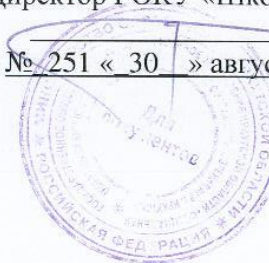


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»**

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы  
Т.М.Матвеева  
« 29 » августа 2024 г.  
Протокол № 1

Согласовано:  
зам. Директора по УР  
А.А. Осокина  
« 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»  
И.Г. Макаренко  
Приказ № 251 « 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку  
указать предмет, курс, модуль

Учитель Этингова Алина Николаевна, учитель  
ФИО педагога, квалификационная категория

Год составления 2024 – 2025 учебный год

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 136

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 4

Срок реализации 1 год

«27» августа 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 29 » августа 2024 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения Иванова О.В.  
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

На обучение учебного предмета «Русский язык» выделяются часы учебного плана 136 часов в год, 4 часа в неделю

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
	<b>Повторение Звуки и буквы.</b>	<b>13</b>						
1	Алфавит	1	Знание алфавита по порядку	Запись слов в алфавитном порядке	Текущий	2.09-6.09		
2	Гласные и согласные Несовпадение звука и буквы в слове	1	Характеристика согласных: твердые и мягкие, звонкие и глухие. Словарное слово – <b>пассажир.</b>	Характеристика гласных: слогаобразующая роль гласных. Ударные и безударные гласные.	Текущий	2.09-6.09		
3-4	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я.	2	Обозначение мягкости согласных при письме буквами е,е,и,ю,я.	Дифференциация твердых и мягких согласных.	Текущий	2.09-6.09 2.09-6.09		

5	Мягкий знак на конце и в середине слова	1	Определение мягкой согласной	Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного	Текущий	9.09-13.09		
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Определение мягкой согласной	Дифференциация углубления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака	Текущий	9.09-13.09		
7	Различение текста и не текста	1	Определение темы текста. Заголовок. Выделение основной мысли.	Различение текста от группы отдельных предложений	Текущий	9.09-13.09		
8	<b>С/Р</b> Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	Оценивать результаты выполненной работы	Обсуждение темы, средств связи предложений и частей текста. Озаглавливание текста.	Фронтальный	9.09-13.09		
9	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слов	1	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце.	Текущий	16.09-20.09		
10	Ударные и безударные гласные в слове	1	Постановка ударения.	Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции.	Текущий	16.09-20.09		

11	Проверка безударных гласных в слове	1	Подбор проверочных слов. Постановка ударения	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова..	Текущий	16.09-20.09		
12	Звуки и буквы.	1	Закрепление знаний	Корректировка уровня усвоения учащимися изученного материала.	Текущий	16.09-20.09		
13	Входной контрольный срез. Анализ работ.	1	Определение уровня изучения материала.	Проверка и тематический контроль ЗУН	Индивидуальный	23.09-27.09		
	<b>Повторение Предложение</b>	<b>17</b>						
14	Выражение в предложении законченной мысли	1	Смысловая и интонационная законченность предложения	Предложение как единица речи.	Текущий	23.09-27.09		
15	Распространение предложений	1	Использование структурных схем с изменением порядка слов в предложении.	Выражение в предложении мысли кратко и подробно.	Текущий	23.09-27.09		

16	Порядок слов в предложении	1	Построение предложений из ряда слов	Построение предложений из ряда слов	Текущий	23.09-27.09		
17	Связь слов в предложении	1	Построение разных по конструкции предложений из слов, данных в нужной форме	Связь слов в предложении. Заголовок.	Текущий	30.09-4.10		
18	Коллективное составление рассказа по опорным словам	1	Использование образных слов и выражений.	Обсуждение темы, структуры текста и средств связи.	Фронтальный	30.09-4.10		
19	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Практическое нахождение сказуемого	Постановка вопроса к сказуемому	Текущий	30.09-4.10		
20	Главные члены предложения. Подлежащие	1	Постановка вопроса к подлежащему	Практическое нахождение подлежащего.	Текущий	30.09-4.10		
21	Второстепенные члены предложения	1	Постановка вопроса ним.	Практическое нахождение в тексте второстепенных членов	Текущий	7.10-11.10		

