	Занятие физической культурой, правильное питание, закаливание.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	09.09- 13.09.24г		
3	2.Любовь, межличностные отношения между юношей и девушкой.	1	Индивидуальные средства предохранения, календарь индивидуальной защиты.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		
4	3.Вредные привычки и их профилактика.	1	Алкоголь, табак, наркотики.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.09- 27.09.24г.		
5	4.Санитарно-гигиенические процедуры.	1	Умываться, чистить зубы, использовать средства личной гигиены, мыть руки перед едой, следить за чистотой своей одежды и обуви, смена нижнего белья и носков.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	30.09- 04.10.24г		

Одежда и обувь

6	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону. Современная мода для мальчиков и девочек.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная. Худи, свиншоты. пиджаки, юбки	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	7.10- 11.10.24г		
7	2.Уход за одеждой и обувью. Чистка обуви	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	14.10- 18.10.24г.		
8	3.Приемы застегивания пуговиц, молний, крючков и кнопок без визуального контроля.	1	Пуговица, молния, кнопки, крючки (рубашка, куртка)	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность	1.Фронтальный 2.Практический	21.10- 25.10.24г.		
9	4.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	5.11- 8.11.24г.		
10	5.Назначение и устройство гладильного прессы, отпаривателя, утюга.	1	Утюг: Корпус, ручка, подошва, ручка терморегулятора, сигнальная лампа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11- 15.11.24г		
Питание								
11	1.Питание девочек и мальчиков в предпубертатный и	1	Хлеб, каши, овощи, фрукты, мясо, рыба, яйца, молоко, сыр, орехи.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11- 22.11.24г		

	пубертатный период. Витамины в продуктах питания.			плакатам				
12	2.Правила техники безопасности при эксплуатации плиты, кухонных приборов и электротехники. Тифлотехнические средства, используемые в работе с продуктами.	1	Исправность плиты, исправность шнура, мокрые руки. Солонки, сахарницы и перечницы –дозаторы, индикаторы уровня жидкости	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11- 29.11.24г.		
13	3.Этикет за обеденным столом. Правила сервировки стола для семьи, гостей (Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы).	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.12- 6.12.24г		
14	4..Культура поведения в местах общественного питания.	1	Перед едой вымой руки, не говори за столом с набитым ртом, не начинай кушать пока не сели другие, не жуй пищу с открытым ртом.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
Жилище								
15	1.Повседневная уборка квартиры. Основные виды бытовой химии.	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.12- 20.12.24г		
16	2.Техника безопасности при работе с бытовой	1	Соблюдать дозировку, надевать плотные перчатки, мыть руки после использования.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		

	химией.							
17	3.Уход за местами общего пользования (ванны, раковины).	1	Чистящие средства, тряпка, ведро.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		
18	4.Смена постельного белья.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало. Конфликт, компромисс	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	13.01- 17.01.25г.		
Семья								
19	1.Особенности формирования и типы современных семей.	1	Нуклеарная, неполная, расширенная, без детей, приемная.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г..		
20	2.Бытовые конфликты и способы их разрешения	1	Уважение, общий язык, разделение обязанностей.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	27.01- 31.01.25г.		
21	3.Семейный бюджет. Экономия в домашнем хозяйстве.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	03.02- 07.02.25г.		
Коммуникативная культура								
22	1.Культура общения со специалистами МСЭКа и СОБЕСа.	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	10.02- 14.02.25г.		
23	2.Деловой этикет.	1	Соблюдать дресс-код, жесты, мимика, движение.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.02- 21.02.25г.		

24	3.Специфические особенности установления социальных контактов у детей с нарушением зрения в период подросткового кризиса».	1	Стрессы, душевные кризисы	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	25.02- 28.02.25г.		
Торговля								
25	1.Виды магазинов, отделов, товаров. Определители купюр.	1	1.Продуктовые (продовольственные). 2.Промышленные Программа на мобильном устройстве.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	3.03- 7.03.25г.		
26	2.Экскурсия в магазин, банкомат	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.	1.Беседа (диалог). 2. Экскурсия	1.Фронтальный 2. Практический	11.03- 14.03.25г		
Основы медицинских знаний								
27	1.Оказание первой помощи при обмороках и солнечных ударах. при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях, при ранениях. Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.03- 21.03.25г.		
28	2.Содержимое домашней аптечки	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03- 4.04.25г		
Средства связи и коммуникации								
29	1.Основные виды	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и	1.Беседа	1.Фронтальный	7.04-		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 8Б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие. Изучение уровня готовности на начало года учащихся к усвоению программы по СБО.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09- 6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни								
2	1.Здоровый образ жизни и гармоничное развитие человека.	1	Занятие физической культурой, правильное питание, закаливание.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	09.09- 13.09.24г		
3	2.Любовь, межличностные отношения между юношей и девушкой.	1	Индивидуальные средства предохранения, календарь индивидуальной защиты.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		
4	3.Вредные привычки и их профилактика.	1	Алкоголь, табак, наркотики.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.09- 27.09.24г.		
5	4.Санитарно-гигиенические процедуры.	1	Умываться, чистить зубы, использовать средства личной гигиены, мыть руки перед едой, следить за чистотой своей одежды и обуви, смена нижнего белья и носков.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	30.09- 04.10.24г		

