

В соответствии с основной адаптированной программой образовательного учреждения на курс « Пространственная ориентировка и мобильность» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности обучающихся	Вид контроля	сроки	
						План.	Факт.
1	Ориентировка в классном кабинете	1	Учимся пользоваться оставшимся зрительным анализатором при изучение в замкнутом пространстве	Самостоятельно передвигается в помещении, учится соблюдать позу	Текущий	2/09-6/09	
2-3	Самостоятельная ориентировка в незнакомом помещении	2	Ориентировка в помещении, используя все анализаторы	Самостоятельно передвигается в помещении	Текущий	9/09-13/09 16/09-20/09	
4	Ориентировка в микро пространстве: за рабочим столом	1	Ориентировка за рабочим столом: порядок, последовательность действий	Располагает предметы по словесной инструкции педагога: слева, справа, над под и т.д	Текущий	23/09-27/09	

5-6	Развитие готовности сохранных анализаторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира	2	Ориентировка в пространстве при помощи слуха	Располагает предметы по словесной инструкции педагога: слева, справа, над под и т.д	Текущий	30/09-4/10 7/10-11/10	
7-8	Формирование представлений о предметах, наполняющих пространство	2	Выполнять упражнения по нахождению предметов в указанном педагогом направлении	Повторяет виды пространств: рабочее место, закрытое пространство. Повторяет значение по теме «Школа»	Текущий	14/10-18/10 21/10-25/10	
9-10	Ориентировка в тумбочке, парте, шкафу	2	Учится ориентироваться в замкнутом пространстве при помощи органов осязания	Правильное расположение предметов	Текущий	4/11-8/11 11/11-15/11	
11-12-13	Правила передвижения: правостороннее движение, постоянные и временные препятствия.	3	Выполнять упражнения по нахождению предметов в указанном педагогом направлении	Знакомство с правилами передвижения в школе. Преодоление препятствий	Текущий	18/1-22/11 25/11-29/11 2/12-6/12	

14-15	Углубленное ознакомление с элементами улиц: дорога, газон, тротуар	2	Развитие пространственных представлений, ориентации	Знакомство с правилами передвижения на улице, тротуаре, вдоль дороги	Текущий	9/12-13/12 16/12-20/12	
16-17	Формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и ориентировке	2	Ориентировка на собственном теле	Знакомится с жестом, указывающим направление. Выполняет упражнения, направленные на закрепление навыка использования жеста.	Текущий	23/12-27/12 9/01-10/01	
18-19-20	Совместная ориентировка с лучше видящими или со зрячими	3	Правильные позы в разных положениях, при осуществлении различных действий	Выполнять упражнения на развитие навыка обращения за помощью. Повтор правил совместной ориентировки со зрячими	Текущий	13/01-17/01 20/01-24/01 27/01-31/01	
21-22-23	Упражнения в ходьбе по прилегающим к школе улицам	3	Правильные позы в разных положениях, при осуществлении различных действий	Совместно с педагогом делит территорию на	Текущий	3/02-7/02	

				зоны, проходит по прилегающей к школе улице		10/02-14/02 17/02-21/02	
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--

24-25-26	Ознакомление с приемами пространственной ориентировки с помощью трости	3	Изучение приемов ходьбы со тростью	Знакомится с правилами техники безопасности при обращении с тростью. Учится правильно держать трость, с помощью специальных упражнений	Текущий	24/02-28/02 3/03-7/03 10/03-14/03	
27-28-29	Изучение маршрутов до ближайших к школе остановок общественного транспорта	3	Умение работать по словесной инструкции	Повторяет правила поведения на улице, запоминание маршрута от остановки до школы	Текущий	17/03-21/03 31/03-4/04 7/04-11/04	
30-31-32	Правила перехода через дорогу. Виды перекрестков	3	Умение работать по словесной инструкции	Повтор правил поведения на дороге, на обочине.	Текущий	14/04-18/04	

				Правильность перехода на перекрестке		21/04-25/04	
						28/04-30/04	
33-	Понятия «карта-путь» и «карта-обозрение»	1	Умение работать по словесной инструкции	Значение понятий-«карта», «маршрут»	Текущий	12/05-16/05	
34	Диагностика обучающихся по пространственной ориентировке	1	Умение работать по словесной инструкции, алгоритму	Осознает свое местоположение в пространстве. Самостоятельно передвижение в пространстве	Текущий	19/05-23/05	

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу:

1. Денискина, В. З. Обучение ориентировке в пространстве учащихся специальной (коррекционной) школы III-IV вида. / В. З. Денискина, М. В. Венедиктов. – М.: ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2007.
2. Кучинин, В.А. Обучение слепых ориентировке в пространстве / В. А. Кучинин. – М. – 1992.
3. Наумов, М. Н. Обучение слепых пространственной ориентировке : учебное пособие. / М. Н. Наумов. – М. – 1982.
4. Петров, Ю. И. Организация и методика обучения слепых ориентировке в пространстве : методическое пособие. / Ю. И. Петров. – М. - 1988.
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений III-IV вида / под ред. Л.И. Плаксиной. – М. : Экзамен, 2003.
6. Сверлов, В. С. Пространственная ориентировка слепых: пособие для учителей и воспитателей школ слепых. / В. С. Сверлов. – М.: Просвещение, 1951.

