

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М. Матвеева
«__» _____ 2024 г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А.Осокина
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
«__» _____ 2024 г.
Приказ № 251 « 30 » 08 _____ 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По литературному чтению

указать предмет, курс, модуль

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2024 – 2025 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4б, 4 б дополнительный классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 136

Количество часов в неделю 4

Срок реализации 1 год

« 27 » августа 2024 г.

_____ Уровень базовый
(базовый, профильный)

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 28 » августа 2024 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

На изучение курса «Литературное чтение» в 4 классе отводится 136 часов в год (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

Раздел	Кол-во часов
Школьная жизнь	16
Время листьям опадать	25
Делу – время, потехе - час	11
Зима наступила	22
В мире животных	22
Жизнь дана на добрые дела	14
Внеклассное чтение	26

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко- л- во ча- со- в	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		При- ме- ча- ние
						План.	Факт.	
1	Вводный урок По Н. Носову "Снова в школу"	2	По Н. Носову "Снова в школу"	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях).	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	02.09.-06.09.		
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	02.09.-06.09.		
3	М. Плещеев "Чему учат в школе"	1	М. Плещеев "Чему учат в школе"	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	Фронтальный опрос.	02.09.-06.09.		
4	По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1	По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	09.09.-13.09.		
5	По Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	1	По Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	Работа с текстом. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	09.09.-13.09.		

				литературного произношения.				
6	Урок внеклассного чтения. З. Александрова «Дозор»	1	Урок внеклассного чтения. З. Александрова «Дозор»	Чтение книг на школьную тематику. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	09.09.-13.09.		
7	По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	2	По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	Правильное чтение слов и предложений, соотнесение картинки со словом, ответы на вопросы.	Фронтальный опрос. Текущий контроль.	09.09.-13.09. 16.09.-20.09.		
8	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	2	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения. Работа с текстом и вопросами к нему.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	16.09.-20.09.		
9	Урок внеклассного чтения. З. Александрова «Капель»	1	Урок внеклассного чтения. З. Александрова «Капель»	Чтение книг на школьную тематику. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	16.09.-20.09.		
10	По Л. Каминскому "Три желания Вити"	2	По Л. Каминскому "Три желания Вити"	Чтение книг на школьную тематику. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с	Фронтальный опрос. Текущий контроль.	23.09.-27.09.		

				соблюдением норм литературного произношения.				
11	В. Берестов "Читалочка"	1	В. Берестов "Читалочка"	Заучивание стихотворения «Читалочка» В. Берестова наизусть.	Индивидуальный контроль. Текущий контроль	23.09.-27.09.		
12	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	23.09.-27.09.		
13	Школьные загадки	1	Школьные загадки	Работа с загадками. Умение слушать, понимать. Умение размышлять логически.	Текущий контроль.	30.09.-04.10.		
14	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	Работа с текстом и вопросами Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Индивидуальный контроль. Фронтальный опрос.	30.09.-04.10.		
15	Урок внеклассного чтения. Н. Артюхова «Подружки»	1	Урок внеклассного чтения. Н. Артюхова «Подружки»	Чтение книг на школьную тематику. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	30.09.-04.10.		
16	Время листьям опадать Н. Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	2	Время листьям опадать Н. Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	Правильное, осознанное чтение.	Текущий контроль.	30.09.-04.10. 07.10.-11.10.		

17	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка"	1	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка"	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	07.10.-11.10.		
18	Е.Благинина "Подарки осени"	1	Е.Благинина "Подарки осени"	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	07.10.-11.10.		
19	Урок внеклассного чтения. А. Барто «Помощница», «Требуется друг»	1	Урок внеклассного чтения. А. Барто «Помощница», «Требуется друг»		Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	07.10.-11.10.		
20	По Л. Воронковой "Лесные подарки"	2	По Л. Воронковой "Лесные подарки"		Фронтальный опрос.	14.10.-18.10.		
21	А. Твардовский "Лес осенью"	1	А. Твардовский "Лес осенью"	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	14.10.-18.10.		
22	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Индивидуальный контроль	14.10.-18.10.		
23	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Заучивание стихотворения.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	21.10.-25.10.		
24	Урок внеклассного чтения. В. Драгунский «Ровно 25 кило»	1	Урок внеклассного чтения. В. Драгунский «Ровно 25 кило»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм	Текущий контроль.	21.10.-25.10.		