22-23	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	2	Правильное обозначение начала и конца предложения .	Определение границ предложения. Определение количества предложений в тексте	Текущий	7.10-11.10 7.10-11.10		
24	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	Знаки препинания в конце предложения	Различение предложений по интонации.	Текущий	7.10-11.10		
25	Вопросительные предложения	1	Выделение вопросительных слов в предложении	Выделение вопросительных слов в предложении	Текущий	14.10-18.10		
26	Восклицательные предложения	1	Выделение восклицательных слов в предложении	Выделение восклицательных слов в предложении	Текущий	14.10-18.10		
27	Предложения разные по интонации	1	Правильное интонирование.	Составление разных по интонации предложений с данными словами. Словарное слово <b>облако</b>	Фронтальный	14.10-18.10		
28	Предложение. Закрепление знаний	1	Отличие предложения от текста	Корректировка уровня усвоения учащимися изученного материала. Словарное слово- <b>каникулы</b>	Индивидуальный	14.10-18.10		

29-30	Контрольный диктант Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль Анализ выполненных работ.	Определение уровня изучения материала.	Индивидуальный	21.10-25.10 21.10-25.10		
31-32	Контрольный диктант за 1-ю четверть Работа над ошибками	2	Анализ выполненной работы	Определение уровня изучения материала. Проверка и тематический контроль ЗУН	Индивидуальный	21.10-25.10 21.10-25.10		
	<b>Состав слова</b>	<b>31</b>						
33-34	Корень и однокоренные слова	2	Соотнесение однокоренных слов с их значением и включением их в предложения	Соотнесение однокоренных слов с их значением и включением их в предложения	Текущий	4.11-8.11 4.11-8.11		
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	Корень как обязательная часть в составе слова	Словарное слово-граница, охрана	Текущий	4.11-8.11		
36	Включение однокоренных слов в предложения	1	Составление предложений по картинке.	Коллективная запись предложений с последующим самостоятельным воспроизведением	Текущий	4.11-8.11		

37-38	Окончание как изменяемая часть слова	2	Окончание как связь одного слова с другим	Окончание как связь одного слова с другим	Текущий	11.11-15.11 11.11-15.11		
39	Установление связи между словами с помощью окончаний	1	Связь слов по смыслу с помощью окончаний	Связь слов по смыслу с помощью окончаний	Текущий	11.11-15.11		
40-41	Приставка как часть слова	2	Определение приставки в словах	Приставка как часть слова, которая стоит перед корнем	Текущий	11.11-15.11 18.11-22.11		
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Оценивать результаты выполненной работы	Образование слов с новым значением при помощи приставок	Текущий	18.11-22.11		
43-44	Приставка и предлог	2	Предлог как отдельное слово, которое связывает слова по смыслу	Приставка как часть слова, которая служит для образования новых слов.	Текущий	18.11-22.11 18.11-22.11		



45-46	Суффикс как часть слова	2	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	Текущий	25.11-29.11 25.11-29.11		
47	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	Образование слов с новым значением при помощи суффикса	Образование слов с новым значением при помощи суффикса	Текущий	25.11-29.11		
48	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	Письмо безударных гласных в корне слова такое же, как под ударением	Письмо безударных гласных в корне слова такое же, как под ударением	Текущий	25.11-29.11		
49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	Корень в группе однокоренных слов пишется одинаково	Корень в группе однокоренных слов пишется одинаково	Текущий	2.12-6.12		
50	Слово-корень с ударной гласной	1	Подбор слова с ударной гласной в корне	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	Текущий	2.12-6.12		

51	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	Подбор слова с ударной гласной в корне	Слово-корень с ударной гласной как проверочное слово	Текущий	2.12-6.12		
52	Проверка безударных гласных в корне слова	1	Подбор однокоренных слов	Проверка безударных гласных в корне слова путем подбора однокоренных слов	Фронтальный	2.12-6.12		
53	<b>С/Р</b> Деловое письмо. Записка	1	Проверка знаний	Текст записки, его структурные части	Индивидуальный	9.12-13.12		
54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Знание правил при написании звонких и глухих согласных в корне	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова произносятся и пишутся одинаково перед гласной. В других случаях парные согласные надо проверить изменив слово	Текущий	9.12-13.12		
55	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Проверяемые и проверочные слова	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	Текущий	9.12-13.12		
56	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	Подбор однокоренных слов	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова путем подбора однокоренных слов	Текущий	9.12-13.12		
57	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	Знание правил написания гласных и согласных в корне	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	Текущий	16.12-20.12		