Одежда и обувь

6	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону. Современная мода для мальчиков и девочек.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная. Худи, свиншоты. пиджаки, юбки	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	7.10- 11.10.24г		
7	2.Уход за одеждой и обувью. Чистка обуви	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	14.10- 18.10.24г.		
8	3.Приемы застегивания пуговиц, молний, крючков и кнопок без визуального контроля.	1	Пуговица, молния, кнопки, крючки (рубашка, куртка)	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность	1.Фронтальный 2.Практический	21.10- 25.10.24г.		
9	4.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	5.11- 8.11.24г.		
10	5.Назначение и устройство гладильного прессы, отпаривателя, утюга.	1	Утюг: Корпус, ручка, подошва, ручка терморегулятора, сигнальная лампа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11- 15.11.24г		
Питание								
11	1.Питание девочек и мальчиков в предпубертатный и	1	Хлеб, каши, овощи, фрукты, мясо, рыба, яйца, молоко, сыр, орехи.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11- 22.11.24г		

	пубертатный периоды. Витамины в продуктах питания.			плакатам				
12	2.Правила техники безопасности при эксплуатации плиты, кухонных приборов и электротехники. Тифлотехнические средства, используемые в работе с продуктами.	1	Исправность плиты, исправность шнура, мокрые руки. Солонки, сахарницы и перечницы –дозаторы, индикаторы уровня жидкости	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11- 29.11.24г.		
13	3.Этикет за обеденным столом. Правила сервировки стола для семьи, гостей (Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы).	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.12- 6.12.24г		
14	4..Культура поведения в местах общественного питания.	1	Перед едой вымой руки, не говори за столом с набитым ртом, не начинай кушать пока не сели другие, не жуй пищу с открытым ртом.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
Жилище								
15	1.Повседневная уборка квартиры. Основные виды бытовой химии.	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.12- 20.12.24г		
16	2.Техника безопасности при работе с бытовой	1	Соблюдать дозировку, надевать плотные перчатки, мыть руки после использования.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		

	химией.							
17	3.Уход за местами общего пользования (ванны, раковины).	1	Чистящие средства, тряпка, ведро.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		
18	4.Смена постельного белья.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало. Конфликт, компромисс	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	13.01- 17.01.25г.		
Семья								
19	1.Особенности формирования и типы современных семей.	1	Нуклеарная, неполная, расширенная, без детей, приемная.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г..		
20	2.Бытовые конфликты и способы их разрешения	1	Уважение, общий язык, разделение обязанностей.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	27.01- 31.01.25г.		
21	3.Семейный бюджет. Экономия в домашнем хозяйстве.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	03.02- 07.02.25г.		
Коммуникативная культура								
22	1.Культура общения со специалистами МСЭКа и СОБЕСа.	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	10.02- 14.02.25г.		
23	2.Деловой этикет.	1	Соблюдать дресс-код, жесты, мимика, движение.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.02- 21.02.25г.		

24	3.Специфические особенности установления социальных контактов у детей с нарушением зрения в период подросткового кризиса».	1	Стрессы, душевные кризисы	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	25.02- 28.02.25г.		
Торговля								
25	1.Виды магазинов, отделов, товаров. Определители купюр.	1	1.Продуктовые (продовольственные). 2.Промышленные Программа на мобильном устройстве.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	3.03- 7.03.25г.		
26	2.Экскурсия в магазин, банкомат	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.	1.Беседа (диалог). 2. Экскурсия	1.Фронтальный 2. Практический	11.03- 14.03.25г		
Основы медицинских знаний								
27	1.Оказание первой помощи при обмороках и солнечных ударах. при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях, при ранениях. Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.03- 21.03.25г.		
28	2.Содержимое домашней аптечки	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03- 4.04.25г		
Средства связи и коммуникации								
29	1.Основные виды	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и	1.Беседа	1.Фронтальный	7.04-		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 10А класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу СБО на начало учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09-6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни.								
2	1.Личная гигиена и здоровье семьи. 2.Средства личной гигиены	1	Санитарно-гигиенические процедуры, занятие физической культурой, правильное питание, закаливание. Зубная паста, комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло, мочалка. Туалетное мыло, ароматическое мыло.Духи, туалетная вода и одеколон	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	9.09-13.09.24г		
3	3.Прически.	1	Волосы, резиночки, бантики, заколочки, невидимки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
4	4.Основы нанесения легкого дневного макияжа.	1	Тональный крем, румяна, хайлайтер и пудра для дневного макияжа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
Одежда и обувь								
5	1.Виды одежды.	1	Повседневная, праздничная, спортивная,	1.Беседа	1.Фронтальный	23.09-		

	Назначение одежды, соответствие по сезону.		домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная.	(диалог). 2. Работа по плакатам.	3.Индивидуальный	27.09.24г		
6	2.Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. 3.Создание и изменение имиджа	1	Скрывать недостатки фигуры), подчеркивать достоинства внешности и характера. Одежда, мимика, жесты, походка	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09-4.10.24г.		
7	3.Уход за одеждой и обувью. 4.Чистка обуви из нубука.	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви. Аэрозоли, красящие аэрозоли, чистящие шампуни, пропитка, щетка из натуральных и искусственных волокон, ластик для удаления видимых пятен.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	7.10-11.10.24г		
8	7.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	14.10-18.10.24г 21.10-25.10.24г		
9	8.Приемы глажения одежды из различных материалов	1	Блуза, брюки, проутюжительная ткань.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.10-25.10.24г		
Питание								
10	1.Культура здорового питания. Кулинарные традиции в разных странах	1	Организация питания, сбалансированное питание. Россия- квашеная капуста, селедка, соленые и маринованные грибы и огурцы, ржаной хлеб и др.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		

