

Директор ГОКУ
«Школа-интернат №8»
И.Г.
Макаренко

Ответственный
за разработку учебного плана,
заместитель директора
по учебной работе
Осокина Алена Александровна,
Тел.: 508-009

	1-4 классы		5-10 классы		11-12 класс	Всего
	Без нарушения интеллекта	С легкой умственной отсталостью	Без нарушения интеллекта	С легкой умственной отсталостью		
Количество классов-комплектов	5	4	7	4	1	21
Общее количество недельных часов/ с учётом всех делений, предусмотренных УП	163/163	99/99	279/291	120/132	88/88	749/773
Общее количество годовых часов/ с учётом всех делений, предусмотренных УП	5 511/ 5 511	3366/3366	9 486/ 9 894	4 080/ 4 488	2 992/ 2 992	25 435/ 26 251

**Учебный план
государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»
на 2024-2025 учебный год**

Анализ выполнения учебного плана ГОКУ «Школа-интернат №8» за 2023-2024 учебный год

Учебный план ГОКУ «Школы-интерната №8 г. Иркутска» на 2023-2024 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. (далее СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2022-2023 учебный год включал несколько учебных планов:

- учебный план для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.2, 4.2, 3.3, 4.3 и 3.4) – 1-4 дополнительные классы;

- учебный план для обучающихся, воспитанников, реализующих программы основного общего образования по ФГОС ООО ОВЗ (варианты 3.2,4.2) – 5а, 6а, 7а, 7б, 9а, 9б, 10 общеобразовательные классы;

- учебный план для обучающихся, воспитанников, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (11-12 общеобразовательные классы);

- учебный план для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (5-9 вспомогательные классы).

Учебный план школы обеспечивал условия для усвоения обучающимися ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с тремя уровнями образования (начального общего, основного общего и среднего общего), обеспечивал возможность получения качественного образования, отвечал социальным заказам на образовательные услуги.

В учебном плане ГОКУ «Школы-интерната №8 г. Иркутска» на 2023-2024 учебный год была отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по ступеням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражал специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Целью учебного плана являлось обеспечение выполнения стандарта начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также обеспечение основного общего и среднего общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО ОВЗ и способствующих умственному, физическому развитию обучающихся, т.е. развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;

- самопознание и осознанное личностно-профессиональное самоопределение, не зависящие от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ориентация образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости.

Структура и содержание учебного плана обеспечивали реализацию поставленной цели:

обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов, обязательных предметных областей, соответствующих АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования в условиях специальной (коррекционной) работы: формирование познавательной культуры (предметы естественно-математических дисциплин), коммуникативной и эстетической культуры – через изучение языков. Целью изучения литературы и искусства являлось развитие нравственных и эстетических начал личности; трудовая и физическая подготовка были представлены соответствующими областями.

Часть учебного плана, представленная **внеурочной деятельностью** (требования ФГОС НОО ОВЗ, а также требования пункта 8.3 СанПиН 2.4.3648-20 о введении внеурочной деятельности включала:

- **коррекционно-развивающую область**, коррекционные курсы которой были направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В коррекционно-развивающую область входили следующие коррекционные курсы: ритмика, адаптивная физическая культура, и лечебная физкультура, охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, развитие зрительного восприятия, социально-бытовая и пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности и др., которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входили в предельно допустимую учебную нагрузку, проводились во внеурочное время. Реализация данной области осуществлялась за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством направлений работы, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Направления деятельности внеурочной	Количество часов				
	АООП			АООП для обучающихся с легкой у/о	
	1-4	5-10	11-12	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	1		1	1	1
Духовно-нравственное	1	2			
Нравственное				1	1
Социальное		1		1	2
Общеинтеллектуальное	2	1	3	1	
Общекультурное	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе-интернате № 8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались с учетом мнения обучающихся и их родителей и были направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме олимпиад, экскурсий, соревнований, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований и т.д. В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализовывала дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но были обязательными для финансирования.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023-2024 учебный год обеспечивал усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечал социальным заказам на образовательные услуги.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация специальных задач по коррекции недостатков развития слепых и слабовидящих школьников, и компенсация их нарушенных функций в процессе обучения проводилась в сочетании со специальными коррекционными индивидуальными и групповыми занятиями (охрана и развитие зрения и зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, ЛФК, ритмика и др.). Специалистами по результатам проведенного обследования все обучающиеся в соответствии с диагнозом были распределены на группы для проведения занятий с тифлопедагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и др. В образовательной организации создана система коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, представленная в виде модели в приложении 2. Данная система позволяет охватить 100% обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающей работы. В 2023-2024 учебном году логопедическую помощь получали 40 человек в индивидуальной работе и в групповых занятиях 179. С положительной динамикой с групповых занятий по коррекции письменной речи выпущено 52 человека. По устранению нарушений звукопроизношения наблюдается положительная динамика у всех обучающихся: к концу года звуки поставлены, требуется их дальнейшая автоматизация. Выпущено 37 человек. Занятия по лечебной физкультуре посещали 162 обучающихся. Диагнозы: нарушение осанки, плоскостопие, энурез и ДЦП. По результатам проведенной коррекционной работы выведено с улучшениями 14 человек. Занятия по охране и развитию зрения и зрительного восприятия с положительной динамикой посещали 162 обучающихся. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с 139 обучающимися.

Все общеобразовательные, коррекционные и курсы, представленные во внеурочной деятельности, находились в преемственности, дополняли друг друга, расширяли возможности обучающихся с нарушениями зрения в успешности овладения знаниями и умениями программного материала.

Анализ выполнения учебного плана ГОКУ «Школа-интернат №8» за 2023-2024 учебный год

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. Прохождение программного материала с учетом практической части, самостоятельных и контрольных работ, творческих заданий выполнено на 100%.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность осуществляли 62 педагогов, в т.ч.: учителя – 30, воспитатели – 21, педагог-психолог - 2, учитель-логопед – 3, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 4. Один педагогический работник является внешним совместителем. Имеют квалификационную категорию 36 педагогов (58 %), из них: высшая квалификационная категория – 21 человек (34 %), первая квалификационная категория – 15 человек (24 %). Высшее профессиональное образование имеют 49 педагогов (79%), среднее профессиональное – 13 (21%). В образовательной организации работают на педагогических должностях 2 молодых специалиста (3%), средний возраст педагогических работников составляет 42 года. В 2023-2024 учебном году проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в рамках модульно-накопительной системы (в течение учебного года все педагоги (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации).