				литературного произношения.				
25	По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	2	По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	Правильное, осознанное чтение. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль	21.10.-25.10.		
26	К. Бальмонт "Осень"	1	К. Бальмонт "Осень"	Правильное, осознанное чтение.	Текущий контроль	05.11.-08.11.		
27	По Ю. Ковалю "Три сойки"	1	По Ю. Ковалю "Три сойки"	Связь произведений литературы с другими видами искусств. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Индивидуаль ный контроль	05.11.-08.11.		
28	По Н. Сладкову "Холодная зимовка"	2	По Н. Сладкову "Холодная зимовка"	Правильное, осознанное чтение. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль	05.11.-08.11.		
29	Урок внеклассного чтения. Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1	Урок внеклассного чтения. Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	11.11.-15.11.		
30	А. Плещеев "Скучная картина"	1	А. Плещеев "Скучная картина"	Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Заучивание стихотворения.	Текущий контроль	11.11.-15.11.		
31	По О. Иваненко "Сказка про маленького жучка"	2	По О. Иваненко "Сказка про маленького жучка"	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Индивидуаль ный опрос	11.11.-15.11.		

32	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль	18.11.-22.11.		
33	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Индивидуальный контроль. Фронтальный опрос.	18.11.-22.11.		
34	Загадки на осеннюю тему.	1	Загадки на осеннюю тему.	Работа с загадками. Умение слушать, понимать. Умение размышлять логически.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	18.11.-22.11.		
35	Урок внеклассного чтения. Б. Заходер «Мы - друзья»	1	Урок внеклассного чтения. Б. Заходер «Мы - друзья»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	18.11.-22.11.		
36	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	2	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	25.11.-29.11.		
37	Делу- время, потехе-час. Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1	Делу- время, потехе-час. Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Заучивание стихотворения. Словарная работа.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	25.11.-29.11.		

38	Урок внеклассного чтения. Л. Кассиль «Богатыри»	1	Урок внеклассного чтения. Л. Кассиль «Богатыри»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	25.11.-29.11.		
39	Чешская потешка "Сенокос"	2	Чешская потешка "Сенокос"	Связь произведений литературы с другими видами искусств. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Разыгрывание сценки.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	02.12.-06.12.		
40	По Л. Пантелееву "Карусели"	2	По Л. Пантелееву "Карусели"	Работа с текстом. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль.	02.12.-06.12.		
41	По Н. Носову "Прятки"	2	По Н. Носову "Прятки"	Работа с текстом и вопросами. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Фронтальный опрос	09.12.-13.12.		
42	Урок внеклассного чтения. Ю. Коринец — В песке животишки	1	Урок внеклассного чтения. Ю. Коринец — В песке животишки	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	09.12.-13.12.		
43	Считалки	1	Считалки	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой.	Текущий контроль	09.12.-13.12.		
44	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	2	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	Правильность чтения: чтение незнакомого текста с	Текущий контроль	16.12.-20.12.		

				соблюдением норм литературного произношения. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Словарная работа				
45	Обобщающий урок по теме «Делу-время, потехе-час»	1	Обобщающий урок по теме «Делу-время, потехе-час»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	16.12.-20.12.		
46	Урок внеклассного чтения. А. Куприн «Барбос и Жулька»	1	Урок внеклассного чтения. А. Куприн «Барбос и Жулька»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	16.12.-20.12.		
47	Зима наступила. По Л. Воронковой "Снег идёт"	2	Зима наступила. По Л. Воронковой "Снег идёт"	Работа с текстом и вопросами. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Текущий контроль	23.12.-27.12.		
48	А. Слещёв "Снегурочка"	3	А. Слещёв "Снегурочка"	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	23.12.-27.12. 09.01.-10.01.		

49	И. Суриков "Зима"	1	И. Суриков "Зима"	Работа с текстом и вопросами. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Текущий контроль	13.01.-17.01.		
50	С. Маршак "Декабрь"	1	С. Маршак "Декабрь"	Работа с текстом и вопросами. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Индивидуальный контроль	13.01.-17.01.		
51	По В. Сутееву "Ёлка"	4	По В. Сутееву "Ёлка"	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях).	Текущий контроль	13.01.-17.01. 20.01.-24.01.		
52	Урок внеклассного чтения. В. Осеева «Отомстила»	1	Урок внеклассного чтения. В. Осеева «Отомстила»		Текущий контроль. Фронтальный опрос.	20.01.-24.01.		
53	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	2	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях). Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	20.01.-24.01. 27.01.-31.01.		
54	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"		Фронтальный опрос	27.01.-31.01.		
55	По Н. Носову "На горке"	2	По Н. Носову "На горке"		Фронтальный опрос	27.01.-31.01.		
56	Урок внеклассного чтения. К. Паустовский «Барсучий нос», «Дружище Тобик».	1	Урок внеклассного чтения. К. Паустовский «Барсучий нос», «Дружище Тобик».	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	03.02.-07.02.		
57	По Н. Носову "На горке"	2	По Н. Носову "На горке"		Текущий контроль	03.02.-07.02.		
58	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная	4	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)		Текущий контроль	03.02.-07.02. 10.02.-14.02.		