11	2.Устройство и принципы функционирования мультиварки. 3.Рецепты блюд приготовленных в мультиварке.	1	Электроприбор, предназначенный облегчить и ускорить приготовление блюд, причем как классических, так и изысканных, многокомпонентных. Гречка, рис, овощи, горох, молоко, масло, соль итд	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		
12	4.Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений	1	Пол, нагревательные приборы, вилка, шнур, плита, исправность шнура, нож, колющие и режущие предметы, деревянным пестиком, теркой, прихватка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	11.11-15.11.24г.		
Жилище								
13	1.Поддержание порядка в собственном жилище.	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11-29.11.24г..		
14	2.Смена постельного белья. Застилание кровати.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	2.12-6.12.24г.		
15	6.Новогодние традиции разных народов. 7.Украшение к Новому году	1	Елки, хороводы, пение, костюмы, подарки. Игрушки на елки, снежинки из бумаги, свечи, искусственный дождик.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12-13.12.24г.		
Семья								
16	1.Современные формы семьи	1	Полная, неполная, с двумя поколениями и др.)	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12-27.12.24г.		

17	2.Семейный бюджет. 3.Совместное планирование бюджета. Семейная экономика.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01-10.01.25г		
18	6.Устройство семьи	1	Традиционное, новое, дома малых групп, большие учреждения.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01-17.01.25г.		
Коммуникативная культура								
19	1.Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми 2. Общение с людьми, исповедующими разные религии.	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь. Христианство, Буддизм, Ислам	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01-24.01.25г.		
20	3.Личность, пути ее совершенствования.		Больше читать, общаться с разными людьми, заниматься самопознанием, учиться любить и дорожить другими.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01-31.01.25г.		
21	4.Особенности общения между юношами и девушками.	1	Непосредственность, скованность, интерес друг к другу, симпатия, романтические отношения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02-07.02.25г		
Торговля								
22	1.Определители купюр. 2.Банк, банковские услуги.	1	Смартфон, программа. Сбербанк, Тиньков, Почта Банк итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	17.02-21.02.25г		
23	3. Экскурсия в магазин.4.Использование банкомата, терминала	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.Банкомат, карта .	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	17.02-21.02.25г		

24	6.Пользование интернет-магазинами	1	Валберес, спорт мастер, кари.	1.Беседа (диалог).	1Фронтальный	3.03-07.03.25г.		
Основы медицинских знаний								
25	1.Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах 2.Медицинская помощь больному до приезда врача.	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место. Пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3. Практический	11.03-14.03.25г.		
26	3.Содержимое домашней аптечки назначение и правила применения лекарственных средств.	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
Средства связи и коммуникации								
27	1.Основные виды средств связи.	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и графическая информация) 2.телефонная (передача речи (включая буквенно-цифровые данные) 3.телеграфная (буквенно-цифровые сообщения) 4.факсимильная (буквенно-цифровая и графическая информация) 5.радио и радиорелейная (речевая, буквенно-цифровая и графическая информация) 6.спутниковая связь (тоже и видеоинформация)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	7.04-11.04.25г		
28	2.Электронные подписи и графические ключи.	1	Механическое или иное копирования либо иной аналог собственноручной подписи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	7.04-11.04.25г		

29	3.Мессенджеры для слабовидящих	1	Skype , ICQ, WhatsApp, Telegram, Viber	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
Выбор профессии и трудоустройство								
30	1.Атлас новых профессий доступных для слабовидящих.	1	Музыканты, певцы, композиторы, поэты, массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04- 25.04.25г.		
31	2.Трудоустройство инвалидов. Документы, необходимые при трудоустройстве	1	Паспорт (документ , удостоверяющий личность), трудовую книжку, СНИЛС, дипломы об окончании учебных заведений, документ воинского учета	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04- 25.04.25г.		
32	3.Выбор возможных вакансий 4.Составление резюме	1	Сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Бланк, паспорт, итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	12.05- 16.05.25г		
33	6.Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.	1	Сотрудничество и выполнение задач, обмен опытом и идеями	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	19.05- 23.05.25г.		
34	Диагностика практических умений и навыков СБО обучающихся на завершение учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	К.3	19.05- 23.05.25г.		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 10Б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу СБО на начало учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09- 6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни.								
2	1.Личная гигиена и здоровье семьи. 2.Средства личной гигиены	1	Санитарно-гигиенические процедуры, занятие физической культурой, правильное питание, закаливание. Зубная паста, комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло, мочалка. Туалетное мыло, ароматическое мыло.Духи, туалетная вода и одеколон	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	9.09- 13.09.24г		
3	3.Прически.	1	Волосы, резиночки, бантики, заколочки, невидимки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		