1. Общее количество педагогов, имеющих ведомственные награды, составляет 11 человек (15%), из них награждены:
2. - Благодарностью Министерства образования и науки РФ – 0 чел.,
3. - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.,
4. - Почетным званием «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.

Организация учебно-воспитательного, коррекционного и методического процесса в 2023-2024 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы: «Современные подходы к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с нарушением зрения».

В течение года использовались разнообразные формы методической работы:

- тематический педагогический совет ««Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учётом требований ФГОС ОВЗ»»;
- организация и проведение на базе школы-интерната областной научно-практической конференции педагогических работников коррекционных образовательных организаций Иркутской области, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, представителей общественных организаций и учреждений здравоохранения, родителей детей с ОВЗ «Приобретение социального опыта детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия школы и общества»;
- заседания методического совета и школьных методических объединений;
- презентация опыта работы педагогов по самообразованию;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- организация предметных недель и декад;
- участие в научно-практических конференциях на уровне области и страны;
- организация работы школьного постоянно действующего семинара «Школа начинающего тифлопедагога»;
- сопровождение процедуры аттестации педагогов школы.

Педагоги приняли участие в работе VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Особенности работы с детьми, имеющими нарушения развития в современном образовательном пространстве» (г. Иркутск, марта 2024 г.); в IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство как психолого-педагогический феномен» (11 ноября 2023г.); в Областной научно-практической конференции обучающихся специальных (коррекционных) школ Иркутской области «Математика и экология» (1 ноября 2023г); в областной научно-практической конференции «Пути социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве современной школы» и др.

В 2023-2024 учебном году на базе школы-интерната работал центр психолого-педагогического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей), имеющих детей с нарушениями зрения (Консультативный центр «Прозрение»).

Целью деятельности центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания и образования; оказание комплексной психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) в обучении и развитии детей с нарушениями зрения; осуществление ранней профилактики различных отклонений в развитии личности детей с нарушениями зрения и школьной дезадаптации.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2020-2025 гг. на базе ГОКУ «Школа-интернат №8» с 01.09.2017 г. функционирует федеральная стажировочная площадка «Разработка содержания внеурочной деятельности при реализации адаптированных программ общего образования для обучающихся с нарушениями зрения» с целью участия в подготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, способных обеспечить развитие и

распространение современных моделей, технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на всей территории РФ.

В 2023-2024 учебном году работал ресурсный центр «Со-гласие» по вопросам воспитания, развития и образования слепоглухонемых детей на территории Иркутской области. Специалисты центра (координатор, психолог, куратор АФК, куратор волонтерского движения, куратор по работе с семьями и др.) осуществляли комплексную профессиональную диагностику психофизического, речевого и личностного развития детей с нарушениями зрения, слуха и других физических нарушений организма; определяли специальные образовательные потребности; оказывали комплексную консультативную помощь родителям (законным представителям); направляли детей, с различными отклонениями в развитии, для консультирования в учреждения других ведомств, для обеспечения своевременной помощи вне системы образования; предоставляли информацию о путях возможного решения проблемы; оказывали первичную помощь при реализации плана решения.

ГОКУ «Школа-интернат №8» является методическим центром по проведению обучающих семинаров и реализации программы профессиональной (спортивно-педагогической) практики студентов ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» и программы педагогической практики по специальности 050715 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 050715 «Логопедия» студентов факультета специального и инклюзивного образования педагогического института ГБОУ ВПО ИГУ.

Библиотека образовательной организации имеет фонд документов в количестве 8432 экз. По видам, с учетом специфики образовательного процесса, фонд состоит из плоскочечатных, рельефно-графических, рельефно-точечных изданий и «говорящих книг»:

- фонд учебников – 5371 экз. (64%);
- научно-педагогическая и методическая литература – 197 экз. (2%);
- художественная литература – 1962 экз. (23%);
- прочее (искусство, спорт, языкознание, естественно - научная литература, общественно политическая и пр.) – 710 экз. (9%);
- электронные ресурсы – 192 экз. (2%).

Библиотечный фонд в 2021 году пополнился учебниками, напечатанными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля, на 75 экземпляров (сумма 351669,49 руб.). Фонд художественной литературы пополнился на 86 экземпляра (сумма 46967,06 руб.) за счёт поступления книг, напечатанных крупным шрифтом, от издательства «Логос» и книг напечатанных рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля от издательства «МИПО Репро». За счет поступления книг, библиотечный фонд пополнился учебниками плоскочечатного шрифта - на 487 экз. (140037,15 руб.). Несмотря на это, обеспеченность обучающихся учебниками в школе крайне низкая, и это является одной из самых серьезных проблем образовательного процесса.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в ГОКУ «Школа-интернат №8» организована система внутришкольного контроля.

Осуществление контрольной деятельности в образовательной организации регламентируется соответствующим положением. Разработан план внутришкольного контроля на учебный год, являющийся частью общешкольного плана.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Проверка наличия у педагогов рабочих программ по всем предметам и курсам учебного плана, правильность их составления.
- Посещение уроков, воспитательских занятий, занятий по дополнительному образованию администрацией школы с целью контроля усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов.
- Систематическая проверка ведения школьной документации.

- Проверка классных журналов администрацией школы с целью анализа усвоения образовательных программ.

- Плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью контроля усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту.

- Контроль за слабоуспевающими обучающимися и второгодниками по прохождению программного материала.

- Контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

- Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

- Выполнение учащимися плановых контрольных работ.

- Мониторинг учебной деятельности.

- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, требований охраны труда.

В результате проведенных контрольных мероприятий были выявлены следующие нарушения: несоблюдение сроков сдачи школьной документации; невыполнение требований орфографического режима при ведении школьной документации и при проверке тетрадей обучающихся; недостаточная работа педагогов с незрячими детьми по использованию рельефно-графических пособий по истории и слабое использование программы «Jaws», низкий уровень освоения условных обозначений по математике рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.