	сказка)			произведения. Работа с текстом и вопросами				
59	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»		Текущий контроль. Фронтальный опрос.	10.02.-14.02.		
60	В мире животных По К. Ушинскому "Бодливая корова"	3	В мире животных По К. Ушинскому "Бодливая корова"	Работа с текстом и вопросами. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	17.02.-21.02.		
61	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Моя родина»	1	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Моя родина»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	17.02.-21.02.		
62	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	2	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	24.02.-28.02.		
63	По В. Гаранжину "Пушок"	2	По В. Гаранжину "Пушок"	Работа с текстом и вопросами. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль	24.02.-28.02.		
64	По Е. Чарушину "Томка"	1	По Е. Чарушину "Томка"	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	Текущий контроль	03.03.-07.03.		
65	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Птицы и листья»	1	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Птицы и листья»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с	Текущий контроль. Фронтальный опрос	03.03.-07.03.		

				соблюдением норм литературного произношения.				
66	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	2	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	Выборочное чтение.	Текущий контроль	03.03.-07.03.		
67	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	Участие в диалоге при обсуждении прочитанных произведений. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста	Текущий контроль. Фронтальный опрос	10.03.-14.03.		
68	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	2	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	Выразительное чтение, использование интонации, соответствующей смыслу текста.	Текущий контроль.	10.03.-14.03.		
69	Урок внеклассного чтения. Г. Скребицкий «Хитрая синичка»	1	Урок внеклассного чтения. Г. Скребицкий «Хитрая синичка»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	10.03.-14.03.		
70	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	2	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	Содержание литературного произведения, тема, главная мысль. Пересказ текста: последовательное воспроизведения содержание рассказа. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Различение жанра произведения.	Текущий контроль	17.03.-21.03.		
71	По А. Дорохову "Гостья"	1	По А. Дорохову "Гостья"		Текущий контроль	17.03.-21.03.		
72	Урок внеклассного чтения. И. Суриков «Детство»	1	Урок внеклассного чтения. И. Суриков «Детство»		Текущий контроль. Фронтальный опрос	17.03.-21.03.		

73	Г. Корольков "Игрушки лисят"	2	Г. Корольков "Игрушки лисят"	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Ответы на вопросы по содержанию; выразительное чтение, построение небольшого монологического высказывания.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	31.03.-04.04.		
74	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	Пересказ текста: последовательное воспроизведения содержание рассказа. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос	31.03.-04.04.		
75	Загадки про животных.	1	Загадки про животных.	Работа с загадками. Умение слушать, понимать. Умение размышлять логически.	Фронтальный опрос	31.03.-04.04.		
76	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	Ответы на вопросы по содержанию; выразительное чтение, построение небольшого монологического высказывания.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	07.04.-11.04.		
77	Урок внеклассного чтения. Л. Толстой «Бедняк и богач», «Филиппок»	1	Урок внеклассного чтения. Л. Толстой «Бедняк и богач», «Филиппок»		Текущий контроль. Фронтальный опрос	07.04.-11.04.		
78	Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1	Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков "Миша - мастер"		Текущий контроль. Фронтальный опрос	07.04.-11.04.		
79	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	2	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	Работа над пониманием содержания литературного произведения. Выразительное чтение	Индивидуальный опрос	07.04.-11.04. 14.04.-18.04.		
80	В. Хомченко "Михаськин сад"	1	В. Хомченко "Михаськин сад"		Текущий контроль	14.04.-18.04.		
81	По С. Баруздину "Когда люди"	1	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	Ответы на вопросы по содержанию; выразительное	Текущий контроль	14.04.-18.04.		

	радуются"			чтение, построение небольшого монологического высказывания				
82	Урок внеклассного чтения. Д. Хармс «В зоологическом саду»	1	Урок внеклассного чтения. Д. Хармс «В зоологическом саду»	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	14.04.-18.04.		
83	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	2	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	Работа с текстом и вопросами	Текущий контроль	21.04.-25.04.		
84	Е. Благинина "Котёнок"	1	Е. Благинина "Котёнок"	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Различение жанра произведения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос	21.04.-25.04.		
85	Урок внеклассного чтения. С. Черный «Храбрецы»	1	Урок внеклассного чтения. С. Черный «Храбрецы»		Текущий контроль. Фронтальный опрос	21.04.-25.04.		
86	В. Голявкин "Птичка"	2	В. Голявкин "Птичка"		Текущий контроль	28.04.-30.04.		
87	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»		Фронтальный опрос.	28.04.-30.04.		
88	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о Золотом петушке»	3	Внеклассное чтение А. Пушкин «Сказка о Золотом петушке»		Текущий контроль. Фронтальный опрос.	05.05.-07.05.		
89	Внеклассное чтение. А. С.	4	Внеклассное чтение А. Пушкин «Сказка попе и	Понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль.	12.05.-16.05.		