4	4.Основы нанесения легкого дневного макияжа.	1	Тональный крем, румяна, хайлайтер и пудра для дневного макияжа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09- 20.09.24г		
Одежда и обувь								
5	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	23.09- 27.09.24г		
6	2.Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. 3.Создание и изменение имиджа	1	Скрывать недостатки фигуры\, подчеркивать достоинства внешности и характера. Одежда, мимика, жесты, походка	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09- 4.10.24г.		
7	3.Уход за одеждой и обувью. 4.Чистка обуви из нубука.	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви. Аэрозоли, красящие аэрозоли, чистящие шампуни, пропитка, щетка из натуральных и искусственных волокон, ластик для удаления видимых пятен.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	7.10- 11.10.24г		
8	7.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	14.10- 18.10.24г 21.10- 25.10.24г		

				пуговиц				
9	8.Приемы глажения одежды из различных материалов	1	Блуза, брюки, проутюжительная ткань.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.10- 25.10.24г		
Питание								
10	1.Культура здорового питания. Кулинарные традиции в разных странах	1	Организация питания, сбалансированное питание. Россия- квашеная капуста, селедка, соленые и маринованные грибы и огурцы, ржаной хлеб и др.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11- 8.11.24г.		
11	2.Устройство и принципы функционирования мультиварки. 3.Рецепты блюд приготовленных в мультиварке.	1	Электроприбор, предназначенный облегчить и ускорить приготовление блюд, причем как классических, так и изысканных, многокомпонентных. Гречка, рис, овощи, горох, молоко, масло, соль итд	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11- 8.11.24г.		
12	4.Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений	1	Пол, нагревательные приборы, вилка, шнур, плита, исправность шнура, нож, колющие и режущие предметы, деревянным пестиком, теркой, прихватка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	11.11- 15.11.24г.		
Жилище								
13	1.Поддержание порядка в	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для	1.Беседа	1.Фронтальный	25.11-		

	собственном жилище.		пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	(диалог).	2. Индивидуальный	29.11.24г..		
14	2.Смена постельного белья. Застилание кровати.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	2.12- 6.12.24г.		
15	6.Новогодние традиции разных народов. 7.Украшение к Новому году	1	Елки, хороводы, пение, костюмы, подарки. Игрушки на елки, снежинки из бумаги, свечи, искусственный дождик.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
Семья								
16	1.Современные формы семьи	1	Полная, неполная, с двумя поколениями и др.)	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		
17	2.Семейный бюджет. 3.Совместное планирование бюджета. Семейная экономика.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г		
18	6.Устройство семьи	1	Традиционное, новое, дома малых групп, большие учреждения.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01- 17.01.25г.		

				плакатам				
Коммуникативная культура								
19	1.Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми 2. Общение с людьми, исповедующими разные религии.	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь. Христианство, Буддизм, Ислам	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.		
20	3.Личность, пути ее совершенствования.		Больше читать, общаться с разными людьми, заниматься самопознанием, учиться любить и дорожить другими.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.		
21	4.Особенности общения между юношами и девушками.	1	Непосредственность, скованность, интерес друг к другу, симпатия, романтические отношения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02- 07.02.25г		
Торговля								
22	1.Определители купюр. 2.Банк, банковские услуги.	1	Смартфон, программа. Сбербанк, Тиньков, Почта Банк итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	17.02- 21.02.25г		
23	3. Экскурсия в магазин.4.Использование банкомата, терминала	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.Банкомат, карта .	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	17.02- 21.02.25г		

24	6.Пользование интернет-магазинами	1	Валберес, спорт мастер, кари.	1.Беседа (диалог).	1Фронтальный	3.03-07.03.25г.		
Основы медицинских знаний								
25	1.Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах 2.Медицинская помощь больному до приезда врача.	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место. Пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3. Практический	11.03-14.03.25г.		
26	3.Содержимое домашней аптечки назначение и правила применения лекарственных средств.	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
Средства связи и коммуникации								
27	1.Основные виды средств связи.	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и графическая информация) 2.телефонная (передача речи (включая буквенно-цифровые данные) 3.телеграфная (буквенно-цифровые сообщения)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	7.04-11.04.25г		

			4.факсимильная (буквенно-цифровая и графическая информация) 5.радио и радиорелейная (речевая, буквенно-цифровая и графическая информация) 6.спутниковая связь (тоже и видеoinформация)					
28	2.Электронные подписи и графические ключи.	1	Механическое или иное копирования либо иной аналог собственноручной подписи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	7.04- 11.04.25г		
29	3.Мессенджеры для слабовидящих	1	Skype , ICQ, WhatsApp, Telegram, Viber	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
Выбор профессии и трудоустройство								
30	1.Атлас новых профессий доступных для слабовидящих.	1	Музыканты, певцы, композиторы, поэты, массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04- 25.04.25г.		
31	2.Трудоустройство инвалидов. Документы, необходимые при трудоустройстве	1	Паспорт (документ , удостоверяющий личность), трудовую книжку, СНИЛС, дипломы об окончании учебных заведений, документ воинского учета	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04- 25.04.25г.		
32	3.Выбор возможных вакансий 4.Составление	1	Сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Бланк, паспорт, итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	12.05- 16.05.25г		