По итогам контроля издавались соответствующие приказы и распоряжения, проводились совещания с педагогами при заместителе директора по учебной работе и заместителе по воспитательной работе, проходило обсуждение на заседаниях школьных методических объединений; повторно посещались уроки администрацией и руководителями ШМО; проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Выводы:

1. Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

2. Прохождение программного материала с учетом практической части составило 100%.

3. Успеваемость обучающихся свидетельствует о качественных образовательных услугах, способствующих хорошему и удовлетворительному уровню усвоения обучающимися общеучебных умений и навыков.

Основными проблемами образовательной организации, решать которые необходимо в ближайшее время, остаются:

- недостаточная скоординированность педагогов в части осуществления воспитательной работы и социализации обучающихся;

- недостаточный уровень соответствия образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования детей с ОВЗ;

- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части оснащенности учебниками, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения.

Пути решения указанных проблем в 2024-2025 учебном году:

- проведение работы по определению содержания и условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

- повышение квалификации педагогов образовательной организации по вопросам тифлологии;

- корректировка содержания Программы воспитательной работы образовательной организации.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год и направления развития образовательной организации

Цель деятельности ГОКУ «Школа-интернат №8» определена Уставом – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению.

Цель определяет следующие задачи:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3.Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства
- 5.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат №8»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих
программы начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ (далее – учебный план) является частью государственного образовательного стандарта и определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план был составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 4 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и внеурочной деятельности**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, соответствующих стандартам для слепых и слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования в условиях специальной (коррекционной) работы: формирование познавательной культуры (предметы естественно-математических дисциплин), коммуникативной и эстетической культуры – через изучение

языков. Целью изучения литературы и искусства является развитие нравственных и эстетических начал личности; трудовая и физическая подготовка представлены соответствующими областями.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, английский язык (3а, 4а, 4а доп), математика, информатика (1а, 2а, 3а, 4а, 4а доп), окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4а доп), изобразительное искусство (тифлографика), музыка, технология (1а, 2а, 3а, 4а, 4а доп), ручной труд (1б, 2б, 3б, 4б, 4б доп), физическая культура (адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, представленная **внеурочной деятельностью**, включала:

- **коррекционно-развивающую область**, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В коррекционно-развивающую область входят следующие коррекционные курсы: ритмика (способствует развитию двигательной активности, координации движений, развитию двигательных умений и навыков как необходимого условия для уверенного владения своим телом, развитию выразительности и пластичности движений), адаптивная физическая культура (способствует развитию функциональных возможностей организма, мышечного чувства, компенсаторным возможностям, формированию навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве), охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия (слепые обучающиеся в соответствии со своими зрительными возможностями овладеют опытом сличения, идентификации, локализации в процессе зрительного отражения, у них повысятся остаточные зрительные функции; научатся самостоятельно узнавать основные цвета, геометрические фигуры, ориентироваться в цвете, величине и структуре знакомых предметов в условиях их кратковременного зрительного отражения; овладеют опытом использования остаточного зрения как дополнительного канала получения информации в познавательной деятельности, пространственной ориентировке, коммуникативной деятельности, в регуляции и контроле практических действий), развитие зрительного восприятия (занятия способствуют развитию зрительного восприятия, его механизмов и свойств (объем, осмысленность, константность, обобщенность и т.д.), освоению ориентировочно-поисковой, информационно-познавательной, регулирующей и контролирующей функции зрения, способов решения зрительных задач на поиск и обнаружение, на сличение, идентификацию, локализацию, соотнесение, узнавание и называние, развитию зрительной работоспособности), социально-бытовая ориентировка (позволит сформировать у слепых и слабовидящих обучающихся первоначальным и адекватным представлениям о бытовой и социальной сфере окружающей действительности, развить социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни и т.д.) и пространственная ориентировка (обучающиеся овладеют приемами и способами ориентировки в микропространстве, у них будет сформирована потребность в активном познании окружающего пространства и переноса имеющихся навыков в новое пространство и др.), развитие коммуникативной деятельности (способствует развитию навыков и коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащению представлений о себе и своих возможностях; обучающиеся приобретут опыт самовыражения в мимике, жестах, пантомимике, в речи. У них сформируется положительная самооценка) и др. Все коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

- **внеурочную деятельность** - образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов

начального общего образования, способствующую социальной интеграции слепых и слабовидящих обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых был предусмотрена совместная деятельность с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, с представителями различных организаций. Так как внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В соответствии с ФГОС начального общего образования во внеурочную деятельность введен цикл внеурочных занятий в духовно-нравственном направлении «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы, как:

- спортивно-оздоровительное - (1аб, 2аб, 3аб, 4аб, 4а доп) – предполагает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; стремление к реализации основ здорового образа жизни, к здоровьесберегающему поведению; стремление к максимально возможной физической, социально-бытовой активности и независимости; стремление к физическому совершенствованию; установку на здоровый образ жизни и др.

- духовно-нравственное – (1а, 2а, 3а, 4а, 4а доп), нравственное (1б,2б, 3б,4б, 4б доп) – предполагает знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремления к выполнению моральных норм; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им и др.;

- социальное - (1аб, 2аб, 3аб, 4аб, 4а доп) - формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего обучающегося»; формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями); развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; адекватное использование компенсаторных способов, сохранных анализаторов (в том числе остаточного зрения) для решения различных коммуникативных задач и др.;

- общекультурное - (1аб, 2аб, 3аб, 4аб, 4 а доп) - развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностного отношения к природе и всем формам жизни; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека; умение видеть красоту природы, труда и творчества; формирование интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; повышение интереса к занятиям художественным творчеством и др.

- общеинтеллектуальное - (1а, 2а, 3а, 4а, 4а доп) – предполагает сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры - действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату и др.;

Исходя из особенностей слепых детей и функционирования школы-интерната (имеются условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, включая питание), в качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГОКУ «Школа-интернат №8» выбрана модель «Школы полного дня», позволяющая сохранить содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего (в том числе и коррекционно-развивающего) процессов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ «Школа-интернат №8». Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад,

соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закреплено локальным актом образовательной организации.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает исполнение федерально-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1а, б класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, таким образом, продолжительность учебного года составляет для первоклассников 33 учебных недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учётом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Первokлассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Целью таких заданий является формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти используются только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти возможно завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не превышает 15 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов на коррекционно-развивающую область), составляет 60 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в 1а, 2а, 3а, 4а, 4а доп классах и 6 часов в 1б, 2б, 3б, 4б, 4б доп), что определено локальным актом ГОКУ «Школа-интернат №8».