	Пушкин «Сказка попе и работнике его Балде»		работнике его Балде»	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Индивидуальный опрос.			
90	Внеклассное чтение. Произведения С.Я.Маршакa	3	Внеклассное чтение. Произведения С.Я.Маршакa	Правильное, осознанное чтение	Текущий контроль	19.05.-23.05.		
91	Подведение итогов	1	Подведение итогов	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Фронтальный опрос.	19.05.-23.05.		

На изучение курса «Литературное чтение» в 4 дополнительном классе отводится 136 часов в год (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

Раздел	Кол-во часов
Веселые истории	18
Родная земля	20
Зима наступила	20
В мире волшебной сказки	22
Полюбуйся, весна наступает...	25
Лето пришло	18
Внеклассное чтение	13

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						План.	Факт.	
1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. Н. Носов	4	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. Н. Носов	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях).	Текущий контроль	02.09.-06.09.		
2	Одни неприятности. Г. Остер.	2	Одни неприятности. Г. Остер.	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой.	Текущий контроль	09.09.-13.09.		

	Остер.			Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.				
3	Внеклассное чтение. Г. Остер «Вредные советы»	1	Внеклассное чтение. Г. Остер «Вредные советы»	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	09.09.-13.09.		
4	Однажды утром. М. Пляцковский	2	Однажды утром. М. Пляцковский	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	Текущий контроль	09.09.-13.09. 16.09.-20.09.		
5	Почему комары кусаются. В. Бирюков.	2	Почему комары кусаются. В. Бирюков.	Работа с текстом. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	16.09.-20.09.		
6	Внеклассное чтение. Пермяк Е. "Волшебные краски", "Торопливый ножик"	1	Внеклассное чтение. Пермяк Е. "Волшебные краски", "Торопливый ножик"	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	16.09.-20.09.		
7	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	1	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	Работа с текстом и вопросами к нему.	Текущий контроль	23.09.-27.09.		

8	Две лишние коробки. О. Кургузов.	2	Две лишние коробки. О. Кургузов.	Чтение книг на школьную тематику. Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Индивидуальный контроль	23.09.-27.09.		
9	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	1	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	Работа с вопросами. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Индивидуальный контроль	23.09.-27.09.		
10	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	30.09.-04.10.		
11	Внеклассное чтение. Пермяк Е. Успенский Э. "Крокодил Гена и его друзья"	1	Внеклассное чтение. Пермяк Е. Успенский Э. "Крокодил Гена и его друзья"	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	30.09.-04.10.		
12	Родная земля. Царь- колокол. М. Ильин	2	Родная земля. Царь- колокол. М. Ильин	Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	30.09.-04.10.		
13	Город на Неве. С. Васильева	2	Город на Неве. С. Васильева	Правильное чтение. Выборочное чтение. Герои произведения.	Фронтальный опрос	07.10.-11.10.		

				Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.				
14	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	Правильное, осознанное чтение.	Текущий контроль	07.10.-11.10.		
15	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	1	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	07.10.-11.10.		
16	Сочинение на тему. С. Вербова.	2	Сочинение на тему. С. Вербова.	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Индивидуальный опрос	14.10.-18.10.		
17	Какое это слово? Л. Кассиль	1	Какое это слово? Л. Кассиль	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	14.10.-18.10.		
18	Главное Дело. По Б. Никольскому.	3	Главное Дело. По Б. Никольскому.	Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	14.10.-18.10. 21.10.-25.10.		
19	Защита. А. Усачёв	1	Защита. А. Усачёв	Заучивание стихотворения	Фронтальный	21.10.-25.10.		

					ый опрос			
20	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	1	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	21.10.-25.10.		
21	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	2	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Индивидуальный контроль	05.11.-08.11.		
22	День Победы. Т. Белозеров	1	День Победы. Т. Белозеров	Заучивание стихотворения	Текущий контроль	05.11.-08.11.		
23	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	05.11.-08.11.		
24	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	2	Внеклассное чтение. Сказки и былины об Илье Муромце и русских богатырях.	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	11.11.-15.11.		
25	Зима наступила. Как Солнце с морозом поссорились. А. Бродский.	2	Зима наступила. Как Солнце с морозом поссорились. А. Бродский.	Правильное, осознанное чтение.	Текущий контроль	11.11.-15.11.		
26	Зимняя сказка. П. Головкин	2	Зимняя сказка. П. Головкин	Связь произведений литературы с другими видами искусств. Выразительное чтение, использование интонаций,	Индивидуальный контроль	18.11.-22.11.		