	резюме				2.Практический			
33	6.Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.	1	Сотрудничество и выполнение задач, обмен опытом и идеями	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	19.05- 23.05.25г.		
34	Диагностика практических умений и навыков СБО обучающихся на завершение учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	К.3	19.05- 23.05.25г.		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу СБО на начало учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09-6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни.								
2	1.Личная гигиена и здоровье семьи.	1	Санитарно-гигиенические процедуры, занятие физической культурой, правильное питание, закаливание.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.09-6.09.24г.		
3	2.Средства личной гигиены.	1	Зубная паста, комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло, мочалка.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.09-13.09.24г		
4			Туалетное мыло, ароматическое мыло. Духи, туалетная вода и одеколон	.		9.09-13.09.24г		
5	3.Прически.	1	Волосы, резиночки, бантики, заколочки, невидимки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
6	4.Основы нанесения легкого дневного макияжа.	1	Тональный крем, румяна, хайлайтер и пудра для дневного макияжа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
Одежда и обувь								

7	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	23.09-27.09.24г		
8	2.Современная мода для юношей и девушек.	1	Худи, свиншоты. пиджаки, юбки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	23.09-27.09.24г		
9	3.Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей.	1	Скрывать недостатки фигуры\, подчеркнуть достоинства внешности и характера.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09-4.10.24г.		
10 11	4.Создание и изменение имиджа.	1	Одежда, мимика, жесты, походка	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09-4.10.24г 7.10-11.10.24г		
12	5.Уход за одеждой и обувью.	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	7.10-11.10.24г		
13	6.Чистка обуви из нубука.	1	Аэрозоли, красящие аэрозоли, чистящие шампуни, пропитка, щетка из натуральных и искусственных волокон, ластик для удаления видимых пятен.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	14.10-18.10.24г		
14 15	7.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	14.10-18.10.24г 21.10-25.10.24г		
16	8.Приемы глажения одежды из различных	1	Блуза, брюки, проутюжительная ткань.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.10-25.10.24г		

	материалов			плакатам				
Питание								
17	1.Культура здорового питания	1	Организация питания, сбалансированное питание.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		
18	2.Устройство и принципы функционирования мультиварки.	1	Электроприбор, предназначенный облегчить и ускорить приготовление блюд, причем как классических, так и изысканных, многокомпонентных.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		
19	3.Рецепты блюд приготовленных в мультиварке.	1	Гречка, рис, овощи, горох, молоко, масло, соль итд	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11-15.11.24г.		
20	4.Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений	1	Пол, нагревательные приборы, вилка, шнур, плита, исправность шнура, нож, колющие и режущие предметы, деревянным пестиком, теркой, прихватка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11-15.11.24г.		
21	5.Органолептически й анализ плодоовощных, плодово-ягодных товаров	1	Окраска, вкус и запах свежих плодов и овощей.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11-22.11.24г.		
22	6.Кулинарные традиции в разных странах	1	Россия- квашеная капуста, селедка, соленые и маринованные грибы и огурцы, ржаной хлеб и др.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11-22.11.24г.		
Жилище								
23	1.Поддержание порядка в собственном жилище.	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11-29.11.24г..		
24	2.Создание уюта	1	Средства для пола, для туалета, для	1.Беседа	1.Фронтальный 2.	25.11-		

			ванной, для стекол и зеркал, краска, клеи и другие химических веществ.	(диалог).	Индивидуальный	29.11.24г..		
25	3.Смена постельного белья. Застилание кровати.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	2.12- 6.12.24г.		
26	4.Сервировка стола к празднику	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	2.12- 6.12.24г.		
27	5.Посудомоечная машина устройство и принцип.	1	Удаление остатков пищи, химическая мойка, ополаскивание, сушка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
28	6.Новогодние традиции разных народов.	1	Елки, хороводы, пение, костюмы, подарки.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
29 30	7.Украшение к Новому году.	1	Игрушки на елки, снежинки из бумаги, свечи, искусственный дождик.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	16.12- 20.12.24г 16.12- 20.12.24г		
Семья								
31	1.Современные формы семьи	1	Полная, неполная, с двумя поколениями и др.)	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		
32	2.Общение в семье	1	Взаимодействие, духовный контакт, беседы о воспитание детей, политике, искусстве.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12- 27.12.24г		
33	3.Семейные конфликты и способы их разрешения	1	Уважение, общий язык, разделение обязанностей.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		

34	4.Семейный бюджет.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г		
35	5.Совместное планирование бюджета. Семейная экономика.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	13.01- 17.01.25г.		
36	6.Устройство семьи	1	Традиционное, новое, дома малых групп, большие учреждения.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01- 17.01.25г.		
Коммуникативная культура								
37	1.Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.		
38	2.Общение с людьми, исповедующими разные религии.	1	Христианство, Буддизм, Ислам	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	20.01- 24.01.25г.		
39	3.Личность, пути ее совершенствования.		Больше читать, общаться с разными людьми, заниматься самопознанием, учиться любить и дорожить другими.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.		
40	4.Различные способы повышения социального статуса.	1	Лидерства, трудолюбия, межличностного общения и умения принимать решения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.		
41	5.Совершенствование навыков использования невербальных	1	Общение, обратная связь, открытость, доверие, индивидуальность, конфиденциальность.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02- 07.02.25г.		