58	Непроверяемые написания в корне	1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных	Текущий	16.12-20.12		
59	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	Правило с непроверяемыми гласными и согласными в корне	Непроверяемые гласные и согласные в корне однокоренных слов пишутся одинаково	Текущий	16.12-20.12		
60	Состав слова. Закрепление знаний	1	Корректировка уровня усвоения учащимися изученного материала	Словарное слово- <b>библиотека</b>	Фронтальный	16.12-20.12		
61	Контрольные вопросы и задания	1	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	23.12-27.12		
	<b>Части речи</b>	<b>52</b>						
62	Части речи. Текст	1	Слово как название предмета, его признака или действия	Диалог. Сведения о словах в диалоге.	Текущий	23.12-27.12		

63-64	Контрольный диктант за 2-ю четверть Работа над ошибками	2	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня изучения материала. Проверка и тематический контроль ЗУН Анализ выполненных работ	Индивидуальный	23.12-27.12 23.12-27.12		
65	Названия предметов, действий и признаков	1	Постановка вопросов	Слово как название предмета, его признака или действия	Текущий	6.01-10.01		
66	Понятие о частях речи. Существительное	1	Постановка вопроса как средство для выявления имени существительного	Значение и вопросы как средство для выявления части речи	Текущий	6.01-10.01		
67	Глагол	1	Постановка вопроса как средство для выявления глагола	Значение глагола в речи. Вопросы как средство выявления части речи	Текущий	13.01-17.01		
68	Прилагательное	1	Постановка вопроса как средство для выявления прилагательного	Значение прилагательного в речи. Признаки, обозначаемые прилагательными.	Текущий	13.01-17.01		
69	Различение частей речи по вопросам и значению	1	Различение частей речи по вопросам и значению	Словарное слово - <b>забота</b>	Текущий	13.01-17.01		

70	Части речи в предложении и в тексте	1	Употребление разных частей речи в предложении и в тексте	Употребление разных частей речи в предложении и в тексте	Текущий	13.01-17.01		
71	Контрольные вопросы и задания	1	Анализ своей работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	20.01-24.01		
72	Имя существительное	1	Значение в речи, постановка вопросов	Понятие об имени существительном	Текущий	20.01-24.01		
73	Значение существительного в речи	1	Определение грамматических признаков	Определение грамматических признаков	Текущий	20.01-24.01		
74	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1	Разделение существительных на слова различных смысловых категорий	Разделение существительных на слова различных смысловых категорий	Текущий	20.01-24.01		
75	Собственные и нарицательные существительные	1	Дифференциация начала предложения и имен собственных	Большая буква в именах собственных. Адресные данные. Названия праздников. Словарное слово – <b>столица</b>	Текущий	27.01-31.01		

76	Правописание собственных	имен	1	Формирован ие навыка правильного написания собственных имен существител ьных	Формирование навыка правильного написания собственных имен существительных	Текущий	27.01- 31.01		
77	Тема и основная мысль текста		1	Определение главной мысли в тексте	Основная мысль текста это главное, что хотел сказать автор.	Текущий	27.01- 31.01		
78	<b>С/Р</b> изложение по плану и опорным словам	Коллективное	1	Оценивать результаты выполненно й работы	Обсуждение темы и основной мысли. Отражение в заголовке идеи текста.	Фронтальны й	27.01- 31.01		
79	Понятие о единственном и множественном числе		1	Умение определять в словах в единственно е и множественн ое число	Понятие о единственном и множественном числе	Текущий	3.02-7.02		