				соответствующих смыслу текста.				
27	Митины друзья. Г. Скребицкий.	3	Митины друзья. Г. Скребицкий.	Правильное, осознанное чтение. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль	18.11.-22.11. 25.11.-29.11.		
28	Снежная шапка. В. Бирюков.	1	Снежная шапка. В. Бирюков.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения	Текущий контроль	25.11.-29.11.		
29	Внеклассное чтение. Заходер Б. Стихи и сказки	2	Внеклассное чтение. Заходер Б. Стихи и сказки	Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Текущий контроль. Индивидуальный опрос.	25.11.-29.11.		
30	В шубах и шапках А. Тумбасов	3	В шубах и шапках А. Тумбасов	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	Индивидуальный опрос	02.12.-06.12.		
31	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов	1	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения	Текущий контроль	02.12.-06.12.		
32	Находчивый медведь. В. Бианки.	1	Находчивый медведь. В. Бианки.	Связь произведений литературы с другими видами искусств. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста.	Индивидуальный контроль	09.12.-13.12.		
33	Это интересно! Зимние приметы. По А. Спирину	2	Это интересно! Зимние приметы. По А. Спирину	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания	Текущий контроль	09.12.-13.12.		
34	Внеклассное чтение. Аким Я. Стихи	1	Внеклассное чтение. Аким Я. Стихи	о произведениях (героях, событиях).	Текущий контроль. Индивидуальный	09.12.-13.12.		

					опрос.			
35	Внеклассное чтение. Пришвин М. Рассказы	4	Внеклассное чтение. Пришвин М. Рассказы	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	16.12.-20.12.		
36	Загадки за зимнюю тему.	1	Загадки за зимнюю тему.	Работа с загадками. Умение слушать, понимать. Умение размышлять логически.	Индивидуальный контроль	23.12.-27.12.		
37	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	3	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	23.12.-27.12.		
38	В мире волшебной сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка»	5	В мире волшебной сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка»	Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Умение работать с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными.	Текущий контроль	09.01.-10.01. 13.01.-17.01.		
39	Внеклассное чтение. Сказки разных народов	1	Внеклассное чтение. Сказки разных народов		Текущий контроль	20.01.-24.01.		
40	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (русская народная сказка)	6	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (русская народная сказка)	Работа с текстом. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Текущий контроль	20.01.-24.01. 27.01.-31.01.		

41	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина)	1	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина)	Работа с текстом и вопросами. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Фронтальный опрос	27.01.-31.01.		
42	Внеклассное чтение. Сказки разных народов	1	Внеклассное чтение. Сказки разных народов	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	03.02.-07.02.		
43	Подарки феи. По Ш. Перро	4	Подарки феи. По Ш. Перро	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	03.02.-07.02. 10.03.-14.03.		
44	Горшочек каши. Братя Гримм.	2	Горшочек каши. Братя Гримм.	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Словарная работа	Текущий контроль	10.03.-14.03.		
45	Внеклассное чтение. Сказки разных народов	1	Внеклассное чтение. Сказки разных народов	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм	Текущий контроль	10.03.-14.03.		

				литературного произношения.				
46	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	Наши сказки. По В. Порудоминскому	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях).	Текущий контроль	17.03.-21.03.		
47	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	Работа с текстом и вопросами. Понимание содержания литературного произведения. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Фронтальный опрос.	17.03.-21.03.		
48	Полюбуйся, весна наступает...	1	Полюбуйся, весна наступает...	Работа с вопросами. Построение небольшого монологического высказывания	Индивидуальный опрос	17.03.-21.03.		
49	Март. В. Алфёров.	1	Март. В. Алфёров.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения	Текущий контроль	17.03.-21.03.		
50	Восьмое марта М. Фролов.	2	Восьмое марта М. Фролов.	Работа с текстом и вопросами Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний.	Индивидуальный контроль	31.03.-04.04.		
51	Внеклассное чтение. Барто А. "Знаю, что надо придумать" (стихи)	1	Внеклассное чтение. Барто А. "Знаю, что надо придумать" (стихи)	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм	Текущий контроль	31.03.-04.04.		