	средств коммуникации в различных ситуациях							
42	6.Особенности общения между юношами и девушками.	1	Непосредственность, скованность, интерес друг к другу, симпатия, романтические отношения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02-07.02.25г		
43	7.Специфические особенности установления социальных контактов у детей с нарушением зрения в период подросткового кризиса.	1	Стрессы, душевные кризисы	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	10.02-14.02.25г.		
44	8.Индивидуальная подпись и ее назначение	1	Идентификация человека.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	10.02-14.02.25г.		
Торговля								
45	1.Определители купюр.	1	Смартфон, программа	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	17.02-21.02.25г		
46	2.Банк, банковские услуги.	1	Сбербанк, Тиньков, Почта Банк итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.02-21.02.25г		
47	3.Использование банкомата, терминала	1	Банкомат, карта .	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	25.02-28.02.25г.		
48	4.Открытые и закрытые рынки, принципы их устройства, особенности пользования ими без визуального контроля.	1	Рынок товаров, рынок ресурсов	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	25.02-28.02.25г		

49	5.Экскурсия в магазин.	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.	1.Беседа (диалог). 2. Экскурсия	1.Фронтальный 2. Практический	3.03-07.03.25г.		
50	6.Пользование интернет-магазинами	1	Валберес, спорт мастер, кари.	1.Беседа (диалог).	1Фронтальный	3.03-07.03.25г.		
Основы медицинских знаний								
51 52	1.Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3. Практический	11.03-14.03.25г.		
53	2.Медицинская помощь больному до приезда врача.	1	Пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	11.03-14.03.25г.		
54	3.Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога.	1	Личная гигиена, обработка рук, индивидуальная пипетка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1Фронтальный	17.03-21.03.25г.		
55	4.Измерение температуры, артериального давления и сахара в домашних условиях без визуального контроля.		Градусник, глюкометр, тонометр, пульс	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	17.03-21.03.25г		
56	5.Контроль массы тела.		Весы, тетрадь, ручка, сон, питание.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
57	6.Содержимое домашней аптечки назначение и правила применения лекарственных	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		

	средств.							
Средства связи и коммуникации								
58	1.Основные виды средств связи.	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и графическая информация) 2.телефонная (передача речи (включая буквенно-цифровые данные) 3.телеграфная (буквенно-цифровые сообщения) 4.факсимильная (буквенно-цифровая и графическая информация) 5.радио и радиорелейная (речевая, буквенно-цифровая и графическая информация) 6.спутниковая связь (тоже и видеоинформация)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	7.04- 11.04.25г		
59	2.Электронные подписи и графические ключи.	1	Механическое или иное копирования либо иной аналог собственноручной подписи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	7.04- 11.04.25г		
60	3.Мессенджеры для слабовидящих	1	Skype , ICQ, WhatsApp, Telegram, Viber	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
61	4.Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскочечатного текста.	1	Плоскочечатный текст программы «Особый взгляд»	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
Выбор профессии и трудоустройство								
62	1.Атлас новых	1	Музыканты, певцы, композиторы, поэты,	1.Беседа	1.Фронтальный	21.04-		

	профессий доступных для слабовидящих.		массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	(диалог). 2. Работа по плакатам	2. Индивидуальный	25.04.25г.		
63	2.Трудоустройство инвалидов. Документы, необходимые при трудоустройстве	1	Паспорт (документ , удостоверяющий личность), трудовую книжку, СНИЛС, дипломы об окончании учебных заведений, документ воинского учета	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04-25.04.25г.		
64	3.Деловой этикет.	1	Доброжелательность, дружелюбность, одеваться опрятно.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	28.04-8.05.25г		
65	4.Выбор возможных вакансий	1	Сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих).	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	12.05-16.05.25г		
66	5.Составление резюме	1	Бланк, паспорт, итд	1.Беседа (диалог). 2. Практика	1.Фронтальный 2. Практический	12.05-16.05.25г		
67	6.Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.	1	Сотрудничество и выполнение задач, обмен опытом и идеями	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	19.05-23.05.25г.		
68	Диагностика практических умений и навыков СБО обучающихся на завершение учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	К.3	19.05-23.05.25г.		

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план) 12 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие Диагностика имеющихся знаний и умений по курсу СБО на начало учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	1.КЗ	2.09-6.09.24г.		
Личная гигиена и здоровый образ жизни.								
2	1.Личная гигиена и здоровье семьи.	1	Санитарно-гигиенические процедуры, занятие физической культурой, правильное питание, закаливание.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	2.09-6.09.24г.		
3	2.Средства личной гигиены.	1	Зубная паста, комплекс ухода за кожей лица: крем, лосьон, тоник, скраб, маска, бритва, полотенце, мыло, мочалка.	1.Беседа (диалог). 2.Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.09-13.09.24г		
4			Туалетное мыло, ароматическое мыло. Духи, туалетная вода и одеколон	.		9.09-13.09.24г		
5	3.Прически.	1	Волосы, резиночки, бантики, заколочки, невидимки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
6	4.Основы нанесения легкого дневного макияжа.	1	Тональный крем, румяна, хайлайтер и пудра для дневного макияжа.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	16.09-20.09.24г		
Одежда и обувь								