**Учебный план (годовой) начального общего образования
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год (вариант 3.2, 4.2)**

	Предметные области	Учебные предметы	1а	2а	3а	4а	4а доп	Всего часов	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743	
		Литературное чтение	132	136	136	136	102	642	
	Иностранный язык	Английский язык	-	-	68	68	68	204	
	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676	
		Информатика	-	34	34	34	34	136	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	
	Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169	
		Изобразительное искусство (Тифлография)	33	34	34	34	34	169	
	Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	34	169	
	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507	
	Итого			693	748	782	748	748	3719
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			-	34	-	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	34	-	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	782	782	782	782	3821	
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690	
	Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845	
	Ритмика		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Охрана зрения и зрительного восприятия		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Развитие осязания и мелкой моторики		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Социально-бытовая ориентировка		33	34	34	34	34	169	
	Предметно-ролево-игровая ориентировка		33	34	34	34	34	169	
	Развитие коммуникативной деятельности		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Психо - коррекционные занятия		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Логопедические занятия		16,5	17	17	17	17	84,5	
	Коррекционно- развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845	
	Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	33	34	34	34	34	169	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	169	
	Общеинтеллектуальное	«Веселые пальчики»	33	34	34			101	
		«Финансовая грамотность»				34	34	68	
		«Мы твои друзья»	33	34	34	34	34	169	
Общекультурное	«История родного края»	33	34	34	34	34	169		
ВСЕГО			1023	1122	1122	1122	1122	5511	

**Учебный план (недельный) начального общего образования
ГООКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год (вариант 3.2, 4.2)**

	Предметные области	Учебные предметы	1а	2а	3а	4а	4а доп	Всего часов	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22	
		Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	
	Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6	
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
		Информатика	-	1	1	1	1	4	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
		Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5	
	Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5	
	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	
	Итого			21	22	23	22	22	110
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			-	1	-	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	-	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	23	113	
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	
	Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25	
	Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Охрана зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5	
	Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5	
	Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Психо - коррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Коррекционно- развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	
	Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	5	
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
	Общеинтеллектуальное	«Веселые пальчики»	1	1	1			3	
		«Финансовая грамотность»				1	1	2	
		«Мы твои друзья»	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	«История родного края»	1	1	1	1	1	5		
ВСЕГО			31	33	33	33	33	163	

**Учебный план (годовой) программы начального общего образования (вариант 3.3, 4.3),
для обучающихся, воспитанников с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего	
			16/26	36	46/46 (доп)		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	170	170	170	510	
		Чтение	136	136	136	408	
	Математика	Математика	136	136	136	408	
	Естествознание	Окружающий мир	34	68	68	170	
	Искусство	Музыка	34	34	34	102	
		Изобразительное искусство (Тифлографика)	34	34	34	102	
	Технология	Ручной труд	68	68	68	170	
	Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306	
	Итого			748	748	748	2244
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			34	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
	История родного края			34	34	34	102
	Финансовая грамотность				34	34	68
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			782	782	782	2346
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		170	170	170	510	
	Ритмика		34	34	34	102	
	Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	102	
	Предметно-пространственная ориентировка		34	34	34	102	
	Сенсорное развитие		17	17	17	51	
	Охрана зрения и зрительного восприятия		17	17	17	51	
	Психо-коррекционные занятия		17	17	17	51	
	Логопедические занятия		17	17	17	51	
	Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510	
	Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	34	34	34	102	
	Нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	102	
	Социальное	«Веселые пальчики»	34	34	34	102	
	Общеинтеллектуальное	"Инфознайка"	34	34	34	102	
Общекультурное	«Мы твои друзья»	34	34	34	102		
ВСЕГО			1122	1122	1122	3366	

Учебный план (недельный) программы начального общего образования (варианты 3.3, 4.3) для обучающихся, воспитанников с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего	
			16/26	36	46/46 (доп)		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	13	
		Литературное чтение	4	4	4	12	
	Математика	Математика	4	4	4	12	
	Естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3	
	Искусство	Музыка	1	1	1	3	
		Рисование (Тифлографика)	1	1	1	3	
	Технология	Ручной труд	2	2	2	6	
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	
	Итого			21/21	20	20	61
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			2	3	3	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	История родного края			1	1	1	3
	Финансовая грамотность				1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	69	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15	
	Ритмика		1	1	1	3	
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3	
	Предметно-пространственная ориентировка		1	1	1	3	
	Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Охрана зрения и зрительного восприятия		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Психо-коррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15	
	Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1	1	1	3	
	Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	
	Социальное	«Веселые пальчики»	1	1	1	3	
Общеинтеллектуальное	"Инфознайка"	1	1	1	3		
Общекультурное	«Мы твои друзья»	1	1	1	3		
ВСЕГО			33	33	33	99	

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат №8»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих программы основного общего образования**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023-2024 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих программы основного общего образования по является частью государственного образовательного стандарта и определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развитие незрячих детей подчиняется тем же основным закономерностям, что и развитие зрячих. Однако утрата зрения или остаточное зрение обуславливает некоторые особенности развития таких детей. Они испытывают трудности в восприятии, наблюдении предметов и явлений действительности, большие трудности возникают у них в оценке пространственных признаков: положения, направления, расстояния, величины, формы объектов и т.д. всё это обедняет чувственный опыт незрячих детей, затрудняет их ориентировку в пространстве, особенно при передвижении; гармоничность сенсорных и интеллектуальных функций нарушается.

Содержание образования в школе для детей с нарушениями зрения в своей основе соответствует содержанию, принятому в общеобразовательных организациях общего назначения. Вместе с тем содержание образовательных областей является коррекционным. Специальное коррекционное воздействие осуществляется непосредственно в процессе обучения общеобразовательным предметам, содержание которых при этом обуславливает применение школьниками действий, имеющих компенсаторно-развивающую направленность.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» целью учебного плана является определение перечня, трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов и дисциплин.