				литературного произношения.				
52	Е. Благинина. «Бабушка-забота»	1	Е. Благинина. «Бабушка-забота»	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения	Текущий контроль	31.03.-04.04.		
53	«Бабушкина вешалка.» А. Соколовский	1	Бабушкина вешалка. А. Соколовский	Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях). Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Заучивание наизусть. Словарная работа.	Текущий контроль	07.04.-11.04.		
54	Последняя льдина. В. Бианки.	1	Последняя льдина. В. Бианки.		Фронтальный опрос	07.04.-11.04.		
55	А. Плещеев Весна.	1	А. Плещеев Весна.		Фронтальный опрос	07.04.-11.04.		
56	Скворцы прилетели. А. Барков.	1	Скворцы прилетели. А. Барков.		Индивидуальный опрос	07.04.-11.04.		
57	Всему свой срок. Э. Шим.	1	Всему свой срок. Э. Шим.		Текущий контроль	14.04.-18.04.		
58	Полюбуйся весна наступает.... И. Никитин	1	Полюбуйся весна наступает.... И. Никитин		Текущий контроль	14.04.-18.04.		
59	Опасная красавица. Ю. Дмитриев	1	Опасная красавица. Ю. Дмитриев		Текущий контроль	14.04.-18.04.		
60	Загадки на весеннюю тему. Обещающий урок на тему «Полюбуйся, весна наступает...»	1	Загадки на весеннюю тему. Обещающий урок на тему «Полюбуйся, весна наступает...»	Работа с загадками. Умение слушать, понимать. Умение размышлять логически. Работа с текстом и вопросами	Индивидуальный контроль	14.04.-18.04.		
61	Ливень. С. Козлов	1	Ливень. С. Козлов	Герои произведения. Восприятие	Индивидуальный контроль	21.04.-25.04.		

				и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Построение небольшого монологического высказывания о произведениях (героях, событиях).	льный опрос			
62	Тучка. Г. Граубин	1	Тучка. Г. Граубин	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом. Заучивание стихотворения	Текущий контроль	21.04.-25.04.		
63	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	2	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	Участие в диалоге при обсуждении прочитанных произведений. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста	Текущий контроль	21.04.-25.04.		
64	Внеклассное чтение. Рассказы В. Бианки	2	Внеклассное чтение. Рассказы В. Бианки	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	28.04.-30.04.		
65	Одуванчик Е. Благинина	1	Одуванчик Е. Благинина	Заучивание наизусть	Индивидуальный опрос	28.04.-30.04.		
66	Встреча со змеей. А. Дорохов.	2	Встреча со змеей. А. Дорохов.	Выборочное чтение.	Текущий контроль	05.05.-07.05.		
67	Летний снег А. Бродский	1	Летний снег А. Бродский	Участие в диалоге при обсуждении прочитанных произведений. Выразительное чтение, использование	Текущий контроль	05.05.-07.05.		

				интонаций, соответствующих смыслу текста. Заучивание наизусть.				
68	Внеклассное чтение. Рассказы В. Бианки	1	Внеклассное чтение. Рассказы В. Бианки	Понимание содержания литературного произведения. Умение работать с книгой. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.	Текущий контроль	12.05.-16.05.		
69	После зимы будет лето. В. Галявкин.	2	После зимы будет лето. В. Галявкин.	Выразительное чтение, использование интонации, соответствующей смыслу текста.	Фронтальный опрос	12.05.-16.05.		
70	Хозяюшка О. Тарнопольская.	1	Хозяюшка О. Тарнопольская.	Содержание литературного произведения, тема, главная мысль. Пересказ текста: последовательное воспроизведение содержания рассказа. Герои произведения. Восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения. Различение жанра произведения.	Текущий контроль	12.05.-16.05.		
71	Летние приметы. А, Спирин.	1	Летние приметы. А, Спирин.		Текущий контроль	19.05.-23.05.		
72	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	2	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»		Фронтальный опрос.	19.05.-23.05.		
73	Подведение итогов.	1	Итоговый урок.	Формулирование личной оценки, понимание содержания литературного произведения.	Индивидуальный опрос	19.05.-23.05.		

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель С.Ю. Ильина, М. "Просвещение", 2022г.
2. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006.
3. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2006.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2014, под редакцией В.В.Воронковой
5. Чтение 3 класс: коррекционно- развивающие занятия/ авт.- сост. Л.И.Рудченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 150с.
6. Обучение учащихся I- IV классов вспомогательной школы:(Изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд, пение и музыка). Пособие для учителей. Под редакцией В.Г. Петровой. М.: Просвещение, 1983.
7. Пузанов Б.П. и др. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигофренопедагогика). М.: «Академия»,2000.

Приложение:

I. Во время речевой зарядки можно использовать следующие виды упражнений.

1. Дифференциация сходных слогов

и слов.

са – за ма – мя гол – кол

со – зо мо – мё гора – кора

су – зу му – мю игра – икра

2. Чтение слогов по подобию.

