

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ Т.М. Матвеева
«__» _____ 2024 г.
Протокол № 1

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
«__» _____ 2024 г.

Утверждено:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ № 251 « 30 » 08 2024 г.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Социально-бытовая ориентировка
(Указать предмет, курс модуль)

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2024 – 2025 учебный год

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4б, 4б дополнительный классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1

Срок реализации 1 год

« 27 » августа 2024 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

« 28 » августа 2024 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения учителей

Коррекционно-развивающей области Ю.Н. Гамова
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение в 4 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Тематическое планирование коррекционного курса

№ п\п	Тема	Количество часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план.	факт.	
1	Личная гигиена. Правила личной гигиены.	1	Утренний, вечерний туалет, последовательность проведения.	Беседа	Фронтальный	02.09.-06.09.		
2	Уход за волосами	1	Уход за волосами, кожей, ногтями. Словарная работа: гигиена. <i>Практика:</i> Игра «мой парикмахер»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся		09.09.-13.09.		
3	Гигиена зрения, гигиена чтения.	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	16.09.-20.09.		
4	Здоровые зубы	1	Понятие зуб. Правила ухода за зубами. Правильность чистки зубов. Навыки гигиены полости рта. <i>Практика:</i> чистка зубов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	23.09.-27.09.		

5	Одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов, их назначение.	1	Значение одежды и обуви для сохранения здоровья человека. Разнообразные виды одежды и обуви. Сезонная и демисезонная одежда и обувь.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	30.09.-04.10.		
6	Виды обуви, их назначение, уход за обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. <i>Практика:</i> зарисовка разной обуви.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	07.10.-11.10.		
7	Повседневный уход за одеждой и обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Предметы для чистки. Подготовка одежды к хранению. <i>Практика:</i> подобрать обувь по её назначению.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	14.10.-18.10.		
8	Стирка нательного белья	1	Представление о нательном белье. Один из видов нательного белья - носки. Технология стирки носков. <i>Практика:</i> учащиеся под руководством педагога выполняют стирку носков.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	21.10.-25.10.		
9	Семья. Я и моя семья.	1	Понятия о семье, знание состава семьи; ФИО каждого члена семьи; возраст и дни рождения членов семьи.	Беседа, игра	Фронтальный	05.11.-08.11.		
10	Помощь родителям и	1	Расширить представление детей	Беседа, сюжетно	Фронтал	11.11.-15.11.		

	воспитателям в уходе за малышами.		об основных правилах, об уходе за маленькими детьми, знать возраст и особенности воспитания малышей.	- ролевая игра	ьный			
11	Средства связи.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, сюжетно - ролевая игра	Фронтальный	18.11.-22.11.		
12	Питание. Продукты питания. Разнообразие продуктов питания.	1	Знакомство с разнообразием продуктов питания. <i>Практика:</i> игра «Расстановка по местам»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	25.11.-29.11.		
13	Значение продуктов питания.	1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима питания и рационального питания на здоровье детей.	Беседа, игра	Фронтальный	02.12.-06.12.		
14	Приготовление пищи. Завтрак.	1	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Бутерброд — это хлеб с начинкой, блюдо не требующей тепловой обработки. Виды бутербродов: простой-сложный, открытый-закрытый, горячий-холодный. <i>Практика:</i> приготовление простых бутербродов	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.12.-13.12.		

15	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними.	1	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье. Кухонные принадлежности. <i>Практика:</i> игра «посуда или столовый прибор?» Правила безопасности работы режущими инструментами	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	16.12.-20.12.		
16	Чаепитие	1	Понятие «чайная посуда». Воспитание культуры поведения за столом во время чаепития.	Беседа, игра	Фронтальный	23.12.-27.12.		
17	Торговля. Универмаги и другие специализированные магазины.	1	Знакомство с отделами, видами продуктов. Определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека и сдачи. <i>Практика:</i> поход в магазин. Срок годности продуктов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.01.-10.01.		
18	Культура поведения. Осанка при ходьбе, в положении стоя, сидя.	1	Понятие «осанка». Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. <i>Практика:</i> Игра: «Кто правильнее сидит за партой»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	13.01.-17.01.		
19	Формы обращения к старшим и сверстникам	1	Составление различных форм обращений к старшим и	Беседа, предметно-	Фронтальный	20.01.-24.01.		

	при встрече и расставании.		сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой и вопросом. <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Волшебные слова».	практическая деятельность учащихся				
20	Правила поведения во время экскурсии в лес.	1	Правила поведения в лесу.	Беседа, игра	Фронтальный	27.01.-31.01.		
21	Разговор со старшими и сверстниками.	1	Составление различных форм общения со старшими и сверстникам при встрече и расставании. Проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. <i>Практика:</i> привези примеры двух людей в разных ситуациях.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	03.02.-07.02.		
22	Поведение в столовой.	1	Соблюдение правил поведения за столом. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	10.02.-14.02.		
23	Правила поведения в гостях.	1	Соблюдение правил поведения в гостях. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	17.02.-21.02.		
24	Телефонный разговор	1	Значение телефона, правила пользования телефоном.	Беседа, сюжетно-	Фронтальный	24.02.-28.02.		