Для осуществления поставленной цели определены следующие задачи:

- определить перечень, трудоёмкость и последовательность учебных предметов, соответствующих уровням образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- распределить учебные предметы и курсы по периодам обучения с целью развития в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирования общеучебных навыков;
- ориентировать образовательный процесс на адаптацию обучающихся с нарушениями зрения и на достижение выпускниками социальной зрелости.

Интеллектуальное развитие школьника предполагает сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора или при наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи; умения добывать знания, развитие межпредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче; осознание своего незнания, умения находить допущенную ошибку и исправить её, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи; изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся, - целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов; сформированность универсальных учебных действий как предпосылку развития достаточного уровня общеучебных умений.

К числу планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план основного общего образования по ФГОС состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования в условиях специальной (коррекционной) работы: формирование познавательной культуры (предметы естественно-математических дисциплин: математика, окружающий мир, природоведение), коммуникативной и эстетической культуры – через изучение языков (русский и английский языки). Целью изучения литературы и искусства (литературное чтение, музыка, изобразительное искусство) является развитие нравственных и эстетических начал личности; трудовая и физическая подготовка представлены соответствующими предметами.

Часть учебного плана, представленная **внеурочной деятельностью**, включает:

- **коррекционно-развивающую область**, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В коррекционно-развивающую область входят следующие коррекционные курсы: ритмика (способствует развитию двигательной активности, координации движений, развитию двигательных умений и навыков как необходимого условия для уверенного владения своим телом, развитию выразительности и пластичности движений), лечебная физическая культура (способствует развитию функциональных возможностей организма, мышечного чувства, компенсаторным возможностям, формированию навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве), охрана и развитие зрения и зрительного восприятия (занятия способствуют развитию зрительного восприятия, его механизмов и свойств (объем, осмысленность, константность, обобщенность и т.д.), освоению ориентировочно-поисковой, информационно-познавательной, регулирующей и контролирующей функции зрения, способов решения зрительных задач на поиск и обнаружение, на сличение, идентификацию, локализацию, соотнесение, узнавание и называние, развитию зрительной работоспособности), социально-бытовая ориентировка (позволит сформировать у слепых и слабовидящих обучающихся первоначальным и адекватным представлениям о бытовой и социальной сфере окружающей действительности, развить социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни и т.д.) и пространственная ориентировка (обучающиеся овладеют приемами и способами ориентировки в микропространстве, у них будет сформирована потребность в активном познании окружающего пространства и переноса имеющихся навыков в новое пространство и др.), развитие коммуникативной деятельности (способствует развитию навыков и коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащению представлений о себе и своих возможностях; обучающиеся приобретут опыт самовыражения в мимике, жестах, пантомимике, в речи. У них сформируется положительная самооценка) и др. Все коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий).

Обязательные занятия по выбору, определённые по согласованию с администрацией школы, учителями, родителями: «Путешествие по морям и океанам» (7 класс), «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5 класс); «Занимательная орфография» (5,6,7 классы) "Анализ художественного текста"(7,9,10 классы) - способствуют формированию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, патриотизма, любви и уважения к родной стране, природе, истории и культуре родного края повышению уровня грамотности обучающихся, расширению кругозора и закреплению обучающимися знаний, компетенций и навыков, полученных в процессе изучения обязательных предметов.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

коррекционную подготовку, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В коррекционно-развивающую область входят следующие коррекционные курсы:
- адаптивная физическая культура (5,6,7,9 классы) - способствует развитию функциональных возможностей организма, мышечного чувства, компенсаторным возможностям, формированию навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве);

- охрана зрения и зрительного восприятия (5,6,7,9 классы) - занятия способствуют развитию зрительного восприятия, его механизмов и свойств (объем, осмысленность, константность, обобщенность и т.д.), освоению ориентировочно-поисковой, информационно-познавательной, регулирующей и контролирующей функции зрения, способов решения зрительных задач на поиск и обнаружение, на сличение, идентификацию, локализацию, соотнесение, узнавание и называние, развитию зрительной работоспособности);

- социально-бытовая ориентировка (5,6,7,9, 10 классы) - позволит сформировать у слепых и слабовидящих обучающихся первоначальным и адекватным представлениям о бытовой и социальной сфере окружающей действительности, развить социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни и т.д.);

- пространственное ориентирование и мобильность - обучающиеся овладеют приемами и способами ориентировки в микропространстве, у них будет сформирована потребность в активном познании окружающего пространства и переноса имеющихся навыков в новое пространство и др.), развитие коммуникативной деятельности (способствует развитию навыков и коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащению представлений о себе и своих возможностях; обучающиеся приобретут опыт самовыражения в мимике, жестах, пантомимике, в речи. У них сформируется положительная самооценка) и др.

Все коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений позволяет реализовать требования пункта 8.3 СанПиН 2.4.3648-20 о введении **внеурочной деятельности** (5-12 классы). В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

• **внеурочную деятельность** - образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования, способствующую социальной интеграции слепых и слабовидящих обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, с представителями различных организаций. Так как внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В соответствии с ФГОС основного общего образования во внеурочную деятельность введен цикл внеурочных занятий в духовно-нравственном направлении «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы, как:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном») – предполагает знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремления к выполнению моральных норм; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им и др.;

- общеинтеллектуальное («Занимательная геометрия», "Математика вокруг нас") - предполагает сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры - действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату и др.;

- общекультурное («Мир через искусство») - развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностного отношения к природе и всем формам жизни; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека; умение видеть красоту природы, труда и творчества; формирование интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; повышение интереса к занятиям художественным творчеством и др.

- спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительный клуб «Основы безопасности жизнедеятельности») – предполагает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; стремление к реализации основ здорового образа жизни, к здоровьесберегающему поведению; стремление к максимально возможной физической, социально-бытовой активности и независимости; стремление к физическому совершенствованию; установку на здоровый образ жизни и др.

Исходя из особенностей слепых детей и функционирования школы-интерната (имеются условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, включая питание), в качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГОКУ «Школа-интернат №8» выбрана модель «Школы полного дня», позволяющая сохранить содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего (в том числе и коррекционно-развивающего) процессов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закреплено локальным актом образовательной организации.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает исполнение федерально-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный год рассчитан на 34 недели.