а о у

на но ну

за зо зу

ла ло лу

При выполнении этого задания учитель должен обращать внимание учащегося на то, как образованы слоги, расположенные столбиком: они все с

одной и той же гласной, т.е. положение губ при произнесении отдельного гласного и слога с этим гласным одинаково.

3. Чтение слов по подобию.

мак майка Ваня

рак зайка Маня

бак гайка Таня

В процессе неоднократного воспроизведения подобных подборок в памяти учащихся быстрее накапливаются зрительные образы слов, узнаваемые

ими сразу, с первого взгляда.

4. Чтение слов с наращиванием согласных.

низ – вниз плыл – всплыл

чай – чайник бил – вбил

плеск – всплеск двор – дворник

лез – влез копал – вскопал

рыба – рыбац

5. Чтение слогов и слов с подготовкой.

а – ан – бан – бант

е – се – сер – серп

о – то – сто – стол – столб

с – то – сто – ит – стоит

з – ва – зва – ли – звали

г – на – гна – ли – гнали

6. Чтение слов, полученных путем перестановки букв или отличающихся

Одной -двумя буквами.

пила – липа карп – парк

коза – коса палка – лапка

гора – рога ужи – лужи

кукла – кулак рыбак – рыбка

верь – зверь волос – слово

ручка – круча мышка – мошка

7. Чтение однокоренных слов, отличающихся друг от друга одной из морфем.

сад – садик ход – выход

яма – ямка копал – копнул

решила – решала купал – купался

8. Чтение слов, начинающихся с одной и той же приставки, но имеющих разные корни.

накормил унёс

напиллил увёз

намазал увёл

Упражнения 6–8 предупреждают свойственную детям с ЗПР ошибку:

они читают слова с ориентацией на их формальные признаки, а не на смысл.

Предварительное чтение слов, имеющих буквенное сходство, приучает

детей внимательно вглядываться в слово, прочитывать правильно каждую его часть.

9. Чтение скороговорок, двестишней с отработанными слоговыми структурами.

Марина грибы мариновала,

Марина малину перебирала.

Жук упал, и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

Дубовый столб стоит столбом,

В него баран уперся лбом.

Хотя не жаль барану лба,

Но лбом не сбить ему столба.

Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивает шишку.

Сидели, свистели семь свиристелей.

Шлепают гуськом

Гусак за гусаком.

Смотрит свысока
Гусак на гусака.

Подобные задания закрепляют навык чтения слов с трудными слоговыми структурами, отрабатывают ритм, темп чтения, четкость артикуляций. Их хоровое проговаривание организует ребят и создает в классе хороший эмоциональный настрой.

При переходе к чтению целыми словами целесообразно включать в речевую зарядку тексты. Их подбор осуществляется с учетом нескольких требований:

- доступность содержания;
- простота слов и предложений, входящих в текст;
- относительная занимательность сюжета;
- различия в объеме текстов и сложности фабулы для обеспечения дифференцированного подхода к школьникам.

II. Упражнения для развития сознательного (осознанного) чтения

Логические упражнения.

1. Что общего в словах и чем они различаются?

мел – мель, мал – мял, мыл – мил

2. Назови одним словом.

Чиж, грач, сова, ласточка, стриж;
ножницы, клещи, молоток, пила, грабли;
шарф, варежки, пальто, кофта;
телевизор, утюг, пылесос, холодильник;
картофель, свёкла, лук, капуста;
лошадь, корова, свинья, овца;
туфли, сапоги, тапочки, кроссовки;
липа, береза, ель, сосна;
курица, утка, гусь, индейка;
зеленый, синий, красный, желтый.

3. Какое слово лишнее и почему?

Красивый, синий, красный, желтый;
минута, время, час, секунда;
дорога, шоссе, тропинка, путь;
молоко, сметана, простокваша, мясо;
Василий, Федор, Семен, Иванов, Петр

ель, сосна, кедр, осина;

лук, огурец, морковь, яблоко;
гриб, ландыш, ромашка, василек.

4. Чем похожи следующие слова?

Утюг, вьюга, палка, часы, лампа, стакан.

У них одинаковое количество букв;

они одного рода;

они состоят из двух слогов.

5. Путем перестановки букв составь слово.

у к л б о; с н о а с; у п к с.

6. Составь новое слово, взяв у каждого из данных только первый слог

Колос, рота, ваза;

кора, лото, боксер;

молоко, нерест, тарелка.

7. Составь новое слово, взяв у каждого второй слог.

Зима, рама;

пуговица, молоток, лава;

укор, бузина, тина;

поворот, пороша, канава.

8. Составь новое слово, взяв последний слог.

Мебель, ружье;

соломка, пора, мель;

смола, слеза берет.

9. Даны три слова. Первые два находятся в определенной связи. Между третьим и одним из предложенных пяти слов существует такая же связь. Найди четвертое слово.

а) Песня – композитор; самолет - ?

- аэродром, горючее, конструктор, летчик, истребитель;

б) школа – обучение; больница -?

- доктор, ученик, лечение, учреждение, больной;

в) нож – сталь, стул - ?

- вилка, дерево, стол, пища, скатерть;

г) лес – деревья, библиотека - ?

-город, здание, библиотекарь, театр, книги;

д) утро – ночь, зима - ? - мороз, день, январь, осень, сани.

10. Раздели слова на группы.

Заяц, горох, ёж, медведь, капуста, волк, огурец; корова, шкаф, стул, диван, овца, коза, стол; апельсин, автобус, абрикос, яблоко, автомобиль, трамвай, груша; мак, липа, клён, ромашка, береза, ландыш, дуб.

11. К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова.

Травы: клевер, кедр, щавель, подорожник, лиственница, одуванчик; Насекомые: сорока, муха, сова, жук, комар, кукушка, пчела;
Обувь: сапоги, пальто, куртка, туфли, тапочки, кофта.

12. Какие буква, слог, слово лишние.

а у р о ы

ма ра ла ны та

ку на ды ти ло

река, речка, ручей, ручка, ручеёк

III. Работа над текстом проходит следующим образом:

1. Тексты на карточках (разные по содержанию и объёму) раздаются учащимся. Объём текстов соответствует технике чтения каждого ученика. При этом учитель следит за тем, чтобы количество слов в рассказах постепенно увеличивалось по мере продвижения ребенка в технике чтения.

2. Школьникам предлагается задание: в течение одной минуты прочитать текст, напечатанный на карточке, про себя, подготавливаясь к быстрому

и плавному чтению вслух.

3. После окончания молчаливого чтения (чтение шепотом не исключается) вызываются 1–2 ученика для чтения вслух своего текста в пределах того же времени.

4. Учитель задает классу вопрос по прочитанному, чтобы убедиться, как школьники поняли текст, а также для того, чтобы привлечь внимание каждого ученика к содержанию нового для них рассказа. По мере приобретения соответствующего навыка обязанность задавать вопрос переходит к самим читающим. В результате каждый ученик в процессе молчаливого чтения выполняет два задания: читает текст про себя и формулирует вопрос, который он задаст классу, если его вызовут для чтения.

5. Класс оценивает технику чтения своего товарища с учетом соблюдения времени, правильности, выразительности чтения и сложности подготовленного вопроса. Оценка может демонстрироваться с помощью цветовых сигналов.

Тексты для речевой зарядки.

Полкан.

Леша и Полкан были у реки. Леша принес палку. Он кинул ее в реку. Полкан прыгнул в реку и поплыл. Собаки умею хорошо плавать. Полкан достал палку из воды.

Коля.

Был сильный дождь. Малыши шли из школы. У дома большая лужа. Мальчик Коля видел, что малышам трудно пройти.

Коля положил доску через лужу. Малыши прошли. Мама хвалила Колю за помощь.

Снежная баба.

Была зима. Дети были на пруду. Они делали из снега снежную бабу. У бабы на голове было ведро. Глаза у бабы были из угля. В руке у снежной бабы была метла.

Чиж.

Юра поймал чижа. Он посадил его в клетку. Но чиж в клетке не пел. Юра открыл клетку и выпустил птицу. Чиж улетел в лес. Он сел на ветку и запел свою песню.

Умная галка.

Захотела галка пить. Заметила она на столе кувшин с водой. В кувшине мало воды. Галка не могла достать ее. Тогда галка стала кидать в кувшин камешки.

Вода в кувшине поднялась. Галка смогла напиться.

Береза плачет.

Илья и Аня гуляли в лесу. Сели они на пенек отдыхать. Вдруг Илье на лоб упала капелька. Мальчик поднял глаза. Это плакала береза. Из ранки на стволе капал сок. Злые люди ранили дерево. Дети замазали ранку сырой землей.

Любовь матери.

Выпал из гнезда воробышек. Вокруг него летала и тревожно пищала воробья. Прилетел ястреб, подкрался к воробышку. И птицы на деревьях замерли от страха. А воробья подлетела к разбойнику и клюнула его в глаз. Потом вцепилась в голову. Испугался ястреб и улетел.

Заяц на лыжах.

Белка по снегу не ходит. Она по веткам прыгает. Заяц-беляк всю зиму по снегу бегают. Утонуть бы зайчишка в глубоком снегу по самые уши.

Но к зиме между пальцами заячьих лап вырастает густая пушистая шерсть. Лапы становятся шире: беляк словно лыжи надел!