

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М. Матвеева
«__» _____ 2024 г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А.Осокина
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И. Г. Макаренко
«__» _____ 2024 г.
Приказ № 251 « 30 » 08 _____ 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По русскому языку
указать предмет, курс, модуль
Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2024 – 2025 учебный год
Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4б, 4 б дополнительный классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 136 _____ Уровень базовый
Количество часов в неделю 4 _____ (базовый, профильный)
Срок реализации 1 год
« 27 » августа 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования
« 28 » августа 2024 г. Протокол № 1
Руководитель методического объединения Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

На изучение курса

«Русский язык» в 4 классе отводится 136 часов в год (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Повторение								
1	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце.	Сравнивать слова и предложения. Придумывать предложения. Подбор предложений к рисункам	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	02.09.-06.09.		
2	Контрольное списывание	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание	02.09.-06.09.		
3	Предложение законченное и незаконченное	2	Смысловая законченность предложения. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).	Запись с комментированием предложений. Составление предложений для продолжения текста. Умение заканчивать предложение по смыслу.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	02.09.-06.09.		
4	Завершение начатого	2	Продолжение предложений с	Закончить предложение по рисунку. Составлять условно-	Текущий контроль.	09.09.-13.09.		

	предложения		помощью деталей, изображенных на рисунке. Составление предложений с использованием различных вопросов.	графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	Фронтальный опрос.			
5	Предложение и его схема. Распространение предложений	2	Составление графических схем предложений. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку.	Упражнять в составлении предложений по схемам. Закрепить правило написания предложения. Словарное слово – считать, решать.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.09.-13.09.		
6	Порядок слов в предложении. Словарный диктант.	2	Установление порядка слов в предложении по смыслу. Пройденные словарные слова.	Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Работа над запоминанием текста.	Текущий контроль. Индивидуальный контроль.	16.09.-20.09.		
7	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	2	Правила написания предложений. Выделять из предложений названия предметов, действий и признаков	Развивать умения согласовывать слова-предметы и слова-действия и слова-признаки и отвечающими на вопросы: что сделал? что сделает? какой? какие?	Самостоятельная работа. Письмо по памяти.	16.09.-20.09.		

8	Составление предложений по сюжетной картинке.	2	Составлять предложения по сюжетным картинкам, связанных между собой по смыслу	Упражнять в составлении и записи предложений по сюжетным картинкам, совершенствовать навыки оформления предложений на письме.	Фронтальный опрос. Практические задания.	23.09.-27.09.		
9	Составление предложений по предметной картинке. Проверочная работа	2	Составлять предложения по предметным картинкам	Упражнять в составлении и записи предложений по сюжетным картинкам, совершенствовать навыки оформления предложений на письме. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Текущий контроль	23.09.-27.09.		
Звуки и буквы								
10	Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов по алфавиту	2	Формировать умение пользоваться алфавитом Располагать слова в алфавитном порядке, выполнять звуко-буквенный анализ	Подобрать имена по алфавиту. Находить нужное слово в словаре. Нахождение слов в словаре.	Текущий контроль.	30.09.-04.10.		
11	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	2	Отличие буквы и звука. Свойства гласных звуков. Зависимость количества слогов от количества	Называть гласные и согласные звуки в словах. Выделять гласные и согласные буквы в словах. Определять количество слогов в слове Самостоятельное списывание	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	30.09.-04.10.		

	Контрольное списывание		гласных звуков.	текста в соответствии с изученными правилами.				
Гласные звуки и буквы								
12	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных	2	Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах.	Выделять ударную гласную в словах. Подбор к схеме слова.	Тренировочные упражнения. Фронтальный и индивидуальный опрос.	07.10.-11.10.		
13	Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	4	Постановка ударения. Различение ударных и безударных гласных.	Выделение гласных и согласных звуков и букв в словах. Звукобуквенный анализ слов, составление предложений с этими словами.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	07.10.-11.10. 14.10.-18.10.		
14	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	2	Постановка ударения. Деление слов на слоги. Изменение значения слова от изменения ударения.	Выделение гласных и согласных звуков и букв в словах. Звукобуквенный анализ слов, составление предложений с этими словами	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	14.10.-18.10.		
15	Проверка безударной гласной в слове	2	Закрепление знания о правописании ударных и безударных	Подбор проверочных слов. Разбор правила проверки безударной гласной. Работа со схемами слов.	Самостоятельная работа.	21.10.-25.10.		

			гласных.					
16	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	21.10.-25.10.		
17	Проверка безударной гласной в слове	3	Закрепление знания о правописании ударных и безударных гласных.	Подбор проверочных слов. Разбор правила проверки безударной гласной. Работа со схемами слов.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	05.11.-08.11.		
18	Контрольное списывание.	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Чтение и понимание текста. Умение соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями, оценивать их и делать выводы.	Контрольное списывание	05.11.-08.11.		
19	Проверка безударной гласной в слове	3	Закрепление знания о правописании ударных и безударных гласных.	Подбор проверочных слов. Разбор правила проверки безударной гласной. Работа со схемами слов.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	11.11.-15.11.		
20	Письмо по памяти.	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста по памяти в соответствии с изученными правилами. Совершенствование графического навыка. Работа	Письмо по памяти	11.11.-15.11.		

				над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок				
21	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	6	Сравнение слов с проверяемой и непроверяемой гласной. Подбор проверочных слов.	Овладение способом проверки безударных проверяемых и непроверяемых гласных по образцу. Закрепление умения приводить примеры слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	18.11.-22.11. 25.11.-29.11.		
22	Картинный диктант. Работа над ошибками.	2	Повторение словарных слов.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Картинный диктант	25.11.-29.11.		
Твердые и мягкие согласные								
23	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	2	Твердые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Подчеркнуть твёрдые и мягкие согласные, выбрать нужную букву, вставить пропущенные слоги, составить предложение с заданным словом	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	02.12.-06.12.		
24	Контрольное списывание. Анализ работы.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Списывание с письменного и печатного текста. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками,	Контрольное списывание	02.12.-06.12.		

				способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок				
25	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	4	Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Дописывание слов и выделение мягкого согласного вместе с Ь. Учимся объяснять написание слов с мягким знаком по опорной схеме.	Фронтальный опрос. Текущий контроль.	09.12.-13.12.		
26	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	3	Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь..	Выполнение звукобуквенного и слогового анализа. Определение мягкой согласной на конце слова. Выдели слова с мягкой согласной на конце слова, составь предложение с этим словом.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль	16.12.-20.12.		
27	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Письмо по памяти	16.12.-20.12.		
28	Различение твёрдых и мягких согласных	2	Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и,е,ё,ю,я.	Подчеркивание твёрдых и мягких согласных, выбор нужной буквы, нахождение твердых и мягких согласных в данных словах. Звуко - буквенный анализ слова	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	23.12.-27.12.		
29	Контрольный	2	Проверка и	Написание текста под	Диктант.	23.12.-27.12.		

	диктант за II четверть. Работа над ошибками.		тематический контроль знаний, умений, навыков	диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Грамматические задания.			
Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах								
30	Активизация словаря по теме. Контрольное списывание. Анализ работы.	2	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими.	Составление слов из данных слогов. Составление предложений. Списывание с письменного и печатного текста. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.01.-10.01.		
31	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	4	Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Подбор нужной буквы. Составление слов из данных слогов. Составление предложений. Списывание с письменного и печатного текста.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	13.01.-17.01.		
32	Различение правил правописания в словах.	4	Повторение и закрепление правил правописания.	Проверка и подбор нужной буквы, соответствующей правилу правописания. Звуко - буквенный анализ слова. Развёрнутые объяснения при написании слов с изученными	Фронтальный опрос. Тренировочные упражнения.	20.01.-24.01.		

				орфограммами.				
Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, ю, я.								
33	Знакомство с разделительным мягким знаком	4	Знакомство с разделительным мягким знаком. его роль и значение в слове.	Обсуждение алгоритма действий для решения орфографических задач и использование его в практической деятельности. Звуко - буквенный анализ слова. Развитие умения слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	27.01.-31.01.		
34	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	3	Закрепление знания о правописании разделительного мягкого знака. Познакомить с правилами переноса слова.	Составление слов из слогов. Звуко-буквенный анализ слов с разделительным мягким знаком. Разделение слов на слоги. Развитие умения слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	03.02.-07.02.		
35	Контрольное списывание.	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Списывание с письменного и печатного текста. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок	Контрольное списывание	03.02.-07.02.		

36	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	6	Закрепление знания о правописании разделительного мягкого знака. Знакомство с правилом.	Умение слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Усвоение правила переноса таких слов. Обсуждение алгоритма действий для решения орфографических задач и использование его в практической деятельности.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	10.02.-14.02. 17.02.-21.02.		
37	Диктант. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант	17.02.-21.02.		
38	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	4	Закрепление знания о правописании разделительного мягкого знака.	Умение слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Звуко-буквенный анализ слов с разделительным мягким знаком и без него.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	24.02.-28.02.		
39	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	4	Закрепление знания о правописании разделительного мягкого знака.	Умение слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Звуко-буквенный анализ слов с разделительным мягким знаком и без него.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	03.03.-07.03.		
40	Разделительный	2	Закрепление	Умение слышать, правильно	Текущий	10.03.-14.03.		

	мягкий знак. Закрепление знаний.		знания о правописании разделительного мягкого знака.	произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Звуко-буквенный анализ слов с разделительным мягким знаком и без него.	контроль. Тренировочные упражнения.			
41	Письмо по памяти. Анализ работы.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Написание текста по памяти в соответствии с изученными правилами. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок	Текущий контроль.	10.03.-14.03.		
Звонкие и глухие согласные								
42	Различение звонких и глухих согласных в словах	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Подобрать пары похожих слов, подчеркнуть парные согласные, выбрать нужную букву.	Тренировочные упражнения.	17.03.-21.03.		
43	Контрольный диктант за III четверть. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	17.03.-21.03.		
Правописание звонких и глухих согласных на конце слова								
44	Наблюдение за парными согласными на конце слова	2	Парные звонкие и глухие согласные.	Определение позиции звука, звукобуквенный анализ слов, вставить пропущенные буквы	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	31.03.-04.04.		

45	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	2	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	Подбор пар похожих слов, подчеркивание парных согласных, выбор нужной буквы.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	31.03.-04.04.		
46	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	6	Закрепление правописания парных звонких и глухих согласных в середине и в конце слова.	Изучение и запоминание правила написания звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания согласных на конце слова путем изменения формы слова.	Тренировочные упражнения.	07.04.-11.04. 14.04.-18.04.		
47	Диктант. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов. Совершенствование графического навыка.	Диктант	14.04.-18.04.		
48	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	5	Закрепление правописания парных звонких и глухих согласных в середине и в конце слова. Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений. Применение правил проверки при письме.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	21.04.-25.04. 28.04.-30.04.		
49	Картинный диктант. Работа	2	Повторение словарных слов.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в	Картинный диктант	28.04.-30.04.		

	над ошибками.			соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.				
50	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	3	Повторение и закрепление пройденных орфографических правил.	Заучивание правил правописания в словах. Составление предложений.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	05.05.-07.05.		
51	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	6	Повторение и закрепление пройденных орфографических правил.	Заучивание правил правописания в словах. Составление предложений.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	12.05.-16.05. 19.05.-23.05.		
52	Контрольный диктант за год. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	19.05.-23.05.		

На изучение курса «Русский язык» в 4 дополнительном классе отводится 136 часов в год (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	

Слово								
1	Названия предметов, действий и признаков	2	Закрепление знаний о словах, обозначающих предметы, действия, признаки. Чёткое различение названия предмета, действия и признака предмета по значению и по вопросам.	Умение находить в тексте слова обозначающие предметы, действия и признаки. Упражнение в соотнесении слова и рисунка, постановка вопроса к словам.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	02.09.-06.09.		
2	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	2	Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, их значение и использование. Умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чем? и правильно употреблять в речи в различных формах. Обозначение их на письме	Учимся ставить к словам вопрос, обозначающим предмет.	Тренировочные упражнения.	02.09.-06.09.		
3	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	2		Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.09.-13.09.		
4	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	2		Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	09.09.-13.09.		

5	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	2		Учимся ставить к словам вопрос, обозначающим предмет.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	16.09.-20.09.		
6	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	2		Учимся ставить к словам вопрос, обозначающим предмет.	Текущий контроль. Тренировочные упражнения.	16.09.-20.09.		
7	Картинный диктант. Работа над ошибками.	2	Повторение словарных слов.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Картинный диктант	23.09.-27.09.		
8	Выделение названий предметов в предложении	4	Умение выделять слова, обозначающие названия предметов, в тексте.	Нахождение в тексте слов, обозначающих предметы, значение и использование. Различение слов, обозначающих предметы. Обозначение их на письме.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	23.09.-27.09. 30.09.-04.10.		
Имена собственные								
9	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных	2	Большая буква в именах собственных.	Упражнение в распознавании среди других слов имена собственные; клички животных, написание их с большой буквы. Расширение круга имён собственных. Выделение изученных орфограмм.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	30.09.-04.10.		
10	Диктант. Работа	2	Проверка и	Написание текста под	Диктант	07.10.-11.10.		

	над ошибками.		тематический контроль знаний, умений, навыков.	диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.				
11	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	4	Расширение круга имён собственных. Большая буква в именах собственных. Выделение изученных орфограмм.	Продолжение знакомства с понятием «имена собственные». Умение писать данные слова с большой буквы. Различение и правильное письмо похожих названий предметов и имён собственных.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	07.10.-11.10. 14.10.-18.10.		
12	Названия предметов. Закрепление знаний.	4	Закрепление знаний по теме, применение на письме.	Упражнения в написании имен собственных. Применение полученных знаний при написании слов и предложений. Совершенствование графического навыка.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	14.10.-18.10. 21.10.-25.10.		
13	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	21.10.-25.10.		

Названия признаков								
14	Определение признаков предмета по вопросам: какой? какая? какие? какое?	2	Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам: как? какой? Какая? Какое?	Наблюдать за связью признаков предмета с названием предмета.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	05.11.-08.11.		
15	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	3	Какие? Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте и правильное соотнесение их к словам, обозначающим предмет; подбор и название ряда признаков данного предмета и определение предмета по ряду признаков. Сравнение предметов по их признакам.	Уметь правильно поставить вопрос в предложении.	Тренировочные упражнения.	05.11.-08.11. 11.11.-15.11.		
16	Контрольное списывание	1		Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание	11.11.-15.11.		
17	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	2		Уметь правильно поставить вопрос к названиям признаков предмета. Словарное слово – дорога	Фронтальный опрос. Текущий контроль	11.11.-15.11.		
18	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	2		Научиться выделять признак предмета из предложения, задавая поставленный вопрос	Тренировочные упражнения.	18.11.-22.11.		
19	Определение предмета по его признакам	2	Слова, обозначающие признак, значение и использование.	Определение предмета по его признакам. Обозначение их на письме. Правильная	Фронтальный опрос. Текущий контроль	18.11.-22.11.		

			Различение слов обозначающих признак, отвечающих на вопросы какой?, какая? какое? какие?	постановка вопроса.				
20	Картинный диктант. Работа над ошибками.	2	Повторение словарных слов.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Картинный диктант	25.11.-29.11.		
21	Различение названий предметов, действий, признаков	2	Закрепление слов обозначающих предметы, действия, признаки.	Упражнение в постановке вопроса к словам, обозначающим название предмета, действий и названия признаков	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	25.11.-29.11.		
22	Постановка вопросов к словам в предложении	2	Слова, обозначающие признак, предмет, действие значение и использование. Различение слов, обозначающих признак, предмет, действие.	Закрепление умения находить и правильно ставить вопросы к словам в предложении и выделять их. Обозначение их на письме.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	02.12.-06.12.		
23	Контрольное списывание. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание. Самостоятельная работа.	02.12.-06.12.		

24	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	Слова, обозначающие признак, значение и использование. Различение слов, обозначающих признак, отвечающих на вопросы какой? какая? какое? какие?	Распространять предложение словами, обозначающими признаки предмета. Накопление словаря.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	09.12.-13.12.		
25	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	1	Слова, обозначающие признак, предмет. Распространение предложений этими словами. Обозначение их на письме. Правильная постановка вопроса.	Закрепление умения распространять предложение словами, обозначающими признаки предмета. Накопление словаря.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	09.12.-13.12.		
26	Диктант. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант	09.12.-13.12.		
Предлоги								
27	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлогов ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА	Упражнять в правильном использовании предлогов в предложении. Составление схем к предложениям	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	16.12.-20.12.		
28	Предлог ИЗ со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога ИЗ	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании	Индивидуальный опрос. Тренировочные	16.12.-20.12.		

				предлогов со словами, составлять предложения.	упражнения.			
29	Предлог ЗА со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога ЗА.	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	23.12.-27.12.		
30	Контрольный диктант за II четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	23.12.-27.12.		
31	Предлог БЕЗ со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога БЕЗ.	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Тренировочные упражнения.	09.01.-10.01.		
32	Предлог ДО со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога ДО	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	13.01.-17.01.		
33	Предлог ПРО со словами	2	Правила написания предлогов. Значение предлога ПРО	Учить видеть и слышать предлоги, упражнять в раздельном написании предлогов со словами, составлять предложения.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	13.01.-17.01.		
34	Контрольное	2	Проверка и	Самостоятельное списывание	Контрольное	20.01.-24.01.		

	списывание. Работа над ошибками.		тематический контроль знаний, умений, навыков.	текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	списывание. Самостоятельна я работа.			
35	Предлоги. Закрепление знаний.	4	Предлоги и их роль в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами. Предлоги соединяют слова по смыслу	Закрепление знаний по теме. Умение составлять разные по смыслу предложения с разными предлогами.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	20.01.-24.01. 27.01.-31.01.		
36	Письмо по памяти. Анализ работы.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста по памяти в соответствии с изученными правилами. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок	Письмо по памяти	27.01.-31.01.		
Предложение								
37	Выделение предложения из текста	4	Понятие о предложении, составление предложений на заданную тему. Определение разницы между предложением и набором слов.	Определение границ предложений в тексте. Отрабатывание навыков анализа предложения.	Тренировочные упражнения.	03.02.-07.02.		
38	Деление текста на предложения.	2	Деление текста на части. Понятие о предложении,	Учить определять разницу между предложением и набором слов. Слова в	Текущий контроль. Тренировочные	10.02.-14.02.		

			составление предложений на заданную тему. Предложение выражает законченную мысль.	предложения расположены в определённом порядке. Слова в предложении связаны по смыслу. Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.	упражнения.			
39	Контрольное списывание. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Самостоятельное списывание текста в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Контрольное списывание. Самостоятельная работа.	10.02.-14.02.		
40	Завершение начатого предложения	4	Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам.	Умение определить и закончить предложение по смыслу. Добавлять слова в предложения. Заменять картинки на слова. Составлять схемы к предложению.	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	17.02.-21.02.		
41	Порядок слов в предложении	2	Слова в предложении расположены в определённом порядке. Предложение выражает законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.	Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений. Составление предложений из слов.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	24.02.-28.02.		

42	Диктант. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант	24.02.-28.02.		
43	Порядок слов в предложении	2	Слова в предложении расположены в определённом порядке. Предложение выражает законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.	Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений. Составление предложений из слов.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	03.03.-07.03.		
44	Связь слов в предложении	5	Составление предложений из слов. Изменение формы слова для связи слов в предложении.	Выделять первый звук в слове. Составлять слова из предложенных букв, слогов.	Текущий контроль.	03.03.-07.03. 10.03.-14.03.		
45	Письмо по памяти	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста по памяти в соответствии с изученными правилами. Совершенствование графического навыка. Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок	Письмо по памяти.	10.03.-14.03.		
Предложения, разные по интонации								
46	Вопросительные	2	Знакомство с новыми	Составить предложение из	Тренировочные	17.03.-21.03.		

	предложения		знаками препинания в конце предложения. (Точка, вопросительный и восклицательный знак).	данных слов. Составлять условно-графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	упражнения. Фронтальный опрос.			
47	Контрольный диктант за III четверть. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант. Грамматические задания.	17.03.-21.03.		
48	Восклицательные предложения	2	Знакомство с новыми знаками препинания в конце предложения. (Точка, вопросительный и восклицательный знак).	Составить предложение из данных слов. Составлять условно-графическую схему предложения. Оформлять предложение на письме.	Тренировочные упражнения. Фронтальный опрос.	31.03.-04.04.		
49	Разные по интонации	4	Закрепление знания знаков препинания в	Сравнение и выделение видимых признаков	Тренировочные упражнения.	31.03.-04.04. 07.04.-11.04.		

	предложения.		конце предложения. (Точка, вопросительный и восклицательный знак).	постановки знаков препинания в конце предложения. Тренировка в выразительности чтения таких предложений. Соблюдение правильную расстановку знаков препинания и точность интонирования реплик диалога при его чтении.	Фронтальный опрос.			
50	Картинный диктант	1	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Словарные слова.	Самостоятельное списывание текста с помощью картинок, в соответствии с изученными правилами. Чтение и понимание учебного текста. Формулировка заданий, правил, определений.	Словарный диктант. Текущий контроль.	07.04.-11.04.		
Повторение								
51	Правописание гласных и согласных в слове	5	Повторение и закрепление правил правописания звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Ударные и безударные гласные.	Закрепить знания о произношении гласных и согласных букв; уточнить представления о существенных признаках гласных и согласных звуков; развивать умение наблюдать за произношением слов, проводить их звукобуквенный анализ	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	07.04.-11.04. 14.04.-18.04.		
52	Правописание гласных и согласных в слове	2	Повторение и закрепление правил правописания звонких и глухих, твёрдых и мягких	Закрепить знания о произношении гласных и согласных букв; уточнить представления о существенных признаках	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	21.04.-25.04.		

			согласных. Ударные и безударные гласные.	гласных и согласных звуков; развивать умение наблюдать за произношением слов, проводить их звукобуквенный анализ				
53	Диктант. Работа над ошибками.	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Написание текста под диктовку в соответствии с изученными правилами. Соотнесение результата проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивание их и формирование выводов.	Диктант	21.04.-25.04.		
54	Название предметов, действий, признаков.	6	Слова, обозначающие признак, предмет, действие значение и использование. Различение слов, обозначающих признак, предмет, действие. Обозначение их на письме	Нахождение и выделение слов, обозначающих названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов.	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	28.04.-30.04. 05.05.-07.05.		
55	Предложение	6	Повторение и закрепление знаний по теме предложение.	Упражнять в составлении и записи предложений по сюжетным картинкам, совершенствовать навыки оформления предложений на письме. Оценить результаты освоения тем, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении	Тренировочные упражнения. Текущий контроль.	12.05.-16.05. 19.05.-23.05.		

				знаний и способов действий				
56	Контрольный диктант за год. Работа над ошибками	2	Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	Писать под диктовку в соответствии с изученными правилами. Читать и понимать учебный текст. Формулировать задания, правила, определения. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Диктант. Грамматические задания.	19.05.-23.05.		

Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации программного содержания используются учебные пособия : Воронкова В. В. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.. «Русский язык» 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксенова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 –4 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1991.
2. Волина В.В. «Великая грамматика», М., 1994.

3. Воронкова В.В. Обучение грамоте учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1981.
4. Дмитриева О.И., Казакова О.В. «Поурочные разработки по русскому языку». М.; Вако, 2007.
5. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку. М., 1987.
6. Львов М.Р. Правописание в начальных классах. – М.: Просвещение, 1990.
7. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1982.
8. Пикунова Л. И. Русский язык: Материалы для проведения контрольных и проверочных работ 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2001
9. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ. М., 1992.
10. Якубовская Э.В. Сборник диктантов. – М.: Просвещение, 1980 11. 350 развивающих упражнений по русскому языку:Увлекательное пособие для учителей нач. кл. и мл. шк-ков/ Авт.- сост. Н. А. Юрьева.- Мн.: ООО «Юнипресс» 2004г.

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся начальных классов. Русский язык.

Диктант.

- «5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» - не более 2 ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» - 3 - 5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.
- «2» - более 5 ошибок; работа выполнена неряшливо.

Ошибкой в диктанте считать:

- Нарушение правил орфографии;
- Пропуск и искажение букв в словах;
- Замена слов;
- Отсутствие знаков препинания (в пределах программы);
- Неправильное написание словарных слов.

За ошибку не считать:

- Орфографические и пунктуационные ошибки, не входящие в программу начальных классов;
- Единичный пропуск точки в конце предложения, если следующее предложение написано с заглавной буквы;
- Единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку считать:

- Два исправления;
- Две пунктуационные ошибки;
- Повторение ошибок в одном и том же слове;
- Две негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются:

- Повторение одной и той же буквы в слове (например, картофель);
- При переносе слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- Дважды написано одно и тоже слово в предложении;
- Слово недописано.

Оценка	2 класс	3 класс	4 класс
--------	---------	---------	---------

«5»	Нет ошибок	Нет ошибок	Нет ошибок
«4»	1 -2 ош. и 1 испр	1 ош. и 1 испр	1 ош. и 1 испр.
«3»	3 ош. и 1 испр.	2 ош. и 1 испр.	2 ош. и 1 испр
«2»	4 ош.	3 ош.	3 ош.

Списывание.

Грамматическое задание (2 – 3 задания в диктанте).

«5» - ошибок нет.

«4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.

«3» - выполнено правильно не менее $\frac{1}{2}$ задания.

«2» - не справился с большинством заданий.

Словарные диктанты.

«5» - ошибок нет.

«4» - 1 ошибка, 1 исправление.

«3» - 2 ошибки, 1 исправление.

«2» - 3 – 5 ошибок.