Продолжительность уроков в течение всего учебного года во 2-12 классах – 40 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Единой основой всех учебных планов всех уровней образования школы для детей с нарушениями зрения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают своё дальнейшее обогащение и развитие. Наряду с этим, каждый из уровней общеобразовательной школы для незрячих, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями, а также особенностями школы-интерната.

**Учебный план (годовой) программы
основного общего образования
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	5а	6а	7а	8а	8б	10а	10б	Всего часов	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	102	918	
		Литература	102	102	68	68	68	102	102	612	
	Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	68	68	68	68	578	
	Математика и информатика	Математика	170	170							340
		Алгебра			102	68	68	68	68	68	374
		Геометрия			68	68	68	68	68	68	340
		Вероятность и статистика				34	34	34	34	34	136
		Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	238
	Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	476
		Обществознание		34	34	34	34	34	34	34	204
		География	34	34	68	68	68	68	68	68	408
	Естественные предметы	Физика				68	68	102	102		340
		Химия						68	68		136
		Биология	34	34	34	68	68	68	68		374
	Искусство	Музыка	34	34	34	34	34				170
		Изобразительное искусство (Тифлографика)	34	34	34	34	34				170
	Технология	Технология	68	68	68	68	68	34	34		408
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34				68
		Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	476
	Итого			918	986	918	986	986	986	986	6766
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной рабочей неделе			68	34	102	34	34	34	34	340	
Занимательная орфография			34	34	34					102	
Основы духовно-нравственной культуры народов России			34							34	
Путешествие по материкам и океанам					34					34	
Анализ художественного текста					34	34	34	34	34	170	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			986	1020	1020	1020	1020	1020	1020	7106	
Количество часов с учетом деления			1054	1088	1088	1088	1088	1054	1054	7514	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		170	170	170	170	170	170	170	1190	
	Охрана зрения и зрительное восприятие		17	17	17	17	17	17	17	119	
	Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	34	34	34	34	238	
	Пространственное ориентирование и мобильность		34	34	34	34	34	34	34	238	
	Тифлотехника и технологии		17	17	17	17	17	17	17	119	
	Коммуникативная деятельность		34	34	34	34	34	34	34	238	
	Психо-коррекционные занятия		17	17	17	17	17	17	17	119	
	Логопедические занятия		17	17	17	17	17	17	17	119	
	Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	170	170	1190	

	Спортивно-оздоровительное	«Россия-мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	34	238
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	238
	Социальное	"Финансовая грамотность"	34	34	34	34	34	34	34	238
	Общеинтеллектуальное	"Занимательная геометрия"	34	34	34	34	34	34	34	238
	Общекультурное	"Литературные прогулки"	34	34	34	34	34	34	34	238
ИТОГО			1326	1360	1360	1360	1360	1360	1360	9486
ИТОГО С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ			1394	1428	1428	1428	1428	1394	1394	9894

**Учебный план (недельный) программы
основного общего образования
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	5а	6а	7а	8а	8б	10а	10б	Всего часов	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	27	
		Литература	3	3	2	2	2	3	3	18	
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	2	2	2	2	17	
		Математика	5	5						10	
	Математика и информатика	Алгебра			3	2	2	2	2	11	
		Геометрия			2	2	2	2	2	10	
		Вероятность и статистика				1	1	1	1	4	
		Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14	
		Обществознание		1	1	1	1	1	1	6	
		География	1	1	2	2	2	2	2	12	
	Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	3	10	
		Химия						2	2	4	
		Биология	1	1	1	2	2	2	2	11	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			5	
		Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1			5	
	Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	1	1	12	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1			2	
		Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	
	Итого			27	29	27	29	29	29	29	199
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной рабочей неделе			2	1	3	1	1	1	1	10
	Занимательная орфография			1	1	1					3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1							1
Путешествие по материкам и океанам					1					1	
Анализ художественного текста					1	1	1	1	1	5	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	30	30	30	30	30	209	
Количество часов с учетом деления			31	32	32	32	32	31	31	221	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	5	5	35	
	Охрана зрения и зрительное восприятие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Тифлотехника и технологии		1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Коммуникативная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Психо-коррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	5	5	35
	Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	7
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Социальное	"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Общеинтеллектуальное	"Занимательная геометрия"	1	1	1	1	1	1	1	1	7
		«Литературные прогулки»	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	ИТОГО			39	40	40	40	40	40	40	279
ИТОГО С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ			41	42	42	42	42	41	41	291	

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат №8»
на 2024-2025 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих программу среднего общего образования**

Учебный план для обучающихся 11-12 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся (далее – Учебный план, АООП СОО для слепых и слабовидящих обучающихся) разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (далее – обновлённый ФГОС СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 4 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает возможность преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ГОКУ «Школа- интернат №8» реализует универсальный профиль.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть

учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (по 1 часу на информатику, химию и биологию в 11 и 12 классах); реализацию элективного курса «Индивидуальный проект» (1 час в 12 классе). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все учебные предметы изучаются только на базовом уровне. Обучение в ГОКУ «Школа- интернат №8» ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Срок освоения АООП СОО для слепых и слабовидящих обучающихся в ГОКУ «Школа- интернат №8» - 2 года (11-12 классы). Слепые и слабовидящие школьники учатся интегрированно в одном классе. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели в 11 классе, 34 недели – в 12 классе. В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-12 классах не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, то есть 30 часов в неделю. Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план (годовой) программы среднего общего образования
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области	Учебный предмет	Уровень	Число учебных часов в год			
				Школьное обучение по классам		Всего часов	
				11	12		
Обязательная часть	Общеобразовательная часть						
	Языки и литература	Русский язык	Б	68	68	136	
		Литература	Б	102	102	204	
	Родной язык и родная литература	Родной язык					
		Родная литература					
	Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204	
	Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	68	102	170	
		Геометрия	Б	68	34	102	
		Вероятность и статистика	Б	34	34	68	
		Информатика	Б	68	68	136	
	Естественные- научные предметы	Физика	Б	68	68	136	
		Химия	Б	68	68	136	
		Биология	Б	34	34	68	
	Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	
		Обществознание	Б	68	68	136	
		География	Б	34	34	68	
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34	34	68	
	Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204	
		Индивидуальный проект	Б	34		34	
	Количество часов				952	918	1870
					1020	1020	2040
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе				136	136	272
	Русское правописание: орфография, пунктуация				34	34	68
Математические основы информатики				34	34	68	
Мировая художественная культура				34	34	68	
Анализ художественного текста				34	34	68	
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе				1156	1156	2312	
Внеурочная деятельность	Коррекционно- развивающая область				170	170	340
	Социально-бытовая ориентировка				68	68	136
	Тифлотехника и технологии				34	34	102
	Пространственная ориентировка и мобильность				34	34	102
	Коммуникативная деятельность				34	34	102
	Другие направления внеурочной деятельности				170	170	340
	Спортивно-оздоровительное	«Россия-мои горизонты»			34	34	68
		«Разговоры о важном»			34	34	68
	Общеинтеллектуальное	«В мире прекрасного»			34	34	68
		«Финансовая грамотность»			34	34	68
	Общекультурное	«Культура речи»			34	34	68
ВСЕГО				1496	1496	2992	