80	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	Склонение существительных в единственном и множественном числе с ударным окончанием	Различение имен существительных единственного и множественного числа. Словарное слово – <b>ботинки</b>	Текущий	3.02-7.02		
81	Изменение существительных по числам	1	Изменение существительных в единственном и множественном числе	Изменение существительных единственного и множественного числа	Текущий	3.02-7.02		
82	С/Р Свободный диктант	1	Оценивать результаты выполненной работы	Озаглавливание текста с отражением его темы. Выделение опорных слов из каждой части. Коллективная запись каждой части с опорой на выделенные слова	Индивидуальный	3.02-7.02		
83	Род имен существительных	1	Знакомство с понятием рода.	Определение рода по двум признакам ( вспомогательному слову и по родовым окончаниям)	Текущий	10.02-14.02		
84	Мужской род имен существительных	1	Родовые окончания, вспомогательное слово (он, мой)	Словарное слово - <b>герой</b>	Текущий	10.02-14.02		

85	Женский род имен существительных	1	Родовые окончания, вспомогательное слово (она, моя)	Родовые окончания, вспомогательное слово (она, моя)	Текущий	10.02-14.02		
86	Средний род имен существительных	1	Родовые окончания, вспомогательное слово (оно, мое)	Родовые окончания, вспомогательное слово (оно, мое)	Текущий	10.02-14.02		
87	Различение имен существительных по родам	1	Формирование навыка правильного определения рода существительных,	Формирование навыка правильного определения рода существительных,	Текущий	17.02-21.02		
88	С/Р Работа с деформированным текстом	1	Оценивать результаты выполненной работы	Анализ структуры текста. Отбор содержания для составления текста	Индивидуальный	17.02-21.02		
89	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1	Оценивать результаты выполненной работы	Закрепление знаний в различение существительных по родам	Текущий	17.02-21.02		
90	Контрольные вопросы и задания	1	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	17.02-21.02		



91	Имя прилагательное	1	Значение в речи (оценить предмет, определить его качественные стороны).	Понятие об имени прилагательном	Текущий	24.02-28.02		
92	Значение прилагательных в речи	1	Признаки, обозначаемые прилагательными	Значение прилагательного в речи.	Текущий	24.02-28.02		
93	Признаки прилагательных	1	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	Словарное слово- <b>огромный</b>	Текущий	24.02-28.02		
94	Род имен прилагательных	1	Его зависимость от рода имен существительных.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	Текущий	24.02-28.02		
95	Мужской род прилагательных	1	Окончания прилагательных мужского рода	Словарные слова - <b>телефон, телевизор</b>	Текущий	3.03-7.03		

96	Женский прилагательных	род	1	Окончания прилагательных женского рода	Окончания прилагательных женского рода	Текущий	3.03-7.03		
97	Средний прилагательных	род	1	Окончания прилагательных среднего рода	Окончания прилагательных среднего рода	Текущий	3.03-7.03		
98	Различение прилагательных по родам	имен	1	Формирование навыка правильного определения рода прилагательных	Формирование навыка правильного определения рода прилагательных	Текущий	3.03-7.03		
99	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»		1	Оценивать результаты выполненной работы	Закрепление знаний в различение прилагательных по родам	Текущий	10.03-14.03		
100	Контрольные вопросы и задания		1	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	10.03-14.03		
101	С/Р Деловое письмо: письмо родителям		1	Оценивать результаты выполненной работы	Анализ структуры письма. Отбор содержания и речевых средств для основной части письма	Индивидуальный	10.03-14.03		

102	Глагол	1	Семантическое группирование глаголов	Понятие о глаголе	Текущий	10.03-14.03		
103	Значение глагола в речи	1	Признаки, обозначаемые глаголами	Значение глагола в речи.	Текущий	17.03-21.03		
104-105	Контрольный диктант за 3-ю четверть Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль ЗУН Анализ выполненных работ	Определение уровня изучения материала.	Индивидуальный	17.03-21.03 17.03-21.03		
106	Действия глагола	1	Различение действий, обозначаемых глаголами	Различение действий, обозначаемых глаголами	Текущий	17.03-21.03		
107	Настоящее время глагола	1	Уметь определять в предложении и настоящее время	Употребление в речи глаголов различных временных категорий	Текущий	31.03-4.04		
108	Прошедшее время глагола	1	Уметь определять в предложении и прошедшее время	Употребление в речи глаголов различных временных категорий	Текущий	31.03-4.04		

