

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа-интернат

для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска

Согласовано:

зам. директора по УР

_____ А.А. Осокина

« ____ » _____ 2024г.

Рассмотрено на заседании

методического совета

ГОКУ «Школа-интернат №8»

« ____ » _____ 2024г.

Руководитель МСШ _____ Т.М. Матвеева

Утверждаю:

Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»

_____ - _____ И.Г. Макаренко

Приказ № ____ « ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общекультурного направления курса «История родного края»

Составил: Туманова И.Е, учитель

Год составления: 2024-2025

Уровень обучения: начальное общее
образование, 2 «а» класс

Общее количество часов по плану -34

Количество часов в неделю - 1

Срок реализации: 1 год

Подпись педагога _____

Иркутск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» для 2 класса общеобразовательной школы составлена с учётом:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2)
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)
3. Учебного плана ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2024-2025 учебный год.
4. Положения о рабочей программе ГОКУ «Школа-интернат №8»;
5. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2018.

Цели и задачи программы.

Целью курса является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Иркутской области.

Основными задачами обучения курса «История родного края» во 2 «А» классе являются:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Иркутской области;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Иркутске, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Восточной Сибири.

Воспитательные: 1. Осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Иркутской области.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В плане внеурочной деятельности на изучение курса «История родного края» во 2 «А» классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Фактически будет проведено 34 часа. Программа будет реализована в полном объёме.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История родного края» направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «История родного края» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей: Иркутской области.

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Иркутской области.

2. Человек Иркутской области имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

3. История Иркутской области – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Иркутской области. включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Иркутской области как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на иркутской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Восточной Сибири и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Иркутска; воспитания у учащихся уважения к истории и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался принцип спиралевидности. Младший школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов.

Виды и формы учебной деятельности

В курсе внеурочной деятельности «История родного края» запланировано использование следующих видов коллективной учебной деятельности обучающихся:

- *парная работа*, носящая односторонний характер, когда сильный обучающийся помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, самооценка;

- *групповая работа* в малых группах (по 3-5 обучающихся в каждой);

- *командные игры*, когда класс делится на две команды.

- при изучении природы и истории родного края будут проводиться *экскурсии* по местности и в музеи. На них обучающиеся познакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.

В процессе обучения обучающиеся, под руководством учителя, учатся выполнять *проектные и исследовательские работы*, которые, могут стать экспонатами классных, *школьных выставок*. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

Содержание курса внеурочной деятельности «История родного края»

Я и окружающий мир (8 ч)

С чего начинается Родина. Символика Иркутской области и города Иркутска. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий в Сибири.

Природа Восточной Сибири (10 ч)

Живая и неживая природа Восточной Сибири. Времена года.

Растения Восточной Сибири: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Иркутской области. Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Животноводство в Восточной Сибири. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Иркутской области и её значение для растений и животных.

Природные сообщества Иркутской области (лес, луг, водоём). Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Проект «Растительный мир Восточной Сибири». Изготовление справочника лекарственных трав.

Жизнь в Иркутской области (5 ч)

Обычаи, обряды и праздники в Восточной Сибири (Зимние обряды) Мини-сочинение «Любимый семейный праздник». Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички. Знакомство со знаменательными событиями военных лет.

Резервные уроки (2ч)

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей),

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия».

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностными результатами изучения курса во 2-м классе является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

-объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

-находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

-проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

-ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Предметные результаты реализации курса:

В процессе изучения курса «История родного края» **обучающиеся научатся:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Иркутской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Иркутской области;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
Я и окружающий мир (11 часов)		
1.	С чего начинается Родина? Символика Иркутской области.	05.09
2.	С чего начинается Родина? Символика г. Иркутска	12.09
3.	Составление альбома о родном городе.	19.09.
4.	Экскурсия по городу.	26.09 Дистанционный час
5.	Выставка рисунков о своём городе.	03.10
6.	Выставка фотографий о своём городе.	10.10
7.	Домашний адрес. Адрес школы-интерната. История школы.	17.10
8.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»	24.10 Дистанционный час
9.	Происхождение имён и фамилий в Восточной Сибири.	07.11 Дистанционный час
10.	Что ты знаешь о роде своём?	14.11 Дистанционный час
11.	Проект. Моя семья. Создание макета «Семейное древо»	21.11
Природа Восточной Сибири (6 часов)		
12.	Живая и неживая природа Восточной Сибири.	28.11
13.	Растения Восточной Сибири: деревья.	05.12
14.	Растения Восточной Сибири: кустарники.	12.12 Дистанционный час

15.	Растения Восточной Сибири: травы.	19.12 Дистанционный час
16.	Лекарственные растения Восточной Сибири. Изготовление справочника лекарственных трав.	26.12 Дистанционный час
17.	Проект «Тайга Восточной Сибири»	09.01 Дистанционный час
Яркие страницы истории земли Иркутской (3 часа)		
18.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет.	16.01 Дистанционный час
19.	Экскурсия в исторический музей.	23.01
20.	Исторические памятники города.	30.01 Дистанционный час
Животный мир Иркутской области (4 часа)		
21.	Дикие животные в Иркутской области	06.02 Дистанционный час
22.	Птицы Восточной Сибири.	13.02 Дистанционный час
23.	Животноводство в Восточной Сибири. Профессии людей в животноводстве.	20.02 Дистанционный час
24.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	27.02 Дистанционный час
Полезные ископаемые Иркутской области (4 часа)		
25.	Природные сообщества Восточной Сибири (лес, луг, водоём).	06.03 Дистанционный час
26.	Чем богаты недра Иркутской области.	13.03 Дистанционный час
27.	Полезные ископаемые в Иркутском районе.	20.03 Дистанционный час
28.	Правила поведения в природе.	03.04 Дистанционный час
Жизнь в Восточной Сибири (6 часов)		
29.	Быт крестьян.	10.04 Дистанционный час
30.	Одежда крестьян.	17.04 Дистанционный час
31.	Обычаи и обряды в Восточной Сибири.	24.04 Дистанционный час
32.	Праздники.	15.05 Дистанционный час
33.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».	15.05
34.	Экскурсия в краеведческий музей.	22.05.

Итого за год:

Экскурсий – 3

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
2А				