**Учебный план (недельный) программы среднего общего образования
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год**

	Предметные области		Число учебных часов в год			
			Уровень	Школьное обучение по классам		Всего часов
				11	12	
Обязательная часть	Обязательная часть					
	Языки и литература	Русский язык	Б	2	2	4
		Литература	Б	3	3	6
	Родной язык и родная литература	Родной язык				
		Родная литература				
	Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
	Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	Б	2	3	5
		Геометрия	Б	2	1	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
		Информатика и ИКТ	Б	2*	2*	4
	Естественные- научные предметы	Физика	Б	2	2	4
		Химия	Б	2*	2*	4
		Биология	Б	1	1	2
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
		Обществознание	Б	2	2	4
		География	Б	1	1	2
	основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
		Индивидуальный проект	Б	1	1*	2*
	Количество часов			28	27	55
				30*	30*	60
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной рабочей неделе			4	4	8
	Русское правописание: орфография, пунктуация			1	1	2
Математические основы информатики			1	1	2	
Мировая художественная культура			1	1	2	
Анализ художественного текста			1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	10	
	Социально-бытовая ориентировка			2	2	2
	Тифлотехника и технологии			1	1	4
	Пространственная ориентировка и мобильность			1	1	2
	Коммуникативная деятельность			1	1	2
	Другие направления внеурочной деятельности			5	5	10
	Спортивно-оздоровительное	«Россия-мои горизонты»		1	1	2
	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»		1	1	2
		«В мире прекрасного»		1	1	2
		«Финансовая грамотность»		1	1	2
	Общекультурное	«Культура речи»		1	1	2
ВСЕГО			44	44	88	

**Пояснительная записка к учебному плану
ГОКУ «Школа-интернат № 8» на 2024-2025 учебный год для обучающихся,
воспитанников с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2023-2024 учебный год составлен с учётом имеющегося контингента обучающихся, руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

учитывая специфику региона, возможности школы, контингент обучающихся и пожелания родителей.

Учебный план для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (в 2023-2024 учебном году 5-9 классы) рассчитан на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

По структуре и содержанию учебный план содержит **обязательную** часть, которая обеспечивает получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования, формирование личностных качеств, соответствующих личностным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной (коррекционной) работы.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. На данном этапе обучения происходит деление обучающихся по гендерному признаку и реализуются программы по следующим курсам: швейное дело (5, 7, 9 классы), поварское дело (7, 9 классы), столярное (5, 6,7 классы) и слесарное дело (9 класс), ремонт и обслуживание зданий (7, 9 классы)

В 5-9 классах из традиционных обязательных предметов остаются: русский язык в результате изучения которого научатся понимать, что язык является основным средством человеческого общения, у них должно сформироваться позитивное отношение к русскому языку, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством их развития); чтение (в результате изучения слепой и слабовидящий обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеет умениями работы с текстом; научится составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос; высказываться по прочитанному или прослушанному тексту; участвовать в обсуждении прочитанного или прослушанного текста); в результате изучения курса математики слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают возможность овладения элементарными приемами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; в результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться элементарные знания о предметах и явлениях окружающего мира; закрепляться умения наблюдать, сравнивать предметы и явления живой и неживой природы; они научатся понимать взаимосвязи и взаимозависимости между миром живой и неживой природы; в ходе изучения предмета будет обогащаться

чувственный опыт обучающегося. В результате изучения учебного предмета «Музыка» у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет развиваться интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, будут формироваться элементарные эстетические представления. Обучающиеся будут закреплять умения их использовать в учебной деятельности и повседневной жизни. У слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет развито эмоциональное восприятие музыки, будут сформированы эстетические чувства в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров; обучающиеся получают возможность расширения опыта самовыражения посредством музыки. В результате изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся будут сформированы эстетические чувства, развиваться умения отличать «красивое» от «некрасивого»; обучающиеся получают возможность научиться высказывать мнения о произведениях искусства («нравится» – «не нравится»); обучающиеся овладеют элементарными практическими умениями и навыками в процессе освоения отдельных видов художественной деятельности; расширят опыт самовыражения средствами изобразительного искусства. Занятия физической культурой позволят укрепить здоровье, повысить уровень физического, нравственного и социального развития, способности к обучению. У них будут развиваться основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие), будет формироваться потребность в двигательной активности, в выполнении физических упражнений в жизнедеятельности; обучающиеся осваивают двигательные умения в соответствии с особыми возможностями здоровья, навыки пространственной ориентировки, научатся выполнять физические упражнения определенной направленности, использовать компенсаторные возможности в процессе двигательной деятельности; осваивают опыт участия в подвижных играх, организации своих движений с партнерами по игре, у них повысится мобильность.