			Умение правильно начать и закончить телефонный разговор	ролевая игра				
25	Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом. Интернатские помещения.	1	Знакомство с видами жилых помещений в городе. Понятия «жилой дом», «интернатские помещения».	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	03.03.-07.03.		
26	Моя школа	1	Основные школьные помещения, правила техники безопасности, ориентировка в школе	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность	Фронтальный	10.03.-14.03.		
27	Почтовый адрес дома и школы-интерната.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	17.03.-21.03.		
28	Транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта)	1	Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Проезд в школу-интернат. Называние видов транспортных средств, имеющих в городе. Составление маршрута от дома до школы.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	31.03.-04.04.		
29	Светофор	1	Наиболее рациональный маршрут до школы, знание правил передвижения автобусов, если есть светофор	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	07.04.-11.04.		
30	Поведение в транспорте, на улице.	1	Соблюдение правил поведения в транспорте и на улице.	Беседа, сюжетно-	Фронтальный	14.04.-18.04.		

			Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям.	ролевая игра				
31	Медицинская помощь. Домашняя аптечка	2	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, госпитализация.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	21.04.-25.04. 28.04.-30.04.		
32	Правила первой помощи. Подведение итогов	3	Расширить представление по оказанию правильной первой помощи. Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	05.05.-07.05. 12.05.-16.05. 19.05.-23.05.		

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» относится к коррекционно-развивающей области. На обучение в 4 дополнительном классе выделяется

1 час в неделю, 34 часа в год.

Тематическое планирование коррекционного курса

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план.	факт.	
1	Личная гигиена. Правила личной гигиены.	1	Утренний, вечерний туалет, последовательность проведения.	Беседа	Фронтальный	02.09.-06.09.		
2	Выбор шампуня от состояния волос и кожи головы.	1	Уход за волосами, кожей, ногтями. Словарная работа: гигиена. <i>Практика:</i> Игра «мой парикмахер»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся		09.09.-13.09.		
3	Виды увеличительных средств. Уход.	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	16.09.-20.09.		
4	Виды чистящих зубных средств.	1	Понятие зуб. Правила ухода за зубами. Правильность чистки зубов. Навыки гигиены полости рта. <i>Практика:</i> чистка зубов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	23.09.-27.09.		
5	Одежда и обувь.	1	Значение одежды и обуви	Беседа,	Фронтал	30.09.-04.10.		

	Сезонная одежда.		для сохранения здоровья человека. Разнообразные виды одежды и обуви. Сезонная и демисезонная одежда и обувь.	предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный			
6	Виды средств по уходу за обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. <i>Практика:</i> зарисовка разной обуви.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	07.10.-11.10.		
7	Выбор средств ухода за обувью.	1	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. Предметы для чистки. Подготовка одежды к хранению. <i>Практика:</i> подобрать обувь по её назначению.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	14.10.-18.10.		
8	Виды белья. Правила стирки. Виды средств для стирки.	1	Представление о нательном белье. Один из видов нательного белья - носки. Технология стирки носков. <i>Практика:</i> учащиеся под руководством педагога выполняют стирку носков.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	21.10.-25.10.		
9	Родственные связи. Названия родственников.	1	Понятия о семье, знание состава семьи; ФИО каждого члена семьи; возраст и дни рождения	Беседа, игра	Фронтальный	05.11.-08.11.		

			членов семьи.					
10	Помощь родителям и воспитателям в уходе за малышами.	1	Расширить представление детей об основных правилах, об уходе за маленькими детьми, знать возраст и особенности воспитания малышей.	Беседа, сюжетно - ролевая игра	Фронтальный	11.11.-15.11.		
11	История средств связи.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, сюжетно - ролевая игра	Фронтальный	18.11.-22.11.		
12	Разнообразие продуктов питания. Сезонные продукты питания.	1	Знакомство с разнообразием продуктов питания. <i>Практика:</i> игра «Расстановка по местам»	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	25.11.-29.11.		
13	Особенности хранения продуктов питания.	1	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима питания и рационального питания на здоровье детей.	Беседа, игра	Фронтальный	02.12.-06.12.		
14	Приготовление пищи. Завтрак. Чем завтракают разные страны.	1	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Бутерброд — это хлеб с начинкой, блюдо не требующей тепловой обработки. Виды бутербродов: простой-сложный, открытый-	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.12.-13.12.		