7	1.Виды одежды. Назначение одежды, соответствие по сезону.	1	Повседневная, праздничная, спортивная, домашняя одежда. Летняя, зимняя, демисезонная.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 3.Индивидуальный	23.09-27.09.24г		
8	2.Современная мода для юношей и девушек.	1	Худи, свиншоты. пиджаки, юбки.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	23.09-27.09.24г		
9	3.Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей.	1	Скрывать недостатки фигуры\, подчеркнуть достоинства внешности и характера.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09-4.10.24г.		
10 11	4.Создание и изменение имиджа.	1	Одежда, мимика, жесты, походка	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	30.09-4.10.24г 7.10-11.10.24г		
12	5.Уход за одеждой и обувью.	1	Одежда: щетка для одежды, стиральная машинка, порошок, утюг, вешалки, тряпочка, валик для одежды. Обувь: щетка для обуви, крем, тряпочка, сушилка для обуви.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	7.10-11.10.24г		
13	6.Чистка обуви из нубука.	1	Аэрозоли, красящие аэрозоли, чистящие шампуни, пропитка, щетка из натуральных и искусственных волокон, ластик для удаления видимых пятен.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам.	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3.Практический	14.10-18.10.24г		
14 15	7.Ремонт одежды (пришивание пуговицы).	1	Иголка, нитка, пуговица, ткань, ножницы.	1.Беседа (диалог). 2.Практическая деятельность: пришивание пуговиц	1.Фронтальный 2. Индивидуальный 3. Практический	14.10-18.10.24г 21.10-25.10.24г		
16	8.Приемы глажения одежды из различных	1	Блуза, брюки, проутюжительная ткань.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.10-25.10.24г		

	материалов			плакатам				
Питание								
17	1.Культура здорового питания	1	Организация питания, сбалансированное питание.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		
18	2.Устройство и принципы функционирования мультиварки.	1	Электроприбор, предназначенный облегчить и ускорить приготовление блюд, причем как классических, так и изысканных, многокомпонентных.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	5.11-8.11.24г.		
19	3.Рецепты блюд приготовленных в мультиварке.	1	Гречка, рис, овощи, горох, молоко, масло, соль итд	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11-15.11.24г.		
20	4.Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений	1	Пол, нагревательные приборы, вилка, шнур, плита, исправность шнура, нож, колющие и режущие предметы, деревянным пестиком, теркой, прихватка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	11.11-15.11.24г.		
21	5.Органолептически й анализ плодоовощных, плодово-ягодных товаров	1	Окраска, вкус и запах свежих плодов и овощей.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11-22.11.24г.		
22	6.Кулинарные традиции в разных странах	1	Россия- квашеная капуста, селедка, соленые и маринованные грибы и огурцы, ржаной хлеб и др.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	18.11-22.11.24г.		
Жилище								
23	1.Поддержание порядка в собственном жилище.	1	Тряпка, пылесос, веник, швабра, средства для уборки, перчатки, губки. Средства для пола, для туалета, для ванной, для стекол и зеркал.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	25.11-29.11.24г..		
24	2.Создание уюта	1	Средства для пола, для туалета, для	1.Беседа	1.Фронтальный 2.	25.11-		

			ванной, для стекол и зеркал, краска, клеи и другие химических веществ.	(диалог).	Индивидуальный	29.11.24г..		
25	3.Смена постельного белья. Застилание кровати.	1	Постельное, клеенка, одеяла, матрас, подушки, покрывало.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	2.12- 6.12.24г.		
26	4.Сервировка стола к празднику	1	Льняные салфетки, вазочка с цветами, закусочная тарелка, блюдец с чашкой, чайная ложка, вилка, нож, тарелка, специи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	2.12- 6.12.24г.		
27	5.Посудомоечная машина устройство и принцип.	1	Удаление остатков пищи, химическая мойка, ополаскивание, сушка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
28	6.Новогодние традиции разных народов.	1	Елки, хороводы, пение, костюмы, подарки.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	9.12- 13.12.24г.		
29 30	7.Украшение к Новому году.	1	Игрушки на елки, снежинки из бумаги, свечи, искусственный дождик.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	16.12- 20.12.24г 16.12- 20.12.24г		
Семья								
31	1.Современные формы семьи	1	Полная, неполная, с двумя поколениями и др.)	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12- 27.12.24г.		
32	2.Общение в семье	1	Взаимодействие, духовный контакт, беседы о воспитание детей, политике, искусстве.	Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	23.12- 27.12.24г		
33	3.Семейные конфликты и способы их разрешения	1	Уважение, общий язык, разделение обязанностей.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	8.01- 10.01.25г.		

34	4.Семейный бюджет.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	8.01- 10.01.25г		
35	5.Совместное планирование бюджета. Семейная экономика.	1	Планировать, корректировать, вести четкий учет, поставить цель.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	13.01- 17.01.25г.		
36	6.Устройство семьи	1	Традиционное, новое, дома малых групп, большие учреждения.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	13.01- 17.01.25г.		
Коммуникативная культура								
37	1.Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми	1	Уважение, доброжелательность и стремление помочь.	1.Беседа (диалог). 2. Игра	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	20.01- 24.01.25г.		
38	2.Общение с людьми, исповедующими разные религии.	1	Христианство, Буддизм, Ислам	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	20.01- 24.01.25г.		
39	3.Личность, пути ее совершенствования.		Больше читать, общаться с разными людьми, заниматься самопознанием, учиться любить и дорожить другими.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.		
40	4.Различные способы повышения социального статуса.	1	Лидерства, трудолюбия, межличностного общения и умения принимать решения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	27.01- 31.01.25г.		
41	5.Совершенствование навыков использования невербальных	1	Общение, обратная связь, открытость, доверие, индивидуальность, конфиденциальность.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02- 07.02.25г.		