109	Будущее время глагола	1	Уметь определять в предложении и будущее время	Употребление в речи глаголов различных временных категорий	Текущий	31.03-4.04		
110	Различение глаголов по временам	1	Употребление в речи глаголов различных временных категорий	Употребление в речи глаголов различных временных категорий	фронтальный	31.03-4.04		
111	<b>С/Р</b> Работа с текстом	1	Оценивать результаты выполненной работы	Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	Индивидуальный	7.04-11.04		
112	Закрепление знаний по теме «Глагол»	1	Анализ знаний	Закрепление знаний в различение глаголов по временам	Текущий	7.04-11.04		
113	Контрольные вопросы и задания	1	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	7.04-11.04		
	<b>Предложение. Текст</b>	<b>15</b>						
114	Предложение	1	Сведения о предложении	Сведения о предложении	Текущий	7.04-11.04		

115-116	Главные предложения	члены	2	Сказуемое. Подлежащие. Постановка вопросов от главного слова к зависимому	Словарное слово - лестница	Текущий	14.04-18.04 14.04-18.04		
117-118	Второстепенные предложения	члены	2	Использование структурных схем с изменением порядка слов в предложении	Использование структурных схем с изменением порядка слов в предложении	Текущий	14.04-18.04 14.04-18.04		
119	Постановка вопросов от главных предложений к второстепенным членам	члены	1	Постановка вопросов от главного к зависимому	Выделение из предложений словосочетаний.	Текущий	21.04-25.04		
120	Различение нераспространенных и распространенных предложений	и	1	Определение нераспространенных и распространенных предложений	Деление текста на предложения.	Текущий	21.04-25.04		

121	Распространение предложений	1	Установление последовательности предложений в тексте	Словарное слово- <b>победа</b>	Текущий	21.04-25.04		
122	С/Р Изложение	1	Оценивать результаты выполненной работы	Изложение текста по плану, опорным словам и выделенным из текста средствами связи предложений	Индивидуальный	21.04-25.04		
123	Однородные предложения члены	1	Практическое знакомство с однородным и членами предложения	Практическое знакомство с однородными членами предложения	Текущий	28.04-30.04		
124-125	Дополнение предложения однородными членами	2	Интонация перечисления. Дополнение предложения	Словарное слово- <b>однажды</b>	Текущий	28.04-30.04 28.04-30.04		
126-127	Закрепление знаний по теме «Предложение»	2	Оценивать результаты выполненной работы	Закрепить умения определять главные члены предложения. Дополнять предложения однородными членами	Фронтальный	5.05-7.05 5.05-7.05		

128	Контрольные вопросы и задания	1	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня усвоения учащимися изученного материала	Индивидуальный	5.05-7.05		
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>						
129	Состав слова	1	Корень, приставка, суффикс и окончания.	Однокоренные слова	Текущий	12.05-16.05		
130	Имя существительное	1	Изменение существительных по числам. Род имен существительных	Различение имен существительных единственного и множественного числа.	Текущий	12.05-16.05		
131	Имя прилагательное	1	Признаки, обозначаемые прилагательными.	Значение прилагательного в речи. Род имен прилагательных	Текущий	12.05-16.05		
132	Глагол	1	Признаки, обозначаемые глаголами.	Значение глагола в речи. Употребление в речи глаголов различных временных категорий	Текущий	12.05-16.05		
133-134	Контрольный диктант за учебный год Работа над ошибками	2	Оценивать результаты выполненной работы	Определение уровня изучения материала. Проверка и тематический контроль ЗУН Анализ выполненных работ	Индивидуальный	19.05-23.05 19.05-23.05		

135	Предложение	1	Главные и второстепенные члены предложения	Однородные члены предложения	Текущий	19.05-23.05		
136	Текст	1	Правильное обозначение начала и конца предложения	Определение границ предложения. Определение количества предложений в тексте	Текущий	19.05-23.05		

### **Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса**

Для учителя и учеников:

Русский язык. Учебник для 5класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.Москва «Просвещение» ,2018г.