

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа - интернат
для обучающихся с нарушениями зрения №8»

Согласовано:

Зам. директора по УР

А.А.Осокина

« 29 » августа 2024г.

Утверждаю:

Директора ГОКУ «Школа-интернат №8»

И.Г.Макаренко

Приказ № 251 « 30 » августа 2024г.

Рассмотрено на заседании

Методического совета

ГОКУ «Школа-интернат №8»

« 29 » августа 2024г.

Руководитель МСШ Т.М.Матвеева

Рабочая программа внеурочной деятельности
«История родного края»

Составил: Этингова Алина Николаевна

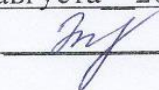
Учитель

Год составления 2024-2025 уч. год

Количество часов в неделю: 1

Срок реализации: 1 год

«28» августа 2024г.

Подпись педагога 

Иркутск, 2024

Объяснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» для 5 класса составлена с учетом:

1. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ «Школа – интернат №8 г. Иркутска» (утв.приказом № 262 от 0.08.2023г.);
2. Учебного плана ГОКУ «Школа – интернат №8» на 2024- 2025 учебный год;
3. Положения о Рабочих программах ГОКУ «Школа – интернат № 8».

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Сибири, Иркутской области.

Задачи:

формирование исторического самосознания на основе взаимосвязи малой истории (регион, населенный пункт, семья) с большой историей (отдельные сведения из отечественной и мировой истории);

формирование способов культурно-исторической самоидентификации (отношение к истории родного края как части своей собственной истории);

создание условий для самопознания и самоопределения на основе знания исторических фактов;

формирование компетенций, позволяющих использовать историческое содержание в личной и деловой коммуникации.

Общая характеристика программы

В каждом уголке мира, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Обучающимся необходимо познакомиться с историей родного края, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности.

В настоящее время наблюдается повышенный

интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы, принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «История родного края» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

-) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
-) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
-) готовность к служению Отечеству, его защите;
-) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
-) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
-) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
-) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
-) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
-) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Предметные:

-) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, о своем регионе, городе
-) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
-) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историко-краеведческой тематике.

Содержание программы

Страна Сибирь (6 часов)

Происхождение и значение слова «Сибирь». Сибирь на карте Родины. Историческая карта. Карты Сибири, составленные в разные периоды истории.

Как учёные-историки узнают о жизни людей в прошлом. Виды исторических источников по истории Сибири. Растительный и животный мир Сибири в ледниковый период. Полезные ископаемые Сибири. Природа современной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина планеты, состояние Сибири.

Коренные народы Сибири (8 часов)

Что такое «народ»? Группы коренных народов Сибири. Расселение. Занятия: охота, рыболовство. Жилище. Пища. Национальный костюм. Особенности духовной культуры: верования, фольклор, пословицы, игры, праздники. Шаманизм. Всадники шишкинских скал.

Освоение Сибири русскими людьми (7 часов)

Пути проникновения русских людей за Урал. Источники знаний о первых экспедициях в Сибирь.

Сибирская экспедиция Ермака. Сибирские летописи о дате, об инициаторах и организаторах похода. Путь экспедиции Ермака. Основные события экспедиции. Персоналии: казаки и татарские военачальники, их судьбы. Первые остроги и форпосты на территории Сибири. Возникновение городов. Быт и занятия первых поселенцев. Основание Иркутска. Легенды Иркутской земли. Взаимовлияние русских и аборигенов.

Сибирь в XVIII-XIX вв. (6 часов)

Иркутск в XVIII веке. Декабристы в Сибири. Места отбывания каторги и ссылки. Образ жизни осужденных декабристов. Память о декабристах среди сибиряков.

Население Сибири: численность и состав. Провинциальные сибирские города, их архитектура. Образование в Сибири (школы, библиотеки). Отдых, развлечения горожан. Иркутск в XIX веке.

Сибирь в XX-XXI вв. (7 часов)

Влияние Сибирской железной дороги на развитие экономики края. Рост городского населения. Новые города. Превращение Иркутска в торгово-промышленный центр Восточной Сибири. Революционные события в истории малой Родины. Память о них в музеях, облике и топонимике города.

Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Сибирские добровольческие дивизии. Земляки – Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям войны, названия улиц в городах и селах нашей области в их честь. Книга Памяти.

Труд сибиряков в тылу. Дети – фронту. Депортация в Сибирь «наказанных» народов.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Увеличение роли Сибири в экономике страны. Социальный состав жителей нашего города и села. Экономическое и культурное развитие Сибири во второй половине XX в.

Современное экономическое и политическое положение Сибири. Административное устройство Иркутской области, населенного пункта.

История населенного пункта, улицы, школы. Генеалогическое дерево. Организация экскурсий, фотовыставок, встреч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий; на географической карте города, реки области;

описывать условия обитания, образ жизни, занятия, быт народов Сибири, их обряды, верования, достижения;

рассказывать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Сибири с древнейших времен; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

описывать исторические памятники Сибири, Иркутской области; важнейшие этапы исторического развития Сибири, его традиции;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Сибири;

уважительно относиться к чужой культуре, традициям, заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, природных богатств.

Календарно-тематическое планирование

№ л/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
1	Вводный урок. Страна Сибирь	1	2.09-6.09	
2	Сибирь на карте Родины	1	9.09-13.09	
3	Следы древности на Иркутской земле	1	16.09-20.09	
4	Природа Сибири	1	23.09-27.09	
5-6	Байкал – жемчужина планеты. Ольхон	2	30.09-4.10	

			7.10-11.10	
7	Сибирские аборигены (расселение, облик, одежда, уровень развития)	1	14.10-18.10	
8	Охотники и рыболовы Сибири	1	21.10-25.10	
9	Древние жилища	1	4.11-8.11	
10	Представления народов Сибири о мире	1	11.11-15.11	
11-12	Шаманизм в Сибири. Во что верили в древности. (Просмотр видеофильма)	2	18.11-22.11 25.11-29.11	
13	Мифы и легенды народов Сибири	1	2.12-6.12	
14	Всадники шишкинских скал	1	9.12-13.12	
15	Итоговый урок по теме: «Коренные народы Сибири»	1	16.12-20.12	
16	Начало русского продвижения. Поход Ермака	1	23.10-27.12	
17	Строительство острогов. Основание Иркутска	1	6.01-10.01	
18-19	Легенды об Иркутской земле (просмотр видеофильма)	2	13.01-17.01 20.01-24.01	
20-21	Возникновение городов Сибири (урок ученических сообщений)	2	27.01-31.01 3.02-7.02	
22	Развитие ремесла и торговли	1	10.02-14.02	
23	Итоговый урок по теме: «Освоение Сибири русскими»	1	17.02-21.02	
24	Иркутск в XIX веке. Развитие промышленности	1	24.02-28.02	
25	Купечество Иркутска	1	3.03-7.03	
26-27	Сибирские Афины	2	10.03-14.03 17.03-21.03	
28	Иркутск - торгово-промышленный центр Восточной Сибири	1	31.03-4.04	
29-30	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	2	7.04-11.04 14.04-18.04	
31-34	Мой район сегодня (история моей улицы, моего дома). Поисковая работа	4	21.04-25.04 28.04-30.04 12.05-16.05 19.05-23.05	

Описание материально-технического обеспечения

Учебно-методическая литература

Зверев В.А., Зуев А.С, Кузнецова Ф.С. История Сибири. Ч.2. Новосибирск, 1998.

Гравцов В., Соболев В., Шаповалов А., Тайны прошлого. Новосибирск. ИНФОЛИО-пресс, 1999.

Кузнецова Ф. С. История Сибири. Ч.1. Новосибирск, 1999.

Кузнецова Ф.С. История Сибири: Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Новосибирск «ИНФОЛИО-пресс». 2003.

Косых А.П., Рабецкая З.И, Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.

Косых А.П., Панов В.Н., Тюкавкин В.Г. История Иркутской области. Иркутск, 1983.

Дополнительная литература для учителя

Сказки народов Сибири. Новосибирск, Западно-Сибирское книжное издательство, 1984.

Шаповалов А. По следу мамонта. Новосибирск ИНФОЛИО-пресс,1999.

Силессо Г.Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.

Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.

Кузнецов И.И., Кузнецова Т.П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.

Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно -Сибирское кн. издательство, 1986.