	средств коммуникации в различных ситуациях							
42	6.Особенности общения между юношами и девушками.	1	Непосредственность, скованность, интерес друг к другу, симпатия, романтические отношения.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	03.02-07.02.25г		
43	7.Специфические особенности установления социальных контактов у детей с нарушением зрения в период подросткового кризиса.	1	Стрессы, душевные кризисы	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	10.02-14.02.25г.		
44	8.Индивидуальная подпись и ее назначение	1	Идентификация человека.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	10.02-14.02.25г.		
Торговля								
45	1.Определители купюр.	1	Смартфон, программа	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Практический	17.02-21.02.25г		
46	2.Банк, банковские услуги.	1	Сбербанк, Тиньков, Почта Банк итд	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2.Индивидуальный	17.02-21.02.25г		
47	3.Использование банкомата, терминала	1	Банкомат, карта .	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	25.02-28.02.25г.		
48	4.Открытые и закрытые рынки, принципы их устройства, особенности пользования ими без визуального контроля.	1	Рынок товаров, рынок ресурсов	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный	25.02-28.02.25г		

49	5.Экскурсия в магазин.	1	Магазин, банкомат, наличные, безналичные.	1.Беседа (диалог). 2. Экскурсия	1.Фронтальный 2. Практический	3.03-07.03.25г.		
50	6.Пользование интернет-магазинами	1	Валберес, спорт мастер, кари.	1.Беседа (диалог).	1Фронтальный	3.03-07.03.25г.		
Основы медицинских знаний								
51 52	1.Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах	1	Наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2.Индивидуальный 3. Практический	11.03-14.03.25г.		
53	2.Медицинская помощь больному до приезда врача.	1	Пульс, дыхание, реакция зрачков на свет)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	11.03-14.03.25г.		
54	3.Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога.	1	Личная гигиена, обработка рук, индивидуальная пипетка.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1Фронтальный	17.03-21.03.25г.		
55	4.Измерение температуры, артериального давления и сахара в домашних условиях без визуального контроля.		Градусник, глюкометр, тонометр, пульс	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	17.03-21.03.25г		
56	5.Контроль массы тела.		Весы, тетрадь, ручка, сон, питание.	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		
57	6.Содержимое домашней аптечки назначение и правила применения лекарственных	1	Перекись, йод, зеленка, стерильный бинт, шприц, эластичный бинт, противоожоговое ранозаживляющее средство, обезболивающее, средства от кишечных расстройств.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	31.03-4.04.25г.		

	средств.							
Средства связи и коммуникации								
58	1.Основные виды средств связи.	1	1.почтовая (буквенно-цифровая и графическая информация) 2.телефонная (передача речи (включая буквенно-цифровые данные) 3.телеграфная (буквенно-цифровые сообщения) 4.факсимильная (буквенно-цифровая и графическая информация) 5.радио и радиорелейная (речевая, буквенно-цифровая и графическая информация) 6.спутниковая связь (тоже и видеоинформация)	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Практический	7.04- 11.04.25г		
59	2.Электронные подписи и графические ключи.	1	Механическое или иное копирования либо иной аналог собственноручной подписи	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	7.04- 11.04.25г		
60	3.Мессенджеры для слабовидящих	1	Skype , ICQ, WhatsApp, Telegram, Viber	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
61	4.Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскочечатного текста.	1	Плоскочечатный текст программы «Особый взгляд»	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	14.04- 18.04.25г		
Выбор профессии и трудоустройство								
62	1.Атлас новых	1	Музыканты, певцы, композиторы, поэты,	1.Беседа	1.Фронтальный	21.04-		

	профессий доступных для слабовидящих.		массажисты, мастера народных промыслов, педагоги, ученые	(диалог). 2. Работа по плакатам	2. Индивидуальный	25.04.25г.		
63	2.Трудоустройство инвалидов. Документы, необходимые при трудоустройстве	1	Паспорт (документ , удостоверяющий личность), трудовую книжку, СНИЛС, дипломы об окончании учебных заведений, документ воинского учета	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	21.04-25.04.25г.		
64	3.Деловой этикет.	1	Доброжелательность, дружелюбность, одеваться опрятно.	1.Беседа (диалог). 2. Работа по плакатам	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	28.04-8.05.25г		
65	4.Выбор возможных вакансий	1	Сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих).	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Индивидуальный	12.05-16.05.25г		
66	5.Составление резюме	1	Бланк, паспорт, итд	1.Беседа (диалог). 2. Практика	1.Фронтальный 2. Практический	12.05-16.05.25г		
67	6.Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.	1	Сотрудничество и выполнение задач, обмен опытом и идеями	1.Беседа (диалог).	1.Фронтальный 2. Практический	19.05-23.05.25г.		
68	Диагностика практических умений и навыков СБО обучающихся на завершение учебного года.	1	Личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, семья, коммуникативная культура, торговля, средства связи и коммуникации.	1.Беседа (диалог). 2.Тестирование	К.3	19.05-23.05.25г.		