Особенности зрительной патологии обедняют чувственный опыт незрячих детей, затрудняют их ориентировку в большом и малом пространстве. Гармоничность сенсорных и интеллектуальных функций нарушается. Эти особенности мышления, восприятия требуют большего времени для изучения учебного материала. Помимо этого, проведённый анализ разделов программ для детей с лёгкой умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой («Физическое воспитание», «Окружающий мир», «СБО»), рассчитанных на обучение детей с интеллектуальными нарушениями, показал, что разработанные курсы недостаточно полно раскрывают возможности таких детей. Потому в перечень **обязательных занятий по выбору** в 5-9 классах, позволяющий учитывать индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности обучающихся (способности, активность, интересы и склонности и др.), включены курсы, направленные на расширение и дополнение представлений обучающихся об окружающем мире, на привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях («Основы безопасности жизнедеятельности»), на ликвидацию компьютерной безграмотности («Компьютерная грамотность») - 5-9 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена **коррекционной подготовкой и другими направлениями внеурочной деятельности.**

Особую роль в развитии ребёнка с поражениями органов зрения играют **коррекционные групповые и индивидуальные занятия** продолжительностью 40 минут. Современные достижения тифлопедагогики и тифлопсихологии позволяют значительно обновить содержание специальных занятий по исправлению первичных и вторичных недостатков развития. Наряду с ритмикой (способствует развитию двигательной активности, координации движений, развитию двигательных умений и навыков как необходимого условия для уверенного владения своим телом, развитию выразительности и пластичности движений), АФК (способствует развитию функциональных возможностей организма, мышечного чувства, компенсаторным возможностям, формированию навыков

свободного безбоязненного передвижения в пространстве), ориентировкой в пространстве (обучающиеся овладеют приемами и способами ориентировки в микропространстве, у них будет сформирована потребность в активном познании окружающего пространства и переноса имеющихся навыков в новое пространство и др.), социально-бытовой ориентировкой (позволит сформировать у слепых и слабовидящих обучающихся первоначальным и адекватным представлениям о бытовой и социальной сфере окружающей действительности, развить социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни и т.д.) в учебный план включены занятия по коррекции недостатков развития: по охране и развитию зрения и зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, развитию психосенсорных процессов, способствующие формированию и развитию социально адаптированной личности.

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений позволяет реализовать требования пункта 8.3 СанПиН 02-55-6325/20 введении **внеурочной деятельности**. В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Направления внеурочной деятельности и формы их реализации представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
	5-9 классы/ Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»
Нравственное	"Разговоры о важном"
Социальное	«Юный повар»
Общекультурное	«Мир через искусство»

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- стремление к максимально возможной физической, социально-бытовой активности и независимости; стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к реализации основ здорового образа жизни, к здоровьесберегающему поведению.

- знание элементарных моральных норм и ориентацию на их выполнение;

Общекультурное направление предполагает:

- знание основных правил культуры поведения;
- формирование эстетических чувства, представлений о душевной и физической красоте человека; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости; воспитание стремления к опрятному внешнему виду.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды их деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Исходя из особенностей слепых детей и функционирования школы-интерната (имеются условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, включая питание), в качестве организационной модели внеурочной деятельности в ГОКУ «Школа-интернат №8» выбрана модель «Школы полного дня», позволяющая сохранить содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего (в том числе и коррекционно-развивающего) процессов.

Учебный план обеспечивает выполнение федерально-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный год рассчитан на 34 недели.

Продолжительность уроков в течение всего учебного года во 2-12 классах – 40 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Единой основой всех учебных планов всех уровней образования школы для детей с нарушениями зрения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают своё дальнейшее обогащение и развитие. Наряду с этим, каждый из уровней общеобразовательной школы для незрячих, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями, а также особенностями самой школы- интерната.

Учебный план (годовой)
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю			Всего часов	
			Школьное обучение по классам				
			5б	7б	8в		
Обязательная часть	Обязательная часть						
	Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	408	
		Чтение	136	136	136	408	
	Математика	Математика	136	102	102	340	
		Информатика	-	34	34	68	
	Естествознание	Природоведение	68	-	-	68	
		Биология	-	68	68	136	
		География	68	68	68	204	
	Человек и общество	Основы социальной жизни	34	68	68	170	
		Мир истории	68	-	-	68	
		История Отечества	-	68	68	136	
	Искусство	Рисование	34	-	-	34	
		Музыка	34	-	-	34	
	Профильный труд	Швейное дело	204		204	408	
		Столярное дело	204	170	204	578	
		Поварское дело		68	68	136	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	68	272	
	Количество часов			1020	1020	1020	2992
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной рабочей неделе			-	-	-	-
	Развитие навыков осознанного чтения			-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности			-	-	-	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1020	1020	1020	3060	
Количество часов с учётом деления			1224	1020	1224	3468	
Всего							
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		170	170	170	510	
	Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	102	
	Сенсорное развитие		34	34	34	102	
	Пространственная ориентировка и мобильность		34	34	34	102	
	Развитие коммуникативной деятельности		34	34	34	102	
	Психо-коррекционные занятия		17	17	17	51	
	Логопедические занятия		17	17	17	51	
	Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510	
	Нравственное	«Россия – мои горизонты»	34	34	34	102	
		«Разговоры о важном»	34	34	34	102	
	Социальное	«Юный повар»	34	34	34	102	
	Общекультурное	«Финансовая грамотность»	34	34	34	102	
		«История родного края»	34	34	34	102	
	ИТОГО			1360	1360	1360	4080
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ			1564	1360	1564	4488	

Учебный план (недельный) адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Всего часов	
			Школьное обучение по классам				
			5б/6б	7б	8в		
Обязательная часть	I.Образовательные курсы						
	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12	
		Чтение	4	4	4	12	
	Математика	Математика	4	3	3	10	
		Информатика	-	1	1	2	
	Естествознание	Природоведение	2	-	-	2	
		Биология	-	2	2	4	
		География	2	2	2	6	
	Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	2	5	
		Мир истории	2	-	-	2	
		История Отечества	-	2	2	4	
	Искусство	Рисование	1	-	-	1	
		Музыка	1	-	-	1	
	Профильный труд	Швейное дело	6		6	12	
		Столярное дело	6	5	6	17	
		Поварское дело		2	2	4	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	8	
	Количество часов			30	30	30	90
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной рабочей неделе			-	-	-	0
	Развитие навыков осознанного чтения			-	-	-	0
Основы безопасности жизнедеятельности			-	-	-	0	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	30	30	90	
Количество часов с учётом деления			36	30	36	102	
Всего							
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15	
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3	
	Сенсорное развитие		1	1	1	3	
	Пространственная ориентировка и мобильность		1	1	1	3	
	Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	3	
	Психо-коррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	1,5	
	Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15	
	Нравственное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3	
		«Разговоры о важном»	1	1	1	3	
	Социальное	«Юный повар»	1	1	1	3	
		«Финансовая грамотность»	1	1	1	3	
	Общекультурное	«История родного края»	1	1	1	3	
	ИТОГО			40	40	40	120
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ			46	40	46	132	