			закрытый, горячий-холодный. <i>Практика:</i> приготовление простых бутербродов					
15	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Использование посуды.	1	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье. Кухонные принадлежности. <i>Практика:</i> игра «посуда или столовый прибор?» Правила безопасности работы режущими инструментами	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	16.12.-20.12.		
16	Названия приемов пищи в разное время суток.	1	Понятия: завтрак, полдник. обед, ужин, паузин. Воспитание культуры поведения за столом во время чаепития.	Беседа, игра	Фронтальный	23.12.-27.12.		
17	Супермаркеты, минимаркеты, торговые центры и другие специализированные магазины.	1	Знакомство с различными видами магазинов. Определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека и сдачи. <i>Практика:</i> поход в магазин. Срок годности продуктов.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	09.01.-10.01.		
18	Культура поведения. Осанка при ходьбе, в	1	Понятие «осанка». Значение осанки при	Беседа, предметно-	Фронтальный	13.01.-17.01.		

	положении стоя, сидя. Важность соблюдения осанки.		ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. <i>Практика:</i> Игра: «Кто правильнее сидит за партой»	практическая деятельность учащихся				
19	Правила разговора со старшими и сверстниками.	1	Составление различных форм обращений к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой и вопросом. <i>Практика:</i> Дидактическая игра «Волшебные слова».	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	20.01.-24.01.		
20	Лес. Правила поведения в лесу.	1	Правила поведения в лесу.	Беседа, игра	Фронтальный	27.01.-31.01.		
21	Разрешение конфликтных ситуаций и налаживание контакта.	1	Составление различных форм общения со старшими и сверстникам при встрече и расставании. Проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. <i>Практика:</i> привези примеры двух людей в разных ситуациях.	Беседа, предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	03.02.-07.02.		
22	Правила поведение в точках общественного питания..	1	Соблюдение правил поведения за столом. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	10.02.-14.02.		

			столовыми приборами.					
23	Правила поведения в гостях.	1	Соблюдение правил поведения в гостях. Правильная осанка во время приёма пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом.	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	17.02.-21.02.		
24	Ведение правильного телефонного разговора.	1	Значение телефона, правила пользования телефоном. Умение правильно начать и закончить телефонный разговор	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	24.02.-28.02.		
25	Жилище. Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды различных помещений города. Виды учреждений.	1	Знакомство с видами помещений в городе. Понятия «жилой дом», «учреждение» и т.д.	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	03.03.-07.03.		
26	Моя школа. Правила поведения в школе	1	Основные школьные помещения, правила техники безопасности, ориентировка в школе	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность	Фронтальный	10.03.-14.03.		
27	Адрес. Почтовый адрес.	1	Знакомство с почтой, с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятия «адресат», «адресант».	Беседа, самостоятельная предметно-практическая деятельность учащихся	Фронтальный	17.03.-21.03.		

28	Транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта)	1	Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Проезд в школу-интернат. Называние видов транспортных средств, имеющих в городе. Составление маршрута от дома до школы.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	31.03.-04.04.		
29	Виды светофоров.	1	Наиболее рациональный маршрут до школы, знание правил передвижения автобусов, если есть светофор	Беседа, проблемные ситуации, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	07.04.-11.04.		
30	Правила поведения в транспорте и на дороге.	1	Соблюдение правил поведения в транспорте и на улице. Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте по иллюстрациям.	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Фронтальный	14.04.-18.04.		
31	Первая медицинская помощь. Домашняя аптечка. Виды лекарств.	2	Знакомство с видами медицинской помощи: доврачебная и врачебная, видами врачебной помощи: помощь на дому, скорая помощь, госпитализация.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	21.04.-25.04. 28.04.-30.04.		
32	Первая медицинская помощь. Подведение итогов.	3	Расширить представление по оказанию правильной первой помощи. Повторение и закрепление пройденного материала.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, проблемные ситуации	Фронтальный	05.05.-07.05. 12.05.-16.05. 19.05.-23.05.		

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу: Основная образовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся III вида МБОУ «СОШ № 8» (приказ № 394 от 30.08.2013 г)

2. Программа «Социально-бытовая ориентировка», автор – Плаксина Л.И., М.: Город, 1999

3. Т.Б. Тимофеева «Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах-интернатах III-IV видов», Ростов н/Д.: Феникс, 2010

4. Коррекционная направленность специального образования детей с глубокими нарушениями зрения (Сборник методических работ), М.: АПК и ППРО, 2006

5. Мониторинг социализации воспитанников /авт.-сост. С.В.Андреева, Волгоград: Учитель, 2013

6. Б.К. Тупоногов «Организация коррекционно – педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей», М.: Владос, 2011

7. Денискина В.З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения - Уфа: Изд-во Филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова в г. Уфе, 2